

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 15:44:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac0309ac5da14574135621a10ee37e193a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии образования и социальной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Возрастное психологическое консультирование

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образовательной деятельности

Квалификация: бакалавр

Факультет педагогики и психологии

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Возрастное психологическое консультирование / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 января 2016 г. № 40623)

Рабочая программа дисциплины "Возрастное психологическое консультирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Психология образовательной деятельности

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование понимания специфики консультативной помощи в психологии, навыков проведения консультаций, собеседований, диагностических процедур; навыков использования приемов и техник психологического консультирования в профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

Знать:

специфику психологического консультирования в ряду других видов помощи; профессиональные требования, предъявляемые к психологу-консультанту, утвержденные стандартные методы и технологии решения диагностических задач

Уметь:

грамотно применять основной методологический аппарат в беседе с клиентом; видеть проявления возрастных и индивидуальных особенностей человека в конкретных условиях его жизни и использовать это при определении этапов помощи.

Владеть:

техниками и приемами консультативной практики; критериями оценивания успешности консультативного контакта, методами самосовершенствования и совершенствования профессиональной деятельности

ПК-32: способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Знать:

виды психологического консультирования, их специфику; условия и факторы успешного консультирования; основные популярные направления, применяемые в консультировании

Уметь:

оказывать адекватную психологическую помощь в различных ситуациях (потеря, суицид, травма, кризис) и различным категориям населения (дети, подростки, взрослые, пожилые люди, семьи); исследовать и разрабатывать различные направления психологической помощи; реализовывать тренинговые программы для детей, подростков и взрослых

Владеть:

методами арт-терапии, телесно-ориентированной терапии, релаксационными приемами; психологическими приемами и техниками работы с учетом возрастных особенностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологическое консультирование	Раздел			
1.1	Общие и специальные требования к результативности консультирования	Лек	7	2	2
1.2	Виды консультирования	Пр	7	2	2

1.3	Сущность и специфика психологического консультирования. Виды консультирования.	Ср	7	6	0
	Раздел 2. Структура консультативного процесса	Раздел			
2.1	Основные этапы ПК Процедуры и техники ПК	Лек	7	4	2
2.2	Подготовка к психологическому консультированию. Первая встреча клиента.	Пр	7	2	2
2.3	Процедуры и техники ПК	Пр	7	4	2
2.4	Процедуры и техники пк	Ср	7	4	0
	Раздел 3. Основные направления, применяемые в консультировании	Раздел			
3.1	Динамическое направление	Пр	7	2	0
3.2	Гештальттерапия	Пр	7	2	0
3.3	Гуманистическая психология и логотерапия	Лек	7	2	0
3.4	Популярные направления в консультировании	Лек	7	4	2
3.5	Поведенческое направление	Пр	7	2	0
3.6	Направления в психологическом консультировании	Ср	7	6	0
3.7	Трансактный анализ Нейро-лингвистическое программирование	Лек	7	2	0
3.8	Гуманистическая психология	Пр	7	2	0
	Раздел 4. Особенности психологического консультирования в школьной практике	Раздел			
4.1	Консультирование родителей детей дошкольников Консультирование детей младших школьников Консультирование подростков и юношей	Лек	7	2	0
4.2	Консультирование родителей детей дошкольников Консультирование детей младших школьников Консультирование подростков и юношей	Пр	7	4	2
4.3	Консультирование родителей детей дошкольников, детей младших школьников, подростков и юношей	Ср	7	2	0
	Раздел 5. Особенности психодиагностики в рамках ПК	Раздел			
5.1	Требования к тестам, условия их применения	Пр	7	2	0
5.2	Особенности применения тестов в практике консультирования	Пр	7	2	0
5.3	Особенности применения тестов в практике консультирования	Пр	7	2	0
5.4	Особенности психодиагностики в пк	Ср	7	2	0
	Раздел 6. Методы творческого консультирования	Раздел			
6.1	Арттерапевтические методики.	Пр	7	2	0
6.2	Арттерапевтические методики.	Пр	7	2	0
6.3	Арттерапевтические методики. Метафора в психологическом консультировании.	Пр	7	2	2

