

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce54e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

к.э.н., доцент Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне
1.2	теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей;
1.3	приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики на микро и макроуровне;
1.4	формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.;
1.5	развитие умений анализа экономических проблем России;
1.6	воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики;
1.7	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне; теоретические экономические модели; теоретические основы экономической деятельности, ее цели, задачи, показатели для определения места России в современном мире

Уметь:

самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе обществ; применять методы экономического анализа для решения экономических задач; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности и при оценке их эффективности, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе; методологией экономического исследования на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	1
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0

1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	2
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0
1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	1
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	1
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	1
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	2
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	2	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	2
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0

2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	0
2.20	Международные аспекты экономического развития	Пр	2	1	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л1.2	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970	1
Л2.2	Яковлева Е. Б. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Щеглов А.Ф. - Экономика. Альбом схем: учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65882.html	1
Л2.5	Ковнир В.Н., Чурзина И.В. - Экономика в терминах, понятиях и представлениях: учебное пособие - Москва: Университетская книга, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66335.html	1
Л2.6	Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А., Пашковская М. В., Потапова О. Н. - Экономика: тетрадь-практикум - Москва: Университет «Синергия», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455419	1
Л2.7	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064	1
Л2.8	Коршунов В. В. - Экономическая теория (для не-экономистов): Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2	1
Л2.9	Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.1	Сукманов Э.В., Иванова Л.А. - Сборник задач, упражнений и заданий в тестовой форме для самостоятельной работы студентов по курсу "Экономическая теория": учеб.-метод. пособие - Курск: КГУ, 2008.		3
ЛЗ.2	Иванова Л. А. - Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая теория" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		5
ЛЗ.3	Иванова Л. А. - Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика для менеджеров": [для слушателей Курской региональной бизнес-школы : учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека — Режим доступа: http://elibrary.ru
Э2	Университетская информационная система "Россия" — Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс» — Режим доступа: http://base.consultant.ru
Э4	Сайт государственного комитета статистики — Режим доступа: www.gks.ru
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия — Режим доступа: http://ru.wikipedia.org
Э6	Словари и энциклопедии на Академике — Режим доступа: http://dic.academic.ru
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет — Режим доступа: http://www.i-u.ru
Э8	Российский общеобразовательный портал — Режим доступа: http://experiment.edu.ru
Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации — Режим доступа: www.cbr.ru
Э10	Сайт Всемирной торговой организации — Режим доступа: www.wto.org
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга — Режим доступа: www.rbc.ru
Э12	Сайт журнала "Экономист" — Режим доступа: www.economist.com
Э13	Сайт журнала "Эксперт" — Режим доступа: www.expert.ru
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент. — Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886
Э16	Экономическая теория — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485
Э17	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 408 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60476.html .— ЭБС «IPRbooks»
Э18	Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 527 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66309.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных

вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.