

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac109ac50a14514153827a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс интернет-технологий

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс интернет-технологий / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс интернет-технологий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Мокроусова Л.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся способностей самостоятельной работы на компьютере и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности с применением интернет-технологий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)**

Знать:
основы работы в сети Интернет возможности и средства современных браузеров
Уметь:
получать информацию в глобальных сетях работать с компьютером как средством управления информацией работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть:
основными методами получения информации в глобальной сети Интернет основными способами и средствами хранения информации основными методами переработки информации

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

Знать:
основные понятия информационных технологий объекты информационных технологий информационные сервисы в образовательной деятельности
Уметь:
работать с современными интернет-ресурсами использовать возможности современных интернет-ресурсов для решения профессиональных задач
Владеть:
навыками работы с информационными ресурсами и их применения в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные определения и классификации интернет-технологий	Раздел			
1.1	Понятие интернет-технологий. Классификации интернет-технологий.	Лаб	3	2	0
1.2	Современные интернет-технологии. Технологии web 2.0.	Лаб	3	2	0
1.3	Облачные вычисления	Лаб	3	2	0

1.4	Интернет-технологии в образовании	Лаб	3	2	0
1.5	Понятие интернет-технологий. Классификации интернет-технологий	Лаб	3	2	0
1.6	Работа с облачными вычислениями. Облако mail.	Лаб	3	2	0
1.7	Работа с облачными технологиями. Облако mail.	Лаб	3	2	0
1.8	Применение облачных вычислений в процессе обучения	Лаб	3	2	0
1.9	Применение облачных вычислений в процессе обучения	Ср	3	2	0
1.10	Работа с облачными технологиями. Облако mail.	Ср	3	2	0
1.11	Технологии web 2.0 в учебном процессе	Лаб	3	2	0
	Раздел 2. Использование интернет-технологий для создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов	Раздел			
2.1	Создание образовательных ресурсов и инструментов для педагога ПО	Лаб	3	2	0
2.2	Создание образовательных ресурсов и инструментов для системы ПО	Лаб	3	2	0
2.3	Работа с Google Drive	Лаб	3	2	0
2.4	Создание теста в конструкторе тестов	Лаб	3	2	0
2.5	Создание ментальной карты	Лаб	3	2	0
2.6	Создание стены в Padlet	Лаб	3	2	0
2.7	Создание вики страницы	Лаб	3	2	0
2.8	Редактирование звуковых файлов	Лаб	3	2	0
2.9	Работа с фоторедактором онлайн	Лаб	3	2	0
2.10	Создание интерактивных упражнений	Лаб	3	2	0
2.11	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Лаб	3	2	0
2.12	Разработка ресурсов профессиональной направленности	Лаб	3	2	0
2.13	Разработка документов профессиональной направленности	Лаб	3	2	0
2.14	Работа с закладками	Ср	3	1	0
2.15	Работа с анкетами и опросами	Ср	3	1	0
2.16	Работа с видео редакторами	Ср	3	1	0
2.17	Работа с мастер тестом	Ср	3	1	0
2.18	Теле и видео конференции	Ср	3	2	0
2.19	Создание ленты времени	Ср	3	2	0
2.20	Разработка ресурсов и документов профессиональной направленности	Ср	3	2	0
2.21	Разработка документов профессиональной направленности	Ср	3	2	0
2.22	Разработка ресурсов профессиональной направленности	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Раздел			
3.1	Планирование действий по применению созданных образовательных ресурсов и документов	Лаб	3	4	0
3.2	Создание образовательного ресурса учебного назначения	Лаб	3	4	0

3.3	Применение конкретного образовательного ресурса в учебном процессе	Лаб	3	2	0
-----	--	-----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мартirosян К. В., Мишин В. В. - Интернет-технологии: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457443	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Заика А.А. - Локальные сети и интернет: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/52150.html	1
Л2.3	Кузнецова Л.В. - Лекции по современным веб-технологиям: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/52151.html	1
Л2.4	Берлин А.Н. - Основные протоколы Интернет: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/52181.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ВВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ
Э2	Обзор интернет-технологий
Э3	Интернет-технологии. Лабораторный практикум

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
7.3.1.2	2. Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	3. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166
7.3.1.4	4. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.5	5. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.6	6. Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 313 ауд.
7.2	
7.3	Переносной ноутбук Lenovo G500 s Idea Pad – 1 шт.,
7.4	проектор Epson – 1 шт.,
7.5	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),
7.6	Персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core G3420/4Gb/500Gb/DVD-RW/400W/Windows7Prof/Монитор ACER19V196 Lbmd LED/Клавиатура GENIUS KB110X/Мышь OKCLICK115S USB/Сетевой фильтр IPPON – 11 шт.

7.7	
7.8	Материально-техническое обеспечение дисциплины может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. В зависимости от категории обучающихся по нозологиям, рекомендуется использовать следующее материально-техническое и программное обеспечение (Таблица 1)
7.9	Таблица 1
7.10	Рекомендации по материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ
7.11	Категории обучающихся по нозологиям Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение
7.12	С нарушениями зрения Тифлотехнические средства:
7.13	• Тифлокомпьютер.
7.14	• Байлевский дисплей.
7.15	• Видеоувеличитель.
7.16	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.17	
7.18	Программное обеспечение:
7.19	• Программы не визуального доступа к информации на экране компьютера (CoolReader, ICE BookReaderProfessional, NaturalReaderSoftwareFree, NVDA 2017.3, Стандартные средства операционной системы MS Windows: Распознавание речи Windows, Экранный диктор).
7.20	• Программы для чтения вслух текстовых файлов (ToMReaderRussian, TTSReader, Спикер, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранный диктор).
7.21	• Программы увеличения изображения на экране (ZoomIt, ScreenLens 1.2, Стандартные средства операционной системы MSWindows: Экранная лупа).
7.22	С нарушениями слуха Специальные технические средства:
7.23	• Компьютер, обеспечивающий связь с интерактивной доской в аудитории.
7.24	Программное обеспечение:
7.25	• Программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (SubtitleEdit).
7.26	С нарушениями опорно-двигательного аппарата Специальные технические средства:
7.27	• Ножная мышь.
7.28	• Устройство обмена графической информацией.
7.29	Программное обеспечение:
7.30	• Стандартные средства операционной системы MS Windows: Экранная клавиатура.
7.31	• Специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.
7.32	• Специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы: Стандартные средства операционной системы MS Windows: Панель математического ввода.
7.33	
7.34	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре