

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac50a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ Психология дошкольного возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология дошкольного возраста / сост. С.В. Ильина, кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры ПО и СП, Еремина А.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология дошкольного возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

С.В. Ильина, кандидат психологических наук, ст. преподаватель кафедры ПО и СП, Еремина А.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры ПО и СП

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | владение технологиями психолого-педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях****Знать:**

знать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей дошкольного возраста

Уметь:

анализировать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей дошкольного возраста

Владеть:

приемами классификации общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностями регуляции поведения и деятельности детей дошкольного возраста

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**Знать:**

критерии развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей детей дошкольного возраста

Уметь:

выстраивать развивающие учебные ситуаций, благоприятные для развития личности и способностей детей дошкольного возраста

Владеть:

приемами моделирования развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей детей дошкольного возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Феномен детства.	Раздел			
1.1	Детство как предмет психологического исследования	Лек	3	2	2
1.2	Детство как предмет психологического исследования	Ср	3	2	0
1.3	Психологическая характеристика младенческого возраста	Лек	3	2	0
1.4	Психологическая характеристика младенческого возраста	Ср	3	4	0
1.5	Психологическая характеристика младенческого возраста	Пр	3	2	2

1.6	Психическое развитие в раннем детстве	Ср	3	4	0
1.7	Психическое развитие в раннем детстве	Лек	3	2	2
1.8	Психическое развитие в раннем детстве	Пр	3	2	2
1.9	Значимость преддошкольного детства для развития личности в целом	Пр	3	2	2
1.10	Значимость преддошкольного детства для развития личности в целом	Ср	3	4	0
	Раздел 2. Психологическая характеристика видов деятельности в дошкольном возрасте.	Раздел			
2.1	Развитие игры в дошкольном возрасте.	Лек	3	4	2
2.2	Развитие игры в дошкольном возрасте.	Ср	3	3	0
2.3	Развитие игры в дошкольном возрасте.	Пр	3	2	0
2.4	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Ср	3	3	0
2.5	Общение как вид деятельности ребенка дошкольного возраста	Лек	3	2	0
2.6	Виды деятельности дошкольников	Пр	3	2	0
2.7	Виды деятельности дошкольников	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Особенности когнитивного и личностного развития детей на протяжении дошкольного детства	Раздел			
3.1	Развитие познавательных процессов дошкольников.	Лек	3	4	0
3.2	Развитие познавательных процессов дошкольников.	Пр	3	4	0
3.3	Развитие познавательных процессов дошкольников.	Ср	3	4	0
3.4	Развитие личности дошкольников	Лек	3	2	0
3.5	Развитие личности дошкольников	Пр	3	2	0
3.6	Развитие личности дошкольников	Ср	3	4	0
3.7	Социализация в семье и вне семьи.	Пр	3	2	0
3.8	Социализация в семье и вне семьи.	Ср	3	4	0
3.9		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гонина О. О. - Психология дошкольного возраста: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.bibli-online.ru/book/9A441636-53A9-4919-A2F9-B461756F0C89	1
	6.1.2. Дополнительная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Комарова Т. С. - Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/10A5B838-5EE8-4AD9-A1BD-F78E69CDD1C3	1
Л2.2	Изотова Е. И. - Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт Федерации психологов образования России: новости ФПО, конференции, журнал «Вестник практической психологии образования».		
Э2	Журнал "Вопросы психологии"- старейшее отечественное периодическое издание по психологии: тематическая подборка статей, интернет-версии журналов, конференции.		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 386
7.2	Парта - 27 шт.
7.3	Стул - 56 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 3 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.

7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.12	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.13	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.14	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.15	
7.16	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 383
7.17	Парта - 13 шт.
7.18	Стул - 26 шт.
7.19	Доска - 1 шт.
7.20	Жалюзи - 1 шт.
7.21	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.22	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.23	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.24	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.25	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.26	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.27	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.28	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.29	
7.30	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, Курская область, ул. Радищева, д. 33, ауд. 357
7.31	Стол компьютер - 12 шт.
7.32	Стул- 4 шт.
7.33	Компьютеры DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.34	Доска - 1 шт.
7.35	Жалюзи - 4 шт.
7.36	Стул ученический - 27 шт.
7.37	Стул полумягкий - 14 шт.
7.38	Стол - 16 шт.
7.39	
7.40	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.41	Стол – 61 шт.
7.42	Стул – 162 шт.
7.43	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.44	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.45	
7.46	Для лекционных занятий имеются мультимедийные презентации: "Общая характеристика дошкольного возраста", "Психология игры".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;

рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.