

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	18	8	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	34	30	34
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет / сост. Пашкова М.И. кан. пед. наук, доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика и этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Пашкова М.И. кан. пед. наук, доцент кафедры МПППО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о «Профессиональной этике и этикете» ее функциях и видах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия****Знать:**

основы культуры профессионального общения

Уметь:

обосновать профессионально-педагогические действия

Владеть:

способами поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач**Знать:**

характеристику профессионально- педагогических задач

Уметь:

моделировать стратегию и технологию общения

Владеть:

навыками решения профессионально-педагогических задач

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Раздел			
1.1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Лек	8	2	2
1.2	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Пр	8	4	2
1.3	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Раздел			
2.1	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Лек	8	2	2
2.2	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Пр	8	4	2
2.3	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Ср	8	2	0
	Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личностные моральные качества	Раздел			
3.1	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Объект, предмет, задачи и категории. Принципы педагогической этики.	Лек	8	2	2
3.2	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личностные моральные качества.	Пр	8	4	2
3.3	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личностные моральные качества.	Ср	8	2	0
	Раздел 4. Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Раздел			
4.1	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Лек	8	2	2
4.2	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Пр	8	2	0

4.3	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Ср	8	4	2
	Раздел 5. Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Раздел			
5.1	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Лек	8	2	0
5.2	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Ср	8	2	0
	Раздел 6. Этические основы профессионального общения	Раздел			
6.1	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.	Лек	8	2	0
6.2	Этика человеческих контактов эмпатия и симпатия в общении	Пр	8	2	0
6.3	Стиль общения педагога и его влияние на формирование личности	Ср	8	2	0
	Раздел 7. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Раздел			
7.1	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Лек	8	2	0
7.2	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Пр	8	4	0
7.3	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Ср	8	2	0
	Раздел 8. Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.	Раздел			
8.1	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Пр	8	4	0
8.2	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Ср	8	10	0
	Раздел 9. Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Раздел			
9.1	Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Ср	8	2	0
9.2	Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Пр	8	4	2
9.3		Зачёт	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В. Н. - Психология и этика делового общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Одинцова О.В. - Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подгот. "Психология" - Москва: Академия, 2014.		10
Л2.2	Дусенко С.В. - Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостиничное дело" и "Туризм", рек. УМО - М.: Академия, 2013.		6
Л2.3	Матольгина Н.В., Руглова Л.В. - Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: учебное пособие - Санкт-Петербург: Интермедия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/30210.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1			
7.3.2.2	Программное обеспечение и Интернет-ресурс		
7.3.2.3	1.	http://www.executiveplanet.com - Вопросы культуры и культуры поведения в разных странах	
7.3.2.4	2.	http://www.cyborlink.com - Информация о международном этикете и манерах	
7.3.2.5	3.	http://www.aiic.net/ - Профессиональные кодексы Code of Professional Ethics	
7.3.2.6	4.	http://www.itapintl.com - Пример компании, консультирующей по разным культурам	
7.3.2.7	5.	http://www.ethicscenter.ru/ - Образовательный ресурсный центр	
7.3.2.8	6.	http://www.delovoi-etiket.info/ - Сайт «Деловой этикет»:	
7.3.2.9	7.	http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека	
7.3.2.10	8.	www.questia.com/ - Сайт по профессиональной этике	
7.3.2.11	9.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.12	10.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.13	11.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 323 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.), классная доска.
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.