

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 08:58:27

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109ac50a14514153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную педагогическую деятельность

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Введение в профессиональную педагогическую деятельность / сост. Бурдастых Елена Николаевна канд.пед.наук доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Введение в профессиональную педагогическую деятельность" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

Бурдастых Елена Николаевна канд.пед.наук доцент кафедры МПППО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие становлению личностной и профессиональной позитивной "Я-концепции" педагога профессионального обучения, осознанию основных ценностей и смыслов педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

основные формы и методы профессионального самообразования и самовоспитания педагога

Уметь:

выстраивать траекторию своего профессионального развития, определяя области самообразования

Владеть:

приемами и методами организации своей деятельности; повышения уровня своей профессиональной компетентности

ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности**Знать:**

сущность, содержание и основные виды профессионально-педагогической деятельности; содержание понятия "концепции профессионально-педагогической деятельности"

Уметь:

проектировать индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

Владеть:

навыками проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности

ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе**Знать:**

знать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность педагога

Уметь:

осуществлять планирование профессионально-педагогической деятельности с учетом действующих нормативно-правовых актов в сфере образования

Владеть:

навыками разработки учебной документации с учетом действующих нормативно-правовых актов в сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Возникновение и развитие педагогической профессии	Раздел			
1.1	Возникновение и развитие педагогической профессии	Лек	1	2	0
1.2	Педагог в современном обществе	Сем зан	1	2	0
1.3	Перспективы развития педагогической профессии	Ср	1	2	0
	Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность	Раздел			
2.1	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Лек	1	4	0
2.2	Сущность, структура и основные виды профессионально-педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0
2.3	Особенности профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения	Ср	1	4	0
	Раздел 3. Профессионально-обусловленные требования к личности педагога	Раздел			
3.1	Профессионально-важные качества педагога	Лек	1	2	0
3.2	"Я-концепция" педагога	Сем зан	1	2	0
3.3	Профессиональная направленность педагога	Ср	1	2	0
3.4	Профессиональная культура педагога	Лек	1	2	0
3.5	Педагогический такт учителя	Сем зан	1	2	0
3.6	Педагогическая культура учителя	Ср	1	2	0
	Раздел 4. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Раздел			
4.1	Нормативно-правовые основы педагогической деятельности	Лек	1	4	0
4.2	Закон об образовании РФ	Сем зан	1	4	0
4.3	Конвенция ООН о правах ребенка	Ср	1	4	0
	Раздел 5. Основы профессионально-педагогического общения	Раздел			
5.1	Профессионально-педагогическое общение: сущность, структура, требования	Лек	1	4	0
5.2	Стили педагогического общения	Ср	1	4	0
5.3	Барьеры в педагогическом общении	Лек	1	2	0
5.4	Коммуникативная культура педагога	Сем зан	1	4	0
5.5	Конфликты в педагогическом общении	Сем зан	1	2	0
5.6	Профилактика и разрешение педагогических конфликтов	Ср	1	2	0
	Раздел 6. Профессиональная компетентность педагога	Раздел			
6.1	Сущность и содержание профессиональной компетентности педагога	Лек	1	4	0
6.2	Содержание теоретической и практической готовности к педагогической деятельности	Сем зан	1	4	0
6.3	Профессионально-педагогическая компетентность	Ср	1	4	0

	Раздел 7. Профессиональное развитие педагога	Раздел			
7.1	Профессиональное развитие педагога: основные пути средства	Лек	1	4	0
7.2	Профессиональное самообразование педагога	Сем зан	1	4	0
7.3	Профессиональное самовоспитание педагога	Ср	1	4	0
7.4	Основные направления повышения квалификации педагога	Лек	1	4	0
7.5	Основные направления повышения квалификации педагога	Сем зан	1	4	0
7.6	Основные направления повышения квалификации педагога	Ср	1	4	0
7.7	Построение траектории профессионального развития педагога	Лек	1	4	0
7.8	Моделирование траектории профессионально развития педагога	Сем зан	1	4	0
7.9	Этапы и стратегия профессионального развития педагога	Ср	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры МПППО от 27 марта 2017 г. протокол №7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Рослякова С. В. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7C39B0B0-F167-4984-9DEB-AA0922898199	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Безрукова В.С. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		5
Л2.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Проспект, 2013.		2
Л2.3	Пешкова В. Е. - Педагогика - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725	1
Л2.4	Столяренко А. М. - Общая педагогика - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823	1
Л2.5	Столяренко А. М. - Психология и педагогика: Psychology and pedagogy - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unirussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com
7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru

7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru
7.3.2.7	7. http://informeco.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория технологии конструкционных материалов, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 7 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (16 посадочных мест), классная доска.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, подготовки и выступлений на семинарах, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса