

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 18:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0509ac5ba14574135621a10ee37ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогическая помощь социально дезадаптированным детям" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Начальное образование

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение обучающимися знаниями и умениями по выявлению социально дезадаптированных детей и организации психолого-педагогической помощи детям данной категории, а также формирование общеучебных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

права, свободы и обязанности человека и гражданина, правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере защиты прав ребенка, законодательные акты, применяемые в социальной и педагогической работе с социально дезадаптированными детьми.

Уметь:

использовать нормативно-правовые знания в работе с социально дезадаптированными детьми

Владеть:

навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере работы с социально дезадаптированными детьми.

ОПК-7: готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе**Знать:**

понятие ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков, социально-педагогические факторы ресоциализации и условия формирования коллективов, выполняющих роль институтов ресоциализации, особенности социально-педагогической и психологической работы с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей, причины формирования социальной дезадаптации у детей, перечень законодательных актов, используемых в социально-педагогической работе с социально дезадаптированными детьми и подростками

Уметь:

осуществлять анализ причин формирования социальной дезадаптации у детей, подбирать необходимые законодательные акты для работы с социально дезадаптированными детьми и подростками, подбирать соответствующие методы социально-педагогической и психологической работы с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.

Владеть:

навыками анализа причин и факторов, влияющих на возникновение социальной дезадаптации

ОПК-11: готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов**Знать:**

основные международные и российские нормативные документы, регламентирующие права ребенка, ребенка-инвалида

Уметь:

правильно толковать международные и отечественные законы и иные нормативные правовые акты; пользоваться источниками права

Владеть:

навыками поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;

ПК-27: способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

Знать:

методы и приемы эффективного взаимодействия со специалистами в целях помощи социально дезадаптированным детям

Уметь:

использовать методы и приемы эффективного взаимодействия с другими специалистами

Владеть:

приемами организации эффективного взаимодействия с другими специалистами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Подходы к пониманию явления социальной дезадаптации детей.	Лек	8	2	2
1.2	Права детей, закрепленные в международных правовых документах.	Лек	8	2	2
1.3	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации	Лек	8	2	0
1.4	Защита прав ребенка в системе образования.	Лек	8	2	0
1.5	Диагностика социальной дезадаптации детей.	Лек	8	2	0
1.6	Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности.	Лек	8	2	0
1.7	Ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков.	Лек	8	4	0
1.8	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Лек	8	4	0
1.9	Общие подходы к типологии детской дезадаптации	Пр	8	2	2
1.10	Права детей, закрепленные в международных правовых документах.	Пр	8	2	2
1.11	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации.	Пр	8	2	2
1.12	Защита прав ребенка в системе образования.	Пр	8	2	2

1.13	Проблема выявления и изучения детей с социальной дезадаптацией	Пр	8	2	0
1.14	Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности.	Пр	8	4	0
1.15	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Пр	8	2	0
1.16	Ресоциализация социально дезадаптированных детей и подростков.	Пр	8	2	0
1.17	Государственно-правовая основа социальной защиты лиц с ограниченными возможностями и их семей.	Пр	8	2	0
1.18	Подходы к пониманию явления социальной дезадаптации детей.	Ср	8	2	0
1.19	Права детей, закрепленные в международных правовых документах.	Ср	8	10	0
1.20	Факторы и причины социальной дезадаптации и социальной депривации.	Ср	8	10	0
1.21	Психолого-педагогическая характеристика проявлений социальной дезадаптации у детей.	Ср	8	10	0
1.22	Диагностика социальной дезадаптации детей.	Ср	8	10	0
1.23	Нормативно-правовая основа социально-педагогической деятельности.	Ср	8	10	0
1.24	Ресоциализация детей как организованный социально-педагогический процесс	Ср	8	4	0
1.25	Социально-педагогическая и психологическая работа с семьей по профилактике и поддержке социально дезадаптированных детей.	Ср	8	4	0
1.26	Защита прав ребенка в системе образования.	Ср	8	4	0
1.27	Методы педагогической и психологической поддержки социально дезадаптированных детей и их семей.	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Олиференко Л.Я., Шульга Т.И., Дементьева И.Ф. - Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: Учеб. пособие для вузов доп. УМО - М.: Академия, 2002.		10
Л1.2	Шпак Л. Л., Заруба Н. А. - Дезадаптация в контексте повседневной жизни - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/21964	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дубровская И. А. - Права ребенка - Москва: ГроссМедиа, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/1746	1
Л2.2	Рабец А. М. - Ювенальное право Российской Федерации: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/11C93414-C3A7-4158-ACC1-CC25588192B7	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)		
7.3.1.2	7-Zip		
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.4	GoogleChrome		
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека		
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»		
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»		
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета		
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал		
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»		
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView		
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon		
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании		
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт		
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека		
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"		
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"		
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ		
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.

7.9	
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 385
7.11	Парта - 4 шт.
7.12	Стул - 12 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.16	
7.17	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.18	Стол компьютер - 12 шт.
7.19	Стул- 4 шт.
7.20	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.21	Доска - 1 шт.
7.22	Жалюзи - 4 шт.
7.23	Стул ученический - 27 шт.
7.24	Стул полумягкий - 14 шт.
7.25	Стол - 16 шт.
7.26	
7.27	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	Стул – 162 шт.
7.30	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.31	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.32	
7.33	
7.34	
7.35	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке материалов к темам семинарских занятий, докладов.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины предполагает работу с социально-педагогической, психологической литературой, публикациями в периодической печати в ходе подготовки к семинарским занятиям и докладам. Студенты могут использовать для подготовки к занятиям учебно-методическое пособие Рышкова Л.М. «Методики и технологии социально-педагогической деятельности»

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это

учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.