

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология профессий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Психология профессий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Психология профессий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение системой психологических знаний о мире профессий и о себе как о представителе профессионального сообщества для осознания социальной значимости профессии педагога и реализации способности работать в команде
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социально-психологические признаки команды

Уметь:

различать уровни развития команды по их психологическим признакам

Владеть:

навыками организации работы в командах разного уровня развития

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

знать содержание понятий "способности", "самоорганизация", "самообразование"; понятийный аппарат психологии профессий

Уметь:

выбирать рациональные способы организации рабочего места, управления временем, приемы самообразования

Владеть:

навыками организации рабочего места, управления рабочим временем; приемами самообразования

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:**Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологию профессий	Раздел			
1.1	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Лек	8	2	0
1.2	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Пр	8	0	0
1.3	Степень родства психологии профессий с другими дисциплинами и отраслями психологического знания.	Ср	8	9	0
1.4	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Лек	8	0	0
1.5	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Пр	8	2	2
1.6	Краткая историческая справка развития профессиональной психологии в нашей стране	Ср	8	12	0
	Раздел 2. Теоретические основы профессионального становления личности	Раздел			
2.1	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Лек	8	2	0
2.2	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Пр	8	2	2
2.3	Ключевые понятия: профессиональное становление, профессиональная деятельность, профессия, специалист, профессионал, профессиональное самоопределение, деструктивные изменен	Ср	8	9	0
2.4	Стадии профессионального становления	Лек	8	2	0
2.5	Стадии профессионального становления	Пр	8	0	0
2.6	Профессиональное самоопределение личности	Лек	8	2	0
2.7	Профессиональное самоопределение личности	Пр	8	2	0
2.8	Основы дифференциальной психологии профессий: особенности женской карьеры в современной России	Лек	8	2	0
2.9	Основы дифференциальной психологии профессий	Пр	8	2	0
2.10	Понятие профессии.	Лек	8	2	0
2.11	Понятие профессии.	Пр	8	2	0
2.12	Психологические аспекты аттестации персонала	Лек	8	2	0
2.13	Психологические аспекты аттестации персонала	Пр	8	2	0

2.14	Основные принципы аттестации персонала.	Лек	8	0	0
2.15	Основные принципы аттестации персонала.	Пр	8	2	2
2.16	Психологические детерминанты профессиональных деструкций	Пр	8	2	0
2.17	Профессиональные деформации менеджеров	Пр	8	2	0
2.18	Профессиональные деформации педагогов.	Пр	8	0	0
2.19	Профессиональные деформации психологов.	Пр	8	2	2
2.20	Психологическое сопровождение профессионального становления личности	Пр	8	2	0
2.21	Цели и функции психологического сопровождения	Пр	8	2	0
2.22	Психологическое сопровождение на стадии оптации	Пр	8	0	0
2.23	Психологическое сопровождение на стадии профессиональной адаптации.	Пр	8	2	0
2.24	Психологическое сопровождение на стадии профессионализации.	Пр	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зеер Э. Ф. - Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Климов Е.А. - Психология профессионала. Избранные психологические труды - М.: Изд-во "Ин-т практ. психологии"; Воронеж : НПО "МОДЭК", 1996.		1
Л2.2	Климов Е.А. - Пути в профессионализм (психологический взгляд): Учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Московский психолого-социальный ин-т:Флинта, 2003.		1
Л2.3	Климов Е.А. - Психолог. Введение в профессию: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		11
Л2.4	Зеер Э.Ф. - Психология профессий: учебное пособие - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36853.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. Университетская информационная система "Россия"
7.3.2.4	4 Социально-психологические ресурсы на портпале А.Я. Психология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Ради-щева, д. 33; 323 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.), классная доска
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.