

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109ac50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | 12 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность с обучающимися / сост. Пашкова М.И. кандидат педагогических наук, доцент.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность с обучающимися" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Пашкова М.И. кандидат педагогических наук, доцент.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ОД |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:

сущность педагогической деятельности с обучающимися; основные направления деятельности классного руководителя, формы, методы, средства, технологии педагогического взаимодействия с обучающимися и с семьями;

Уметь:

отбирать оптимальные способы реагирования на проблемы взаимодействия с обучающимися и их родителями; осуществлять диагностику особенностей развития обучающихся, их социализации; проектировать совместные действия с родителями, учителями, обучающимися воспитанию у них нравственно-духовных и гражданских качеств.

Владеть:

диагностическими методами определения затруднений обучающихся в учебной, досуговой деятельности; технологиями педагогической поддержки, сопровождения обучающимся и семьями

ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых**Знать:**

факторы социализации; причины отклонений в поведении подростков; особенности современной социальной среды обучающихся, их семей;

Уметь:

анализировать и выявлять основные пути социальной защиты подростков; планировать мероприятия с обучающимися и их родителями по эффективной адаптации к социуму; определять особенности и возможности совместной деятельности и межличностного взаимодействия;

Владеть:

методами и приемами анализа синтеза, обобщения, сравнения для изучения особенностей и возможностей педагогического взаимодействия классного руководителя, обучающихся, среды, семей; применять полученные данные для составления диагностических опросников, планов реагирования на взаимодействие всех субъектов; осуществлять технологии поддержки и сопровождения подростков в социальной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Образовательная школа как социально-педагогическая система | Раздел | | | |
| 1.1 | Общеобразовательная школа как институт социализации и социального воспитания детей | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 1.2 | Влияние среды на социальное развитие детей и подростков | Пр | 7 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|---|---|
| 1.3 | Влияние среды на социальное развитие детей и подростков | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.4 | Группа сверстников в социализации подростков | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 1.5 | Группа сверстников в социализации подростков | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 1.6 | Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя | Пр | 7 | 4 | 2 |
| 1.7 | Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя | Ср | 7 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. Социально-педагогический потенциал деятельности классного руководителя в современной школе | Раздел | | | |
| 2.1 | Сущность социально-педагогической деятельности классного руководителя с обучающимися цель, задачи, направления подготовки | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 2.2 | Технология социально педагогической деятельности | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 2.3 | Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки. | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 2.4 | Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки. | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 2.5 | Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки. | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 2.6 | Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 2.7 | Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 2.8 | Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности | Пр | 7 | 2 | 2 |
| 2.9 | Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности | Ср | 7 | 2 | 0 |
| 2.10 | Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции. | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 2.11 | Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции. | Ср | 7 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей | Раздел | | | |
| 3.1 | Взаимодействие школы, семьи и социума | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 3.2 | Взаимодействие школы, семьи и социума | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 3.3 | Взаимодействие школы, семьи и социума | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 3.4 | Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи | Лек | 7 | 2 | 0 |
| 3.5 | Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 3.6 | Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи | Ср | 7 | 4 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|----|---|---|---|
| 3.7 | Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 3.8 | Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 3.9 | Принципы взаимодействия школы и семьи | Пр | 7 | 2 | 0 |
| 3.10 | Принципы взаимодействия школы и семьи | Ср | 7 | 4 | 0 |
| 3.11 | Эффективные технологии педагогического взаимодействия | Ср | 7 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Борытко - педагогика: Учебник - , 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Стефановская Т.А. - Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006. | | 12 |
| Л2.2 | Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008. | | 14 |
| Л2.3 | Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E | 1 |
| Л2.4 | Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и семинарских занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 333 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (34 посадочных мест), классная доска. |
| 7.2 | |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Подготовиться к практическим занятиям в соответствии с планом их проведения.