

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 18:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5da145f413562na0ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Психология подросткового возраста

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология подросткового возраста / сост. кандидат психологических наук, доцент Юрченко И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология подросткового возраста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент Юрченко И.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение психологических особенностей развития подростков, овладение инструментарием разрешения проблем подросткового возраста, формирование умения применять полученные навыки в профессиональной деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях

Знать:

психофизиологические особенности развития подростков, особенности психического развития подростков, типологические особенности и симптомы подросткового кризиса; особенности регуляции поведения и деятельности в подростковом возрасте; специфику влияния процессов в обществе на становление личности подростка, специфику социальной ситуации развития подростков.

Уметь:

исследовать биологические и социальные условия развития психики подростка, анализировать особенности познавательной деятельности подростков и траекторию индивидуального развития.

Владеть:

методами определения причин трудностей в обучении подростков; методами исследования психического развития подростка.

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать:

закономерности развития личности в подростковом возрасте, основные новообразования подросткового возраста, отклонения от нормы психического развития; методы организации развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей подростка.

Уметь:

диагностировать уровень развития познавательной сферы подростков и их способностей; выявлять эффективные психолого-педагогические условия организации развивающих учебных ситуаций.

Владеть:

навыками анализа социальной ситуации развития подростков и уровня его психологического развития для определения перспектив успешности его учебной деятельности; методами организации развивающих учебных ситуаций.

ПК-31: способность использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

Знать:

специфику проблем, сопровождающих подростковый кризис; особенности личностного самоопределения подростков; влияние образовательного процесса на становление личности подростка; специфику интересов и способы их формирования у подростков; особенности профессиональной идентичности в подростковом возрасте; сложности, возникающие в межличностном общении подростков.

Уметь:

исследовать мотивы трудовой деятельности подростков; мотивы общественно полезной деятельности подростков;
применять методы стимулирования учебной деятельности подростков.

Владеть:

навыками использования приемов составления психологического портрета личности;
способами структурирования и переработки научной психолого-педагогической литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика подросткового возраста	Раздел			
1.1	Биологические особенности развития подростка и Социальная ситуация развития подростка.	Лек	5	2	2
1.2	Особенности психического развития личности. Проблема подросткового кризиса.	Лек	5	2	2
1.3	Проблема подросткового кризиса	Пр	5	4	2
1.4	Социальное становление личности подростка. Особенности психического развития	Ср	5	2	0
	Раздел 2. Особенности развития когнитивной сферы подростка.	Раздел			
2.1	Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков.	Лек	5	2	0
2.2	Развитие мышления и речи в подростковом возрасте.	Лек	5	2	0
2.3	Развитие внимания подростков. Развитие памяти подростков.	Пр	5	4	2
2.4	Развитие мышления подростков. Развитие воображения подростков. Развитие речи в подростковом возрасте.	Пр	5	4	0
2.5	Формирование индивидуального стиля деятельно-сти.	Ср	5	2	0
	Раздел 3. Особенности Я-концепции подростка.	Раздел			
3.1	Личностное самоопределение подростка.	Лек	5	2	0
3.2	Самооценка в подростковом возрасте.	Пр	5	2	2
3.3	Стадии развития личности подростка. Развитие личной рефлексии. Динамика личностной направленности.	Пр	5	4	2
3.4	Особенности самосознания. Становление идентичности.	Ср	5	2	0
	Раздел 4. Особенности учебной деятельности в подростковом возрасте	Раздел			
4.1	Образовательная система и развитие личности подростка.	Лек	5	2	0
4.2	Образовательная система и развитие личности подростка.	Пр	5	2	0
4.3	Интересы и профессиональная ориентация подростков. Мотивация учебы и выбора профессии.	Пр	5	4	0

4.4	Факторы неуспеваемости в подростковом возрасте. Школьная недисциплинированность.	Ср	5	4	0
	Раздел 5. Общение и дружба в жизни подростка.	Раздел			
5.1	Специфика общения подростков. Подростки в группах.	Лек	5	2	0
5.2	Неформальные структуры в группах подростков.	Пр	5	2	0
5.3	Обособление и аффилиация в жизни подростков.	Ср	5	6	0
	Раздел 6. Особенности развития мотивационной и аффективной сферы подростка.	Раздел			
6.1	Эмоции в младшем подростковом возрасте. Эмоции в старшем подростковом возрасте. Эмоциональные нарушения в подростковом возрасте.	Пр	5	4	0
6.2	Эгоцентрическая направленность подростка. Ценностные ориентации подростков.	Ср	5	2	0
	Раздел 7. Аддиктивное поведение в подростковом возрасте	Раздел			
7.1	Особенности подростко-вой агрессии	Лек	5	2	0
7.2	Аддиктивное поведение как тип девиантного поведения.	Пр	5	2	0
7.3	Стадии развития личности подростка. Развитие личной рефлексии. Динамика личностной направленности.	Ср	5	2	0
7.4	Подростки «группы риска». Акцентуации характера в подростковом возрасте. Невротическое развитие личности.	Ср	5	2	0
7.5	Подросток и семейное воспитание. Родители в жизни подростка. Факторы родительского воспитания. Общение – главная потребность подростков. Специфика общения подростков. Подростки в группах. Неформальные структуры в группах подростков.	Ср	5	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E8009F95-0093-435C-A2DF-09E3CB39F34C	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Волков Б.С. - Психология подростка: учебное пособие - Москва: Академический Проект, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/36521.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Харламенкова Н. Е. - Самоутверждение подростка - Москва: Институт психологии РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86955	1
Л2.2	Цветкова Л. А., Яничева Т. Г. - Групповая работа с детьми и подростками: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457936	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Маргарет Растин, Вивьен Грин, Энн Хорн, Марианна Энгельс - Работа с родителями. Психоаналитическая психотерапия с детьми и подростками: Учебное пособие - Москва: Когито-Центр, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/3865	1
Л3.2	Кривцова С.В., Рязанова Д.В., Пояркова Е.А., Байдакова О.И., Зеликман Ю.А., Крыжановская С.С., Лунин В.В. - Жизненные навыки. Тренинговые занятия с подростками (7–8 классы): учебно-методическое пособие - Москва: Генезис, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64218.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	www.new.psychol.ras.ru/08.shtml		
Э2	www.psyinfo.ru		
Э3	http://www.gumer.info/		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 396
7.11	Парта - 28 шт.
7.12	Стул - 61 шт.
7.13	Кафедра - 1 шт.
7.14	Доска - 1 шт.
7.15	Жалюзи - 3 шт.
7.16	Сейф - 1 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	
7.22	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.23	Стол компьютер - 12 шт.
7.24	Стул- 4 шт.
7.25	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	Стул ученический - 27 шт.
7.29	Стул полумягкий - 14 шт.
7.30	Стол - 16 шт.
7.31	
7.32	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.33	Стол – 61 шт.
7.34	Стул – 162 шт.
7.35	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.36	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.37	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей.

обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- ☐ тема практического занятия;
- ☐ цель проведения занятия;
- ☐ ознакомление с оборудованием;
- ☐ ответы на практико-ориентированные вопросы;
- ☐ выполнения практических заданий;
- ☐ выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;

☐ рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.