

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155b271a0ee57e751a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в образовании

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проектная деятельность в образовании / сост. ст. преподаватель Ващекина Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Проектная деятельность в образовании" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

ст. преподаватель Ващекина Н.В.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования проектной методологии в образовании и науке.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности****Знать:**

понятие метода проектов,  
особенности проектной деятельности,  
технологии осуществления проектной деятельности

**Уметь:**

анализировать информацию о проектной деятельности  
обобщать информацию о проектной деятельности  
систематизировать информацию о проектной деятельности

**Владеть:**

способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)  
способами обработки и преобразования различных видов информации  
способами создания различных видов информации

**ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов****Знать:**

приемы использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке  
методы использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке  
технологии использования средств информационных и компьютерных технологий в образовании и науке

**Уметь:**

проектировать образовательные материалы  
редактировать образовательные материалы  
создавать образовательные материалы

**Владеть:**

навыками создания образовательных ресурсов и инструментов  
навыками создания эффективных образовательных ресурсов и инструментов  
навыками создания и практического применения эффективных образовательных ресурсов и инструментов

**ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач****Знать:**

возможности информационной образовательной среды  
особенности информационной образовательной среды  
проблемы информационной образовательной среды

**Уметь:**

анализировать результаты педагогической деятельности  
выявлять проблемные ситуации педагогической деятельности  
применять современные педагогические технологии для организации учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

основными методологическими подходами в учебно-воспитательном процессе  
технологиями инновационной педагогической деятельности в учебно-воспитательном процессе  
технологиями инновационной педагогической деятельности с применением информационных и телекоммуникационных технологий

**ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена**

<b>Знать:</b>
основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов
<b>Уметь:</b>
осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет
<b>Владеть:</b>
способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы педагогического проектирования</b>	Раздел			
1.1	Понятия: проект, педагогический проект, учебный проект. Классификация проектов. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных систем.	Лек	4	2	0
1.2	Проектная деятельность, принципы, функции, виды и уровни проектной деятельности. Основные процессы проекта - инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.	Лек	4	2	0
	<b>Раздел 2. Технология управления проектной деятельности. Проектная деятельность как средство развития умений и навыков</b>	Раздел			
2.1	Проектное обучение как одна из форм обучения. Объекты педагогического проектирования: педагогические системы, педагогические процессы, педагогические ситуации. Развитие общеучебных умений и навыков учащихся: рефлексивные, поисковые, организационные, коммуникативные, конструктивные, презентационные, дидактические, креативные, навыки работы в сотрудничестве.	Лек	4	4	0
2.2	Знакомство с проектами. Формулировка темы проекта, вопросы.	Лаб	4	2	2
2.3	Создание папок для портфолио проекта. Заполнение шаблона визитной карточки проекта.	Ср	4	8	0
	<b>Раздел 3. Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе</b>	Раздел			

3.1	Этапы педагогического проектирования: диагностика ситуации, проблематизация, концептуализация, выбор формата проекта моделирование, проектирование, конструирование, реализация проекта, рефлексивный и послепроектный этап.	Лек	4	2	0
3.2	Создание презентации учителя, методических и дидактических материалов	Лаб	4	6	4
3.3	Анализ работ зарубежных и отечественных ученых.	Ср	4	8	0
	<b>Раздел 4. Виды педагогических проектов в образовании</b>	Раздел			
4.1	Учебные проекты, досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся: тематическим областям; масштабам деятельности; срокам реализации; количеству исполнителей; важности результатов. По комплексности: монопроекты и межпредметные. по характеру контактов проекты: внутриклассные, внутришкольные, региональные, междушкольными и международными.	Лек	4	2	0
4.2	виды презентации проектов: - научный доклад; деловая игра; - демонстрация видеofilm; экскурсия; - телепередача; научная конференция; - инсценировка; театрализация; - игры с залом; диалог персонажей; - спортивная игра; спектакль; реклама; - путешествие; пресс-конференция и др. Классификация проектов по продолжительности: мини, краткосрочные, недельные, долгосрочные. Виды контрольно-измерительных материалов. виды презентации проектов: - научный доклад; деловая игра; - демонстрация видеofilm; экскурсия; - телепередача; научная конференция; - инсценировка; театрализация; - игры с залом; диалог персонажей; - спортивная игра; спектакль; реклама; - путешествие; пресс-конференция и др. Классификация проектов по продолжительности: мини, краткосрочные, недельные, долгосрочные. Виды контрольно-измерительных материалов.	Лек	4	2	0
4.3	Создание учебного проекта по определенной теме	Лаб	4	6	4
4.4	Просмотр учебных проектов	Ср	4	8	0

	<b>Раздел 5. Педагогическое проектирование образовательной среды, программ индивидуальных образовательных маршрутов. Выбор темы проекта и его обоснования. Определение спектра социально-значимых проблем. Разработка воспитательно - образовательных проектов в образовательных учреждениях</b>	Раздел			
5.1	Характеристика понятия «Образовательная среда». Образовательные программы, проектирование воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Требования к их составлению. Проектирование учебного содержания, технологий, методик обучения, соответствующих целям обучения.	Лек	4	2	0
5.2	Виды контрольно измерительных материалов. Стратегия построения индивидуальных образовательных маршрутов. Воспитательно-образовательные проекты.	Лек	4	2	0
5.3	Оценивание в проекте	Лаб	4	6	2
5.4	Работы учащихся в проекте	Лаб	4	8	2
5.5	Анализ работ зарубежных и отечественных ученых.	Ср	4	10	0
5.6	Прикладное программное обеспечение. Устройства ввода, вывода и передачи информации.	Ср	4	6	0
	<b>Раздел 6. Защита учебных проектов.</b>	Раздел			
6.1	Применение технологий web 2.0. в создании проекта.	Лаб	4	2	2
6.2	Защита проектов	Лаб	4	6	2
6.3	Возможности размещения сайта в сети.	Ср	4	4	0
6.4	Применение технологий web 2.0. в создании проекта.	Ср	4	10	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Проектная деятельность в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Проектная деятельность в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Смирнова А.В. - Информационные технологии в налогообложении: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71735.html">http://www.iprbookshop.ru/71735.html</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Булатова Е.А. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Студенческая библиотека онлайн		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows Vista		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.5	Microsoft Office 2007		
7.3.1.6	Microsoft Office 2010		
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев ,
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры ,
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Проектная деятельность в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения,	

направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.