

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной карьеры / сост. Сухих Н.А., кандидат психологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной карьеры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Сухих Н.А., кандидат психологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности к самоорганизации и самообразованию в профессиональной карьере, способности работать в команде
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

психологию группы/коллектива

Уметь:

работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

техниками взаимодействия

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

эффективные способы самоорганизации в профессиональной карьере

Уметь:

самостоятельно разрабатывать план профессиональной карьеры

Владеть:

техниками самопрезентации

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПЛАНИРОВАНИЕ КАРЬЕРЫ	Раздел			
1.1	Выбор и планирование карьеры	Лек	8	2	0
1.2	Выбор и планирование карьеры	Ср	8	2	0
	Раздел 2. Аспекты организационного поведения	Раздел			
2.1	Модели успешного профессионального поведения	Лек	8	2	0
2.2	Техники самопрезентации.	Пр	8	4	0
2.3	Профиль успешного профессионального поведения	Ср	8	2	0
	Раздел 3. НАВЫКИ САМООРГАНИЗАЦИИ	Раздел			
3.1	Карьерные цели	Лек	8	2	0
3.2	Карьерные цели	Ср	8	2	0
3.3	SWOT-анализ	Пр	8	2	2
3.4	Жизненные ценности и приоритеты	Лек	8	2	0
3.5	Жизненные ценности и приоритеты	Пр	8	4	0
3.6	Жизненные ценности и приоритеты	Ср	8	2	0
3.7	Мотивационные рычаги	Лек	8	2	0
3.8	Теория Ф. Герцберга удовлетворенности/неудовлетворенности работой	Ср	8	2	0
	Раздел 4. НАВЫКИ САМОРАЗВИТИЯ	Раздел			
4.1	Обучение взрослых. Стили обучения.	Лек	8	2	0
4.2	Обучение взрослых. Цикл Колба	Ср	8	2	0
4.3	Стили обучения	Ср	8	2	0
4.4	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Лек	8	1	0
4.5	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Пр	8	6	6
4.6	Выявление потребности в обучении. Индивидуальная работа.	Ср	8	2	0
4.7	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Лек	8	1	0
4.8	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Пр	8	6	0
4.9	Оценка и планирование профессионального развития: PDP	Ср	8	2	0
	Раздел 5. ЛИДЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ	Раздел			
5.1	Теории «героев», «великих людей», «теории черт»	Ср	8	2	0
5.2	Теории среды	Ср	8	2	0
5.3	Личностно-ситуационные теории	Ср	8	2	0
5.4	Поведенческие теории	Ср	8	2	0
5.5	Теории влияния	Ср	8	2	0
5.6	Я-концепция	Пр	8	6	6
5.7	Концепция 4-х сезонов	Ср	8	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Парнов Д. А. - Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера - Москва: Книжный мир, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Маслоу А. Х. - Мотивация и личность - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39200	1
Л2.2	Забродин Ю. М., Пахальян В. Э., Забродин Ю. М. - Психодиагностика - Саратов: Вузовское образование, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/29298	1
Л2.3	Громова Е.М., Беркутова Д.И., Горшкова Т.А. - Профессиональная карьера: учебно-методическое пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/59178.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.2			
7.3.2.3	2.Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.spssp.org/ .		
7.3.2.4	3.ЯНОО! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_Psychology/		
7.3.2.5	4.Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.apa.org/		
7.3.2.6	5.Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://kursk-psychol.narod.ru		
7.3.2.7	6.Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://picasaweb.google.com/sarychev07		
7.3.2.8	7.Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psy.1september.ru		
7.3.2.9	8.Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.voppsy.ru/		
7.3.2.10	9.Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ipras.ru/		
7.3.2.11	10.Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.12	11.Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.mgppu.ru/		
7.3.2.13	12.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elibrary.ru		
7.3.2.14	13.Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psyjournals.ru/index.shtml		
7.3.2.15	14.Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.su/		
7.3.2.16	15.Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psi.webzone.ru/index.htm		
7.3.2.17	16.Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rpo.sfedu.ru/		
7.3.2.18	17.Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://azps.ru/articles/soc/		
7.3.2.19	18.Университетская информационная система «Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://uisrussia.msu.ru		
7.3.2.20	19.Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.msu.ru/		

7.3.2.2 1	20.Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.pu.ru/
--------------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 24 ауд. Учебная мебель (столы, стулья, учебная доска).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

1. К основным формам работы над содержанием дисциплины относятся: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Студентам очной формы обучения необходимо посещать все лекционные и практические занятия (при этом к практическим занятиям студенты готовятся самостоятельно, получив заранее темы занятий и задания к ним), а также подготовить все самостоятельные работы. Студенты заочной и дистанционной форм обучения самостоятельно знакомятся с содержанием лекционных занятий, самостоятельно прорабатывают темы практических занятий и самостоятельных работ.

2. К основным этапам работы студента по усвоению содержания учебной дисциплины, которых следует придерживаться, относятся следующие:

- Предварительная ориентировка в подлежащем изучению учебном материале по программе дисциплины.

- Ознакомление с рекомендованной учебной литературой (литература представлена в РПД).

- Посещение лекционных занятий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельное знакомство с содержанием лекций (для студентов дистанционной формы обучения).

- Подготовка к практическим занятиям, выполнение предложенных заданий (для студентов очной и заочной форм обучения), самостоятельная проработка тем практических занятий (для студентов дистанционной формы обучения).

- Планирование самостоятельной работы. Самостоятельное изучение тем, конспектирование материала, выполнение предложенных заданий. Студенты всех форм обучения в обязательном порядке сдают на проверку преподавателю выполненные самостоятельные работы до сдачи экзамена.

- Обобщение и систематизация информации, почерпнутой из лекций и прочитанной литературы.

- Заключительное повторение материала при подготовке к сдаче экзамена.

3. Рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

4. Рекомендации по работе с литературой.

- Если возникли затруднения при разыскивании материала по какому-либо конкретному вопросу, следует обратиться к предметному указателю (алфавитный список основных научных понятий (терминов), содержание которых раскрыто в книге, рядом с термином стоят числа, обозначающие номера страниц, на которых изложен материал, относящийся к данному понятию), напечатанному, как правило, в конце каждого литературного источника.

- При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

5. Рекомендации по подготовке к экзамену (для студентов очной и заочной форм обучения). Для студентов очной и заочной форм обучения экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме (тестирование, контрольная работа или устный ответ). При подготовке к экзамену, прежде всего, необходимо ознакомиться со списком вопросов. В процессе подготовки к экзамену, студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями.