Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309ac59a14574135621a10ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогический практикум / сост. Е.А. Ларина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Психолого-педагогический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

Е.А. Ларина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета _____ 20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение основами практико-ориентированной психолого-педагогической деятельности, техникой общения, навыками и умениями осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования

Уметь:

применять методы и средства саморазвития

Владеть:

навыками построения индивидуальной траектории профессионального развития

ПК-28: способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка**Знать:**

способы выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка

Уметь:

создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности и способностей ребенка

Владеть:

технологией создания ситуации успеха

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ценностно-смысловые аспекты психолого-педагогической деятельности	Раздел			
1.1	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Лек	3	2	2
1.2	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Пр	3	2	0
1.3	Мотивационно-ценностное отношение к педагогической профессии	Ср	3	4	0
1.4	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Пр	3	2	0
1.5	Образ педагога. Идеальный и реальный учитель	Ср	3	4	0
1.6	Образ современного ученика	Пр	3	2	2

1.7	Образ современного ученика	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Прогнозирование и проектирование педагогической деятельности	Раздел			
2.1	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Лек	3	2	0
2.2	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Пр	3	2	2
2.3	Прогнозирование и моделирование педагогических ситуаций, последствий поведения учителя	Ср	3	2	0
2.4	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Лек	3	2	0
2.5	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Пр	3	2	0
2.6	Прогнозирование, проектирование и моделирование различных форм педагогической деятельности	Ср	3	4	0
2.7	Игра как форма проектировочной деятельности.	Лек	3	2	0
2.8	Игра как форма проектировочной деятельности.	Пр	3	2	2
2.9	Игра как форма проектировочной деятельности.	Ср	3	4	0
	Раздел 3. Технологии развития креативности педагога	Раздел			
3.1	Креативность в структуре педагогической деятельности	Лек	3	2	2
3.2	Креативность в структуре педагогической деятельности	Пр	3	2	0
3.3	Креативность в структуре педагогической деятельности	Ср	3	4	0
3.4	Направленность на педагогическое творчество	Пр	3	2	0
3.5	Направленность на педагогическое творчество	Ср	3	4	0
3.6	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Лек	3	2	0
3.7	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Пр	3	2	2
3.8	Развитие интеллектуально-творческих способностей	Ср	3	4	0
3.9	Творческое самочувствие педагога	Пр	3	2	0
3.10	Творческое самочувствие педагога	Ср	3	2	0
	Раздел 4. Педагогическое общение	Раздел			
4.1	Основы педагогического общения	Лек	3	2	2
4.2	Основы педагогического общения	Пр	3	2	0
4.3	Основы педагогического общения	Ср	3	4	0
4.4	Установление контакта	Пр	3	2	0
4.5	Установление контакта	Ср	3	2	0
4.6	Позиции в общении	Лек	3	2	0
4.7	Позиции в общении	Пр	3	2	2
4.8	Позиции в общении	Ср	3	4	0
4.9	Активное слушание	Пр	3	2	2
4.10	Активное слушание	Ср	3	2	0

4.11	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Лек	3	2	0
4.12	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Пр	3	2	0
4.13	Конфликт. Приемы разрешения конфликтных ситуаций	Ср	3	2	0
	Раздел 5. Исследование и анализ в профессиональной деятельности	Раздел			
5.1	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Пр	3	2	0
5.2	Описание проблемной ситуации. Реконструкция картины поведения	Ср	3	2	0
5.3	Роль "чужого" сообщения	Пр	3	2	0
5.4	Роль "чужого" сообщения	Ср	3	2	0
5.5	Исследовательская позиция педагога	Пр	3	2	0
5.6	Исследовательская позиция педагога	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Халяпина Л.В. - Психолого-педагогический практикум: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62998.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лобанов А. А. - Основы профессионально-педагогического общения: Учеб. пособие, доп. УМО - Москва: Академия, 2004.		15
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Бахвалова Л.В. - Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67597.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.2	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.3	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.4	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.5	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.6	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.7	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"

7.3.2.8	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.9	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.1 0	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 373
7.2	Парта - 22 шт.
7.3	Стул - 44 шт.
7.4	Кафедра - 1 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Жалюзи - 5 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.9	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.10	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.11	
7.12	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 376
7.13	Парта - 22 шт.
7.14	Стул - 50 шт.
7.15	Доска - 1 шт.
7.16	Жалюзи - 3 шт.
7.17	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.18	Переносной проектор Epson EB-U32 - 1 шт.
7.19	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.20	Переносной телевизор LG 32LK551 - 1 шт.
7.21	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.22	Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.
7.23	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.24	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.25	
7.26	
7.27	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.28	Стол компьютер - 12 шт.
7.29	Стул- 4 шт.
7.30	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.31	Доска - 1 шт.
7.32	Жалюзи - 4 шт.
7.33	Стул ученический - 27 шт.
7.34	Стул полумягкий - 14 шт.
7.35	Стол - 16 шт.
7.36	
7.37	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.38	Стол – 61 шт.
7.39	Стул – 162 шт.
7.40	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.41	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.42	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо обратиться к материалам, имеющимся в локальной сети (do.kursksu.ru). При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ознакомление с оборудованием;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Составление структурно-логических схем.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть иллюстрации, рисунки, графики, приложение.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов

Письменная творческая работа (свободное сочинение, эссе)

Для обеспечения большей самостоятельности в выполнении работ предлагается несколько тем, при этом их трудность одинакова.

На написание сочинения отводится 10 дней, после чего они сдаются на проверку преподавателю.

При проверке работ обращается внимание на соответствие работы теме, полноту раскрытия темы, последовательность изложения, самостоятельность суждений и пр.

Требования к работе:

1. Содержательно - речевая сторона работы: раскрытие темы сочинения, наличие замысла, степень его реализации и оригинальность, построение и язык (находки).
2. Полнота и оригинальность предложенного решения или ответа на вопрос.

Темы творческих работ: «Влияние СМИ на современную детскую игрушку», «Плюсы и минусы компьютерных игр для дошкольников», «Пять самых творческих игрушек для детей дошкольного возраста»

Критерии оценки:

«отлично» – соответствие работы теме, полнота раскрытия темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, оригинальность и самостоятельность суждений, речевое оформление (точность, богатство, разнообразие языковых средств), стилевое единство и выразительность речи;

«хорошо» – соответствие работы теме, раскрытие темы, осмысленность материала и его соотнесение с действительностью, последовательность изложения, отсутствие оригинальности и самостоятельности суждений, использование выразительных средств речи;

«удовлетворительно»– тема раскрыта не полностью, изложение не логичное и неаргументированное, материал не соотнесён с действительностью, не прослеживается собственная точка зрения на проблему;

«неудовлетворительно»– тема не раскрыта, не прослеживается собственная точка зрения на проблему.

Практическая творческая работа – разработка компьютерной презентации

Описание игры должно включать: цель, содержание, игровые действия, игровые правила, игровой материал.

Данное задание позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует получению навыков повышения профессионального уровня.