

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109a50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	14		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	34	30	34
Итого	72	76	72	76

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика и этикет / сост. Пашкова М.И. кандидат педагогических наук., доцент кафедры МПППО; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика и этикет" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Пашкова М.И. кандидат педагогических наук., доцент кафедры МПППО

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления о «Профессиональной этике и этикете» ее функциях и видах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия****Знать:**

основы культуры профессионального общения

Уметь:

обосновать профессионально-педагогические действия

Владеть:

способами поддержания моральных стандартов в сфере деловых отношений

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач**Знать:**

характеристику профессионально-педагогических задач

Уметь:

моделировать стратегию и технологию общения

Владеть:

навыками решения профессионально-педагогических задач

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Раздел			
1.1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Лек	8	2	0
1.2	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Пр	8	4	2
1.3	Понятие этики как науки и явления духовной культуры. Понятие морали и нравственности. Моральные нормы и ценности. Добро и зло	Ср	8	4	0
	Раздел 2. Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Раздел			
2.1	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Лек	8	2	0
2.2	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Пр	8	4	2
2.3	Нормативные образцы личности. Мораль, традиции, обычаи. Мораль и право	Ср	8	2	0
	Раздел 3. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личностные моральные качества	Раздел			
3.1	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Объект, предмет, задачи и категории. Принципы педагогической этики.	Лек	8	2	0
3.2	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. Нравственная культура педагогического общения. Профессиональные и личностные моральные качества.	Пр	8	4	2
3.3	Профессиональная этика и профессиональная мораль. Понятие профессиональной этики. Профессиональная компетентность как нравственная ценность. Профессиональные и личностные моральные качества.	Ср	8	2	0
	Раздел 4. Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Раздел			
4.1	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Лек	8	2	0
4.2	Педагогическая этика. Этические заповеди современного преподавателя	Пр	8	2	2

4.3	Педагогическая этика. Коммуникативная культура учителя. Педагогический такт.	Ср	8	4	0
	Раздел 5. Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Раздел			
5.1	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям в этических кодексах	Лек	8	2	0
5.2	Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и кодексы равенства в общении.	Ср	8	2	0
	Раздел 6. Этические основы профессионального общения	Раздел			
6.1	Общая характеристика педагогического общения, его функции и этические принципы.	Лек	8	2	0
6.2	Этика человеческих контактов эмпатия и симпатия в общении	Пр	8	2	2
6.3	Стиль общения педагога и его влияние на формирование личности	Ср	8	2	0
	Раздел 7. Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Раздел			
7.1	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Лек	8	2	0
7.2	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Пр	8	4	2
7.3	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Русский этикет	Ср	8	2	0
	Раздел 8. Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.	Раздел			
8.1	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Пр	8	4	0
8.2	Этикет педагога. Задачи этикета в сфере взаимоотношений людей в учебно-воспитательном процессе.Речевой этикет.	Ср	8	10	0
	Раздел 9. Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Раздел			
9.1	Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Ср	8	2	0
9.2	Культура одежды педагога. Культура поведения в общественных местах	Пр	8	4	2
9.3		Зачёт	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры методики, педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В. Н. - Психология и этика делового общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/274E7E7C-0DEE-4DEF-A1D7-784BCFA41BA5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Одинцова О.В. - Профессиональная этика: учебник для вузов по направлению подгот. "Психология" - Москва: Академия, 2014.		10
Л2.2	Дусенко С.В. - Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Гостиничное дело" и "Туризм", рек. УМО - М.: Академия, 2013.		6
Л2.3	Матольгина Н.В., Руглова Л.В. - Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса: учебное пособие - Санкт-Петербург: Интермедия, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/30210.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1			
7.3.2.2	Программное обеспечение и Интернет-ресурс		
7.3.2.3	1.	http://www.executiveplanet.com - Вопросы культуры и культуры поведения в разных странах	
7.3.2.4	2.	http://www.cyborlink.com - Информация о международном этикете и манерах	
7.3.2.5	3.	http://www.aiic.net/ - Профессиональные кодексы Code of Professional Ethics	
7.3.2.6	4.	http://www.itapintl.com - Пример компании, консультирующей по разным культурам	
7.3.2.7	5.	http://www.ethicscenter.ru/ - Образовательный ресурсный центр	
7.3.2.8	6.	http://www.delovoi-etiket.info/ - Сайт «Деловой этикет»:	
7.3.2.9	7.	http://www.gumfak.ru/ - Электронная гуманитарная библиотека	
7.3.2.10	8.	www.questia.com/ - Сайт по профессиональной этике	
7.3.2.11	9.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.12	10.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.13	11.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория электротехники, электроники и автоматики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 323 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (13 шт.), классная доска.
7.2	
7.3	
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.