

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de70d3acbd09ac50a14314153b27aaf0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	10	10	18	18	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	54	54	54	54	108	108
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	126	126	216	216

Рабочая программа дисциплины Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся / сост. докт. пед наук, профессор, Литова З.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Организация и планирование учебно-производственной деятельности обучающихся" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

докт. пед наук, профессор, Литова З.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение способностей выполнять профессионально-педагогические функции и учебно-воспитательную работу для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знать:

проблемы подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена

Уметь:

уметь обосновать профессионально-педагогические действия

Владеть:

общими вопросами применения новшеств в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач

ПК-32: способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня**Знать:**

основные общие вопросы, содержания и структуры образовательного процесса

Уметь:

выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

Владеть:

некоторыми умениями анализа своей профессиональной деятельности

ПК-34: готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня**Знать:**

общие вопросы формирования профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

Уметь:

подбирать задания для различных уровней знания обучаемых

Владеть:

общими вопросами проектирования различных форм заданий

ПК-35: готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

Знать:
организацию и обслуживание рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
Уметь:
ориентироваться в выборе средств и методов обучения в соответствии с современными требованиями эргономики
Владеть:
технологией проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса

ПК-36: готовностью к производительному труду

Знать:
основные требования, содержание и организации профессиональной подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена
Уметь:
излагать учебный материал в соответствии с темой
Владеть:
основами анализа знаний обучаемых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы профессионального обучения	Раздел			
1.1	Концептуальные положения профессионального обучения молодежи на современном этапе. Задачи и содержание подготовки квалифицированных специалистов для промышленности страны. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. Современное состояние системы начального профессионального и среднего профессионального образования в РФ.	Лек	3	2	0
1.2	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Пр	3	2	2
1.3	Изучение обязанностей мастера производственного обучения	Ср	3	10	0
1.4	Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения. Развитие трудового и профессионального обучения в России (дореволюционный период). Этапы развития отечественной системы профессионального обучения в XX веке.	Лек	3	2	0
1.5	Анализ документов Государственного образовательного стандарта СПО на профессию	Пр	3	2	0

1.6	Задачи, содержание и процесс производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Цели, задачи, содержание производственного обучения в учебных заведениях системы СПО. Процесс производственного обучения в системе СПО и его специфические особенности.	Лек	3	2	0
1.7	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Пр	3	2	2
1.8	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Изучение и анализ рабочих программ. Тематический план учебной практики	Ср	3	10	0
1.9	Генезис дидактических принципов. Классификация принципов и методические аспекты их применения	Лек	3	2	0
1.10	Методика общей подготовки мастера к занятиям. Планирование работы мастера Стадии подготовки мастера к занятиям.	Пр	3	2	2
1.11	Появления и развития различных систем профессиональной подготовки. Их сравнительный анализ. Критерии выбора системы при изменяющихся функциях труда. Характеристика инновационных технологий профессиональной подготовки.	Лек	3	2	0
1.12	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Пр	3	2	2
1.13	План производственного обучения (производственной деятельности) группы. Содержание перечней учебно-производственных работ.	Ср	3	10	0
1.14	Урок как основная форма организации производственного обучения на первых этапах подготовки будущих специалистов. Дидактические аспекты занятий производственного обучения. Основные типы уроков и их особенности. Структура занятия по производственному обучению	Лек	3	2	0
1.15	Организационные формы производственного обучения учащихся. График перемещения по рабочим местам.	Пр	3	2	2
1.16	Специальные формы уроков производственного обучения и методические особенности их проведения.	Лек	3	2	0
1.17	Ознакомление с организацией и оборудованием мастерских и кабинетов.	Пр	3	2	0

1.18	Методы обучения учащихся. Классификация методов обучения. Классификация методов обучения по характеру учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению изучаемым материалом. Классификация методов обучения по источнику знаний и способу передачи и восприятию информации	Лек	3	2	0
1.19	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Пр	3	2	0
1.20	Разработка материально-технического обеспечения мастерской по профилю специальности	Ср	3	10	0
1.21	Конструирование методов в профессиональном обучении. Методы контроля и самоконтроля знаний, умений и навыков. Методы активизации учебной деятельности.	Лек	3	2	0
1.22	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Пр	3	2	0
1.23	Организация работы по охране труда при производственном обучении	Ср	3	14	0
	Раздел 2. Организация учебно-производственной деятельности в системе среднего профессионального образования	Раздел			
2.1	Средства обучения в деятельности педагога профессиональной школы. Понятия средств обучения, их классификация. Материальные объекты. Знаковые системы обучения. Логические регуляторы деятельности педагога профессионального обучения.	Лек	4	2	0
2.2	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Пр	4	2	2
2.3	Разработка календарно-тематического плана по заранее выбранной теме.	Ср	4	10	0
2.4	Технология формирования системы средств обучения и комплексное их использование. Характеристики основных средств обучения. Современные информационные средства обучения. Комплексное использование средств обучения. Общие правила рационального использования средств обучения.	Лек	4	2	0
2.5	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Пр	4	2	2
2.6	Определение учебно-воспитательных задач и целей урока.	Ср	4	10	0
2.7	Основные требования к организации процесса обучения Общие требования к уроку. Требования, определяющие эффективность организации урока. Требования, определяющие выбор и реализацию педагогически обоснованных действий педагога при организации учебного процесса	Лек	4	2	0
2.8	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Пр	4	2	2
2.9	Разработка содержания и методика проведения вводного инструктажа.	Ср	4	10	0

2.10	Календарно-тематические план мастера производственного обучения, его структура	Лек	4	2	0
2.11	Подготовка и проведение текущего инструктажа.	Пр	4	2	2
2.12	Методические аспекты организации обучения и производственных практик на предприятии. Роль и задачи практики. Структура и содержание программ практики.	Лек	4	2	0
2.13	Подготовка и проведение заключительного инструктажа.	Пр	4	2	2
2.14	Типы занятий на практике. Выполнение проверочных и выпускных работ.	Лек	4	2	0
2.15	Подготовка мастера к занятиям. Составление плана-конспекта проведения урока.	Пр	4	2	2
2.16	Нормирование учебно-производственных работ	Лек	4	2	0
2.17	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Пр	4	2	2
2.18	Составление плана-конспекта проведения урока по заданной теме (индивидуально) с последующим разбором на занятии.	Ср	4	10	0
2.19	Общие вопросы разработки планов проведения занятий.	Лек	4	2	0
2.20	Подготовка и проведение вводного, текущего и заключительного инструктажа занятия по заданной (индивидуально) теме.	Пр	4	2	2
2.21	Выбор оптимальных методов проведения занятий. Разработка нетрадиционных уроков	Лек	4	2	0
2.22	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Пр	4	2	2
2.23	«Разработка инструкционной и технологической документации для проведения занятий. Составление инструкционных карт. Разработка карточек-заданий».	Ср	4	14	0
2.24		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программы дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блинов В. И. - Методика профессионального обучения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кругликов Г. И. - Настольная книга мастера производственного обучения: Учеб. пособие: Доп. МО - Москва: Академия, 2006.		50
Л2.2	Кузнецов В. В. - Методика профессионального обучения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2CFCEB0A-9ACB-4AAC-91B1-067F3815499E	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Литова З.А. - Методика разработки творческих проектов в общеобразовательной школе - Курск: КГУ, 2008.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. //http: ihtik. lib. ru/		
7.3.2.2	2. // http: // gumer. info.		
7.3.2.3	3. // www.I.u.ru/		
7.3.2.4	4. http:// intik. lib. ru/ edu 29 sept 2006/		
7.3.2.5	5. http:// bookz. ru/		
7.3.2.6	6. http: // vrbsn. narod. ru/ urok. htm		
7.3.2.7	7. www rsl.ru.		
7.3.2.8	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.9	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.2.10	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория гидравлики и теплотехники, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 6 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), классная доска
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам надо ознакомиться с содержанием рабочей программы, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре
