

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:29:24

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. Писарева Л.Е., канд. филол. наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Образование детей с интеллектуальными нарушениями

Составитель(и):

Писарева Л.Е., канд. филол. наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование навыков применения норм современного русского литературного языка в устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-2: готовностью совершенствовать свою речевую культуру****Знать:**

- сущность литературной нормы, ее основные разновидности;
- теоретические и практические сведения о системе русского литературного языка и культуре речи;
- стили и модели речевых жанров русского языка.

**Уметь:**

- обнаруживать в речи, комментировать и исправлять примеры нарушения норм русского литературного языка;
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи.

**Владеть:**

- правилами речевой культуры;
- навыками применения языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных);
- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью.

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

- основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения;
- особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур;
- коммуникативные качества речи;
- правила речевого этикета, нормы профессионального общения.

**Уметь:**

- пользоваться основными правилами современного русского языка и навыками речевого общения;
- реализовывать коммуникативные качества речи: точность, понятность, чистоту, богатство и разнообразие, выразительность, доступность и уместность;
- применять правила речевого этикета для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях.

**Владеть:**

- навыками речевого общения в письменной и устной форме для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
- коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ПК-8: способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности****Знать:**

- основные направления государственной политики в области русского языка;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка для решения задач профессиональной деятельности дефектолога.

<b>Уметь:</b>
– участвовать в деятельности методических групп и объединений для постановки и решения задач в профессиональной деятельности дефектолога;
– применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки.
<b>Владеть:</b>
– русским языком как основой оформления собственных мыслей, продуктов профессиональной деятельности;
– различными средствами коммуникации в разных сферах профессиональной деятельности дефектолога для постановки и решения исследовательских задач.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Общие сведения о русском языке	Лек	1	2	0
1.2	Общие сведения о русском языке	Ср	1	2	0
1.3	Структурные и коммуникативные свойства языка	Лек	1	2	0
1.4	Структурные и коммуникативные свойства языка	Ср	1	4	0
1.5	Функциональные стили русского литературного языка	Лек	1	4	2
1.6	Функциональные стили русского литературного языка	Пр	1	4	0
1.7	Функциональные стили русского литературного языка	Ср	1	4	0
1.8	Контрольная работа № 1	Ср	1	2	0
1.9	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка	Лек	1	4	2
1.10	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка	Пр	1	8	2
1.11	Культура речи. Нормы современного русского литературного языка	Ср	1	8	0
1.12	Контрольная работа № 2	Ср	1	2	0
1.13	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	Лек	1	2	0
1.14	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	Пр	1	2	0
1.15	Этика общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет)	Ср	1	6	0
1.16	Основы ораторского искусства	Лек	1	4	0
1.17	Основы ораторского искусства	Пр	1	2	2
1.18	Основы ораторского искусства	Ср	1	4	0
1.19	Официально-деловая письменная речь	Пр	1	2	0
1.20	Официально-деловая письменная речь	Ср	1	2	0
1.21	Контрольная работа № 3	Ср	1	2	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе

дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зверева Е. Н., Хромов С. С. - Русский язык и культура речи в профессиональной коммуникации: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14648">http://www.iprbookshop.ru/14648</a>	1
Л1.2	Акимов Н. В., Бессонова Ю. А. - Русский язык и культура речи в интерактивных упражнениях: теория и практика - Москва: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363677</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Крылова В. П., Мастюгина Е. Н. - Русский язык и культура речи в таблицах: Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20027">http://www.iprbookshop.ru/20027</a>	1
Л2.2	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. - Русский язык и культура речи для студентов вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебная аудитория 357 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (42 посадочных места); шкафы для документов (2 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция.
7.2	Учебная аудитория 348 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (32 посадочных места); шкафы для документов (6 шт.); трибуна лекторская; доска учебная; компьютерная станция.
7.3	Помещение 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).
7.4	Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины: комплект мультимедийных презентаций по темам: «Связанные краеведческие тексты на занятиях по дисциплине «Русский язык и культура речи», «Курский край. Медиатека лингвокраеведения», «Лингвокраеведение. Искусство и культура дней минувших и дней нынешних (праздник славянской письменности и культуры)».

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине

По сложным темам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения заданий в тестовой форме. Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема занятия, вопросы для обсуждения. При проведении практического занятия уделяется особое внимание

решению практических заданий разных уровней трудности.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная и дополнительная литература – это учебники и учебные пособия, учебно-практические пособия, различные справочники, энциклопедии, Интернет-ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания теоретического материала по теме для самостоятельного изучения. Целью является не переписывание параграфов учебника, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного теоретического материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.