

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da145f4135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психология семьи и семейное воспитание

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология семьи и семейное воспитание / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психология семьи и семейное воспитание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование готовности к взаимодействию с семьей обучающихся, к взаимодействию с субъектами образовательного процесса по вопросам семейного воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды****Знать:**

основные проблемы современной семьи и семейного воспитания и способы их преодоления в совместной деятельности образовательной организации и семьи; социально-культурные факторы развития семьи и психолого-педагогические условия семейного воспитания для установления конструктивного взаимодействия с семьей обучающихся (воспитанников)- основные формы организации взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания обучающихся (воспитанников).

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями семейного воспитания и развитием личности обучающегося (воспитанника);
выявлять психолого-педагогические условия организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания;
разрабатывать учебные проекты по проблемам взаимодействия образовательной организации с семьей обучающихся (воспитанников).

Владеть:

навыками анализа проблем внутрисемейных отношений и семейного воспитания;
навыками анализа способов взаимодействия образовательной организации и семьи обучающихся (воспитанников);
навыками проектирования совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды по вопросам семейного воспитания.

ПК-26: способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей**Знать:**

особенности влияния семьи и семейного воспитания на развитие личности ребенка;
основные направления работы с педагогическими работниками и родителями по вопросам семейного воспитания

Уметь:

устанавливать причинно-следственные связи между особенностями развития ребенка и особенностями его воспитания в семье;
определять психолого-педагогические условия психологического просвещения по вопросам развития и воспитания детей в семье

Владеть:

навыками анализа особенностей развития ребенка под влиянием семейного воспитания;
навыками проектирования психологического просвещения участников образовательных отношений по вопросам семейного воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Системный подход к изучению семьи	Раздел			
1.1	Тенденции развития современной семьи	Лек	6	2	2
1.2	Структура, функции, этапы развития семьи	Лек	6	2	0
	Раздел 2. Психология внутрисемейных отношений	Раздел			
2.1	Внутрисемейная коммуникация	Лек	6	2	0
2.2	Правовое регулирование семейных отношений	Пр	6	2	2
	Раздел 3. Детско-родительские отношения	Раздел			
3.1	Родительство как социокультурное и социально-психологическое явление	Лек	6	2	2
3.2	Семья как институт первичной социализации детей и как персональная микросреда развития личности	Лек	6	2	0
3.3	Мотивы родительства	Пр	6	2	2
3.4	Стили семейного воспитания	Пр	6	2	0
3.5	Особенности отношений в сиблинговой подсистеме	Пр	6	2	2
	Раздел 4. Взаимодействие субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Раздел			
4.1	Организация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по проблемам семейного воспитания	Лек	6	2	0
4.2	Особенности взаимодействия педагога и психолога с семьей	Пр	6	2	2
4.3	Технологии повышения психолого-педагогической культуры родителей	Пр	6	2	0
4.4		Ср	6	48	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Морозова И. С., Белогой К. Н., Борисенко Ю. В. - Психология семейных отношений - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232383	1
Л1.2	Соловьева Е. А. - Психология семьи и семейное воспитание: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Е.Г. Силиевой - Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		25
Л2.2	Шнейдер Л.Б. - Основы семейной психологии: учеб. пособие - М.: Изд-во Московск. психол.-соц. ин-та, 2010.		5
Л2.3	Лесгафт П. Ф. - Семейное воспитание ребенка и его значение - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270523	1
Л2.4	Корецкая И. А. - Психология семейных отношений: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/10896	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 363
7.2	Парта - 33 шт.
7.3	Стул - 70 шт.
7.4	Пианино - 1 шт.
7.5	Шкаф - 2 шт.
7.6	Кафедра - 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор Acer P1500 DLP Projector Projecteur - 1 шт.
7.8	Интерактивная доска HITACHI STARBOARD FX-82WL - 1 шт.
7.9	Доска - 1 шт.
7.10	Жалюзи - 7 шт.
7.11	Переносной ноутбук HP Pavilion RT3290 - 1 шт.

7.12	
7.13	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.14	Парта - 22 шт.
7.15	Стул - 44 шт.
7.16	Кафедра - 1 шт.
7.17	Доска - 1 шт.
7.18	Жалюзи - 5 шт.
7.19	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.20	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.21	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.22	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.23	
7.24	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.25	Стол компьютер - 12 шт.
7.26	Стул - 4 шт.
7.27	Компьютер в сборе DELL Opiflex 3050 - 12 шт.
7.28	Доска - 1 шт.
7.29	Жалюзи - 4 шт.
7.30	Стул ученический - 27 шт.
7.31	Стул полумягкий - 14 шт.
7.32	Стол - 16 шт.
7.33	
7.34	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.35	Стол – 61 шт.
7.36	Стул – 162 шт.
7.37	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.38	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.39	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей, так как часть лекций проходит в интерактивной форме и предполагает активное участие обучающихся. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике, который имеется в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнение практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных тем с подготовкой реферата.
2. Индивидуальную или в микро-группах работу по выполнению заданий, в том числе учебных проектов, с их последующей презентацией и защитой.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.