6.4	Метафора в психологическом консультировании.	Пр	7	2	0
6.5	Арттерапевтические методики. Метафора в психологическом консультировании.	Ср	7	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре психологии образования и социальной педагогики и одобрены на заседании кафедры 7 марта 2017 г. протокол № 7, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кочюнас Р. - Основы психологического консультирования и групповой психотерапии: Учеб. пособие для вузов - Москва: Академический Проект : ОППЛ, 2003.		20
Л1.2	Жданов А.А. - Возрастно-психологический подход в психологическом консультировании: сб. для практич. и лаб. занятий - Курск: РОСИ, 2007.		10
Л1.3	Немов Р. С. - Психологическое консультирование: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9090A89C-7FC1-42D7-BA83-A50466EF9D46	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кашапов М. М. - Психологическое консультирование: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C26AB5B4-BFFA-4BFF-90DA-200EDB29D392	1
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психологическое консультирование и психологическая коррекция: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF	1
Л2.3	Пахальян В.Э. - Личностно-ориентированное консультирование в образовании: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/37676.html	1
Л2.4	Мальцева Т. В., Реуцкая И. Е. - Профессиональное психологическое консультирование: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Венгер А.Л. - Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 1: Практическое руководство - М.: Генезис, 2001.		20
Л3.2	Венгер А.Л. - Психологическое консультирование и диагностика. Ч. 2: Практическое руководство - М.: Генезис, 2001.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.rpo.rsu.ru
Э2	http://www.gumer.info/
Э3	http://www.psy-mir.ru/
Э4	http://www.psyinfo.ru/
Э5	http://www.vch.narod.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64)
7.3.1.2	7-Zip
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC

7.3.1.4	GoogleChrome
7.3.1.5	MsOfficeProfessional2007
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://uisrussia.msu.ru - Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.3	http://www.knigafund.ru/ - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»
7.3.2.4	http://www.pedlib.ru - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»
7.3.2.5	http://elibrary-kursksu.ru/ - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета
7.3.2.6	http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал
7.3.2.7	http://www.edu.ru/ - Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	https://dlib.eastview.com/ - Универсальная база электронных периодических изданий EastView
7.3.2.9	http://grebennikon.ru/ - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon
7.3.2.10	http://akvobr.ru/digital_magazine/login - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании
7.3.2.11	https://www.biblio-online.ru/ - Электронно-библиотечная система Юрайт
7.3.2.12	https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ - Национальная электронная библиотека
7.3.2.13	http://biblioclub.ru/ - Библиотечная система "Университетская библиотека online"
7.3.2.14	http://www.iprbookshop.ru/ - Электронно-библиотечная система "IPRbooks"
7.3.2.15	http://polpred.com/news - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
7.3.2.16	http://www.consultant.ru/ - СС Консультант Плюс
7.3.2.17	
7.3.2.18	
7.3.2.19	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393а
7.2	Парта - 13 шт.
7.3	Стул - 26 шт.
7.4	Шкаф - 2 шт.
7.5	Доска - 1 шт.
7.6	Мольберт - 15 шт.
7.7	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.8	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.9	
7.10	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 393б
7.11	Парта - 9 шт.
7.12	Стул - 18 шт.
7.13	Доска - 1 шт.
7.14	Переносной ноутбук Dell Vostro 5568 - 1 шт.
7.15	Переносной телевизор JVC LT-32M340 - 1 шт.
7.16	
7.17	

7.18	учебная аудитория для проведения самостоятельных работ, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 357
7.19	Стол компьютер - 12 шт.
7.20	Стул- 4 шт.
7.21	Компьютер в сборе DELL Optiplex 3050 - 12 шт.
7.22	Доска - 1 шт.
7.23	Жалюзи - 4 шт.
7.24	Стул ученический - 27 шт.
7.25	Стул полумягкий - 14 шт.
7.26	Стол - 16 шт.
7.27	
7.28	читальный зал, 305000, Курская обл., г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 146
7.29	Стол – 61 шт.
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.32	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.33	
7.34	
7.35	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к преподавателю (по графику консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- ответы на вопросы для обсуждения
- выполнение практических задания, тестовые задания, решение ситуационных задач
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата, сообщения.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают самостоятельно.
3. Проведение мини-исследования

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Составление структурно-логических схем - выявление причинно-следственных закономерностей явлений, процессов, механизмов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.