

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb309a3da1431415362f4b0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

История науки и техники

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История науки и техники / сост. кандидат физ.-мат. наук, доцент Мелихов Ю.Ф.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "История науки и техники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

кандидат физ.-мат. наук, доцент Мелихов Ю.Ф.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории и определяющего фактора технического и социального прогресса. Сформировать и развить у бакалавра общетеоретические и методологические знания о технике, технических науках, об истории их развития и состоянии на современном этапе.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения****Знать:**

историю естественных наук и технических изобретений, выдающихся ученых и инженеров философов

Уметь:

вести самостоятельную исследовательскую работу с печатными и электронными источниками информации

интерпритировать информацию в философско-научном ключе

Владеть:

основами методологии научного познания

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции**Знать:**

исторические, общекультурные аспекты инновационной деятельности

Уметь:

сбирать, обобщать, обрабатывать и интерпритировать информацию для формирования суждения по соответствующим социальным, научным и техническим проблемам

Владеть:

способностью использовать информационно-коммуникационные технологии для организации работ

ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)**Знать:****Уметь:****Владеть:**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел			
1.1	Знание до цивилизаций и становление древних цивилизаций. Техника и научные знания в античном мире. Развитие науки и техники в период раннего средневековья. Наука и техника в средневековой Западной Европе. Происхождение современной науки.	Лек	2	2	0
1.2	Экскурсия в археологический музей	Сем зан	2	2	0
1.3	Российские изобретатели XIX века	Ср	2	6	0
	Раздел 2. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел			
2.1	Техника и научные знания в античном мире.	Лек	2	2	0
2.2	Экскурсия в краеведческий музей	Сем зан	2	2	0
2.3	Российские ученые – лауреаты Нобелевской премии.	Ср	2	6	0
	Раздел 3. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел			
3.1	Развитие науки и техники в период раннего средневековья.	Лек	2	2	0
3.2	Техника и научные знания в период рабовладельческого общества	Сем зан	2	2	0
	Раздел 4. Становление цивилизаций, техника и знания до нового времени и в раннем средневековье	Раздел			
4.1	Наука и техника в средневековой Западной Европе.	Лек	2	2	0
4.2	Анализ развития науки и техники в эпоху феодализма	Сем зан	2	2	0
4.3	Ученые Курской области – лауреаты различных премий.	Ср	2	6	0
	Раздел 5. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел			
5.1	Происхождение современной науки	Лек	2	2	0
5.2	Возникновение новой философии науки и техники в период возрождения и нового времени	Сем зан	2	2	0
5.3		Ср	2	2	0
	Раздел 6. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел			
6.1	Промышленная революция	Лек	2	2	0
6.2	Развитие науки, техники и технологии и в первой половине XIX века	Сем зан	2	2	0
6.3	История развития машиностроения, дизайна, транспорта	Ср	2	2	0
	Раздел 7. Наука и техника эпохи Возрождения, происхождение современной науки и техники	Раздел			
7.1	Развитие науки в XVIII-XIX веках	Лек	2	2	0

7.2	Развитие науки, техники и технологии в конце XIX-начале XX века	Сем зан	2	2	0
7.3	Российские изобретатели XIX века	Ср	2	2	0
	Раздел 8. Развитие современной науки, техники и технологий	Раздел			
8.1	Технические достижения конца XIX – начала XX века	Лек	2	2	0
8.2	Развитие науки, техники и технологии до середины XX века	Сем зан	2	2	0
8.3	Научно-техническая революция XXI века. Нанотехнологии и nanoиндустрия	Ср	2	4	0
	Раздел 9. Развитие современной науки, техники и технологий	Раздел			
9.1	Научная революция на рубеже XIX-XX вв. и научно-техническая революция XX века	Лек	2	2	0
9.2	Развитие науки, техники и технологии второй половины XX века	Сем зан	2	2	0
9.3	Развитие техники как элемента производительных сил феодального способа производства.	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шейпак А.А. - История науки и техники. Материалы и технологии.: учеб. пособие вузов - М.: МГИУ, 2009.		5

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Добромиров Ю. Н. - Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "История науки и техники": учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000295.pdf	1
Л2.2	Поликарпов В.С. - История науки и техники: Учеб.пособие для вузов - Ростов н/Д: Феникс, 1999.		30

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для занятий лекционного и практического типа ауд. 7 с комплектом учебной мебели.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.