

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной карьеры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной карьере, способности работать в команде
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

психологию группы/коллектива

Уметь:

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

техниками взаимодействия

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

эффективные способы самоорганизации в профессиональной карьере

Уметь:

самостоятельно разрабатывать план профессиональной карьеры

Владеть:

техниками самопрезентации

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ	Раздел			
1.1	Выбор и планирование карьеры	Лек	8	2	0
1.2	Выбор и планирование карьеры	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Аспекты организационного поведения	Раздел			
2.1	Модели успешного профессионального поведения	Лек	8	2	0
2.2	Техники самопрезентации.	Пр	8	4	0
2.3	Профиль успешного профессионального поведения	Ср	8	2	0
	Раздел 3. НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ	Раздел			
3.1	Карьерные цели	Лек	8	2	0
3.2	Карьерные цели	Ср	8	2	0
3.3	SWOT-анализ	Пр	8	2	2
3.4	Жизненные ценности и приоритеты	Лек	8	2	0
3.5	Жизненные ценности и приоритеты	Пр	8	4	0
3.6	Жизненные ценности и приоритеты	Ср	8	2	0
3.7	Мотивационные рычаги	Лек	8	2	0
3.8	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Ср	8	2	0
	Раздел 4. НАВЫКИ САМОРАЗВИТИЯ	Раздел			
4.1	Обучение взрослых. Стили обучения.	Лек	8	2	0
4.2	Обучение взрослых. Цикл Колба	Ср	8	2	0
4.3	Стили обучения	Ср	8	2	0
4.4	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лек	8	1	0
4.5	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Пр	8	6	0
4.6	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Ср	8	2	0
4.7	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лек	8	1	0
4.8	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Пр	8	6	0
4.9	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Ср	8	2	0
	Раздел 5. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	Раздел			
5.1	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Ср	8	2	0
5.2	Теории среды	Ср	8	2	0
5.3	Личностно-ситуационные теории	Ср	8	2	0
5.4	Поведенческие теории	Ср	8	2	0
5.5	Теории влияния	Ср	8	2	0
5.6	Я-концепция	Пр	8	6	6
5.7	Концепция 4-х сезонов	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Парнов Д. А. - Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1
Л2.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1
Л2.3	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. - Профессиональная карьера: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59178.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.2			
7.3.2.3	2.Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.spssp.org/ .		
7.3.2.4	3.ЯНОО! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/		
7.3.2.5	4.Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.apa.org/		
7.3.2.6	5.Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://kursk-psychol.narod.ru		
7.3.2.7	6.Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://picasaweb.google.com/sarychev07		
7.3.2.8	7.Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psy.1september.ru		
7.3.2.9	8.Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.voppsy.ru/		
7.3.2.10	9.Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ipras.ru/		
7.3.2.11	10.Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.12	11.Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.mgppu.ru/		
7.3.2.13	12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elibrary.ru		
7.3.2.14	13.Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psyjournals.ru/index.shtml		
7.3.2.15	14.Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.su/		
7.3.2.16	15.Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psi.webzone.ru/index.htm		
7.3.2.17	16.Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rpo.sfedu.ru/		
7.3.2.18	17.Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://azps.ru/articles/soc/		
7.3.2.19	18.Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.20	19.Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.msu.ru/		

7.3.2.2 1	20.Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.pu.ru/
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 24 ауд. Учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы. Студенты заочной и дистанционной форм обучения самостоятельно знакомятся с содержанием лекционных занятий, самостоятельно прорабатывают темы практических занятий и самостоятельных работ.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.
- Знакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).
- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).
- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).
- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.
- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.
- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.
- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий, даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.