

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Профессиональная культура педагога

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная культура педагога / сост. Пашкова М.И.  
канд.пед.наук,доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная культура педагога" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Пашкова М.И. канд.пед.наук,доцент кафедры МПППО

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Является формирование профессионально-педагогической культуры
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия****Знать:**

характеристику деятельностной культуры педагога её соотношение с профессионально-педагогическими проблемами и профессиональными задачами

**Уметь:**

обосновывать профессионально-педагогические действия

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в обосновании профессионально-педагогических действий

**ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач****Знать:**

характеристику коммуникативной культуры педагога

**Уметь:**

моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

**Владеть:**

требованиями к моделированию стратегии технологии общения в процессе решения конкретных профессионально-педагогических задач

**ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	<b>Раздел 1. Общая характеристика культуры педагога</b>	Раздел			
1.1	Общая культура педагога	Лек	8	2	0
1.2	Модель современного педагога как устойчивое сочетание личностных качеств, профессиональной компетентности и индивидуального стиля профессионализма	Пр	8	2	2
1.3	Анализ закономерностей развития общей культуры педагога	Ср	8	2	0
1.4	Профессиональная компетентность и общая культура педагога	Лек	8	2	0
1.5	Соотношение профессиональной компетентности и общей культуры педагога	Ср	8	2	0
1.6	Модель современного педагога	Лек	8	2	0
1.7	Современные требования к профессиональной деятельности педагога: компетентностный подход	Ср	8	0	0
	<b>Раздел 2. Слагаемые профессиональной культуры педагога</b>	Раздел			
2.1	Аксиологический компонент профессиональной культуры педагога	Лек	8	2	0
2.2	Характеристика системы ценностей, определяющих отношение педагога к своей деятельности, ее целям и средствам, качествам личности педагога	Ср	8	2	0
2.3	Технологический компонент профессиональной культуры педагога	Пр	8	2	2
2.4	Технологизация труда педагога: ее составляющие	Ср	8	2	0
2.5	Личностно-творческий компонент профессиональной культуры педагога	Пр	8	2	2
2.6	Природа творческого педагогического труда	Ср	8	2	0
2.7	Культура профессиональной деятельности педагога	Лек	8	2	0
2.8	Культура профессиональной педагогической деятельности и ее структура	Пр	8	2	0
2.9	Профессионально обусловленные требования к личности педагога и культуре его профессиональной деятельности	Ср	8	2	0
2.10	Правовая культура педагога	Пр	8	2	0
2.11	Знание законодательных и иных нормативных, правовых документов в сфере образования России.	Ср	8	2	0
2.12	Деятельностная культура педагога	Лек	8	2	0
2.13	Характеристика деятельностной культуры педагога, ее соотношение с профессиональными проблемами	Пр	8	2	2
2.14	Коммуникативная культура педагога как основное требование к профессиональной подготовке педагога	Лек	8	2	0
2.15	Роль и место коммуникативной культуры педагога в условиях кросскультурного образовательного пространства России	Пр	8	2	0

2.16	Коммуникативная культура как фактор становления профессиональной успешности педагога.	Ср	8	4	0
2.17	Методологическая культура педагога. Характеристика этапов методологической деятельности педагога	Пр	8	4	0
2.18	Педагогическая концепция педагога как система основополагающих идей и принципов, определяющих его педагогическое мировоззрение, цель, смысл его деятельности	Ср	8	4	0
2.19	Культура, виды, формы и организация самостоятельной работы педагога.	Пр	8	2	0
2.20	Информационная культура педагога. Развитие способностей к информационному самообеспечению	Пр	8	4	0
2.21	Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации. Оформление результатов собственной научно-исследовательской или методической работы.	Ср	8	4	0
2.22	Культура профессионально-личностного самосовершенствования педагога	Пр	8	4	0
2.23	Характеристика ступеней профессионального роста педагога: педагогическая умелость, педагогическое мастерство, педагогическое творчество, педагогическое новаторство. Формы развития компетентности педагога.	Ср	8	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Блинов В. И. - Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF">http://www.biblio-online.ru/book/B21D98D1-FE1D-42C4-BB5C-529A554BEBDF</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Роботова А.С. - Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		12
Л2.2	Бермус А. Г. - Введение в педагогическую деятельность: учебник - Москва: Директ-Медиа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Старикова Л. Д. - Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8">http://www.biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8</a>	1
Л2.4	Борытко Н.М., Соловцова И.А., Байбаков А.М. - Педагогика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		6
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет пожарной безопасности и аварийно-спасательных работ, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г.Курск, ул.Радищева, д.33; 24 ауд. Учебная мебель (столы, стулья, учебная доска)
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.