

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 19:19:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce51e731a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Экономика

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Логопедия детей и взрослых

Квалификация: бакалавр

Дефектологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1087 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30 октября 2015 г. № 39561)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия детей и взрослых

Составитель(и):

к.э.н., доцент Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-4: способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах**

**Знать:**

основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне

теоретические экономические модели и законы рыночной экономики

основы фискальной, монетарной, социальной, внешнеэкономической политики государства

**Уметь:**

графически изображать кривую производственных возможностей, кругооборот товаров, ресурсов и денег, закон спроса и предложения, оптимум потребителя, минимум издержек фирмы, поведение фирмы в условиях монополии и макроэкономические модели

проводить анализ взаимосвязей экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне

самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества

**Владеть:**

навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений

опытом анализа экономических явлений и процессов с помощью методов и приемов стандартных теоретических моделей

навыками решения экономических задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Микроэкономика</b>	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0
1.2	Предмет и метод экономики как науки	Пр	2	1	0
1.3	Предмет и метод экономики как науки	Ср	2	1	0
1.4	Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	0
1.5	Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0
1.6	Общие проблемы экономического развития	Ср	2	1	0
1.7	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	1
1.8	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	1
1.9	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.10	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	1
1.11	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0
1.12	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0
1.13	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	1
1.14	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	1

1.15	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.16	Теория фирмы	Лек	2	1	1
1.17	Теория фирмы	Пр	2	1	0
1.18	Теория фирмы	Ср	2	4	0
1.19	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0
1.20	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0
1.21	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.22	Рынки факторов производства	Лек	2	2	0
1.23	Рынки факторов производства	Пр	2	1	0
1.24	Рынки факторов производства	Ср	2	1	0
	<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические показатели Система национальных счетов.	Лек	2	1	0
2.2	Основные макроэкономические показатели Система национальных счетов.	Пр	2	2	1
2.3	Основные макроэкономические показатели Система национальных счетов.	Ср	2	4	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	2	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	1	1
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	4	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	1	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	1	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	1	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65881.html">http://www.iprbookshop.ru/65881.html</a>	1
Л1.2	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE">http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE</a>	1
Л1.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242">http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3">http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3</a>	1
Л2.2	Корнейчук Б. В. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2">http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2</a>	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A">http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сукманов Э.В., Иванова Л.А. - Сборник задач, упражнений и заданий в тестовой форме для самостоятельной работы студентов по курсу "Экономическая теория": учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2008.		3
Л3.2	Залозная Д. В. - Экономика - М.Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271812</a>	1
Л3.3	Иванова Л. А. - Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		5

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал
Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для 146 аудитории
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.
7.3.1.8	
7.3.1.9	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 343
7.3	Парта - 28 шт. Стул - 54 шт. Шкаф - 1 шт. Доска -1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.5	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, ауд. 355
7.6	Парта - 28 шт. Стул - 56 шт. Доска - 1 шт. Шкаф - 4 шт..
7.7	Аудитория для самостоятельной работы студентов
7.8	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №, 33, ауд. 146
7.9	Стол – 61 шт.
7.10	Стул – 162 шт.
7.11	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.12	
7.13	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.</p> <p>Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.</p> <p>Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.</p> <p>Семинарские (практические) занятия</p> <p>Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.</p> <p>Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.</p> <p>Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;</li> <li>участие в дискуссиях;</li> <li>выполнение проектных и иных заданий;</li> <li>ассистирование преподавателю в проведении занятий.</li> </ul> <p>Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.</p>

**Самостоятельная работа студента**

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.