

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14514153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Лабораторные	56	56	56	56
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Информационные и коммуникационные технологии в образовании / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение опыта работы с информацией образовательного характера в глобальных компьютерных сетях, работы с компьютером как средством управления информацией в условиях информационно-образовательной среды образовательной организации, способности использовать возможности информационно-образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности****Знать:**

различные подходы к классификации цифровых образовательных ресурсов

**Уметь:**

самостоятельно изучать общие вопросы, связанные с информатизацией образования; осуществлять рациональный поиск необходимого цифрового образовательного ресурса

**Владеть:**

навыками работы с различными источниками информации

**ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)****Знать:**

общие тенденции современного образования в области использования ИКТ; виды программных средств образовательного назначения; основы информатизации информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса

**Уметь:**

проводить оценку и отбор электронных средств образовательного назначения в соответствии с целями и задачами процесса обучения

**Владеть:**

навыками использования передовых информационных технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

**ПК-33: готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности****Знать:**

особенности применения компьютерных технологий; различные методы и инструменты для создания и применения прикладных программных средств, используемых преподавателем

**Уметь:**

осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения; проектировать и разрабатывать электронные средства образовательного назначения

**Владеть:**

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования</b>	Раздел			
1.1	Информатизация общества и образования.	Лек	8	2	0
1.2	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения	Лек	8	2	0
1.3	Информатизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением в условиях ИОС	Лек	8	2	0
1.4	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	8	4	2
1.5	Редактирование формул	Лаб	8	4	2
1.6	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	8	4	2
1.7	Оборудование и оснащение кабинета ВТ для осуществления профессионального обучения по профилю подготовки.	Лек	8	2	0
1.8	Оборудование и оснащение кабинета ВТ для осуществления профессионального обучения по профилю подготовки.	Ср	8	12	0
1.9	Знакомство с Microsoft Excel	Лаб	8	4	2
1.10	Составление конфекционной карты в Microsoft Excel	Лаб	8	4	2
1.11	Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники и оборудования кабинетов ВТ.	Лек	8	2	0
1.12	Педагогико-эргономические условия эффективного и безопасного использования средств вычислительной техники и оборудования кабинетов ВТ.	Ср	8	12	0
	<b>Раздел 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения</b>	Раздел			
2.1	Цифровые образовательные ресурсы	Лек	8	2	0
2.2	Оценка качества цифровых образовательных ресурсов	Лек	8	2	0
2.3	Excel. Создания теста с помощью программы Excel	Лаб	8	4	2
2.4	Освоение основных приемов работы в Power Point 2010	Лаб	8	4	2
2.5	Управление слайдами в Power Point	Лаб	8	4	2
2.6	Гиперссылки и управляющие кнопки в Power Point	Лаб	8	4	2

2.7	Телекоммуникационные проекты: типы, организация и проведение. Телеконференции: целевое назначение, организационные формы.	Лек	8	4	0
2.8	Телекоммуникационные проекты: типы, организация и проведение. Телеконференции: целевое назначение, организационные формы.	Ср	8	12	0
2.9	Проектирование и создание базы данных в MS Access 2010	Лаб	8	4	2
2.10	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Лек	8	2	0
2.11	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Ср	8	12	0
	<b>Раздел 3. Возможности и перспективы использования ИКТ при реализации программ профессионального обучения</b>	Раздел			
3.1	Единое информационное образовательное пространство	Лек	8	2	0
3.2	Возможности ИКТ для развития познавательного интереса, критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей слушателей	Ср	8	12	0
3.3	Интеграция ИКТ в процессе реализации программ профессионального обучения	Лек	8	2	0
3.4	Занесение информации в базу данных. Разработка форм и создание запросов в MS Access	Лаб	8	4	2
3.5	Основные возможности Publisher	Лаб	8	4	2
3.6	УТП: типы, организация и проведение. Телеконференции: целевое назначение, организационные формы.	Лаб	8	4	2
3.7	Психолого-педагогическая диагностика и проектирование систем оценивания с использованием ИКТ.	Лек	8	4	0
3.8	Психолого-педагогическая диагностика и проектирование систем оценивания с использованием ИКТ.	Лаб	8	4	2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Красильникова В. А. - Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Клочко И. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20424">http://www.iprbookshop.ru/20424</a>	1
Л2.3	Канивец Е. К. - Информационные технологии в профессиональной деятельности. Курс лекций - Оренбург: ОГУ, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439012</a>	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.3	3. Adobe Acrobat Reader DC (Бес-платное программное обеспечение)
7.3.1.4	4. Google Chrome Бесплатное про-граммное обеспечение
7.3.1.5	5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 42226254

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 325 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (14 шт.), компьютеры Dell Optiplex 3050 MT (10 шт.), принтер лазерный HP 1100 – 1 шт., Доска настенная 3-элементная ДН-32Ф – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016A 16x10/100Base-TX Unmanaged – 1 шт., сканер EPSON Perfection 1270 – 1 шт.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------