

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac090ac3da1457413502na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Квалификация: бакалавр

Индустрально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	28	28	36	36	64	64
В том числе инт.	14	14	18	18	32	32
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Контактная работа	28	28	36	36	64	64
Сам. работа	26	26	18	18	44	44
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Дизайн, конструирование и моделирование швейных изделий

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и профессионального взаимодействия. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера;

функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;

модели поведения в устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях академического и профессионального общения;

производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

понимать и оценивать чужую точку зрения, развивать сотрудничество в условиях различия культур.

Владеть:

навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;

навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;

навыками основных видов деятельности, необходимых для активного участия в жизни международных сообществ: научного и профессионального;

ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка

Знать:

правила и нормы устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Уметь:

дифференцировать лексическую и синтаксическую структуры государственного и иностранного языков.

Владеть:

навыками устной и письменной коммуникации в условиях учебного двуязычия.

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знать:

содержание понятий «личность», «личностное самоопределение», «профессиональное самоопределение», а также основные психологические закономерности профессионального становления личности

инновационные методы, способы, приёмы и средства обучения, воспитания, профессиональной подготовки, а также переподготовки будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Уметь:

грамотно выбирать методический инструментарий для диагностики и коррекции профессиональных и личностных качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

умело интерпретировать полученные результаты диагностики в целях дальнейшего совершенствования профессионального и личностного уровня будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Владеть:

навыками планирования и разработки программ личностного и профессионального совершенствования будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

навыками практического применения инновационных технологий в целях диагностики достигнутого уровня развития профессионально важных и лично значимых качеств будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел			
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	2	1
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	2	1
1.3	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	2	1
1.4	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	13	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел			
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	2	1
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	2
2.3	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	2
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел			
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	2
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	2
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	2
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	13	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел			
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	4	2

4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	4	2
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	4	2
4.4	Поиск интересующего гранта в профессиональной сфере деятельности. Изучение документации.	Ср	6	6	0
	Раздел 5. Иностраный язык для сферы профессионального обучения	Раздел			
5.1	Дискурсивные маркеры: машиностроение, металлообработка, типы производства.	Пр	6	4	2
5.2	Дискурсивные маркеры: производственный процесс, виды технологий, технологическое оборудование.	Пр	6	4	2
5.3	Дискурсивные маркеры: эффективность производства, методы унификации, дифференциация и концентрация.	Пр	6	4	2
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	6	0
	Раздел 6. Иностраный язык в дистанционном обучении	Раздел			
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	2
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	2
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	2
6.4	Изучения наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностраный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностраный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностраный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru		
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/		
Э3	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/		
Э4	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/		
Э5	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/		
Э6	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv		
Э7	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/		
Э8	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/		
Э9	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/		
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyu-centr/stoimost-testirovaniya		
Э11	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru		
Э12	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/		
Э13	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/		
Э14	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/		
Э15	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166);		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);		
7.3.1.5	Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D V9. Учебный Комплект (10 мест) (Лицензионное соглашение Т-08-000163);		
7.3.1.6	GIMP 2.8 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.7	Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL);		
7.3.1.8	T-FLEX		
7.3.1.9	№6		
7.3.1.10	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),		
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.13	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.14	Google Chrome		
7.3.1.15			
7.3.1.16	№146		
7.3.1.17	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.18	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)		

7.3.1.1 9	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.2 0	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 1	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.2 3	
7.3.1.2 4	№11
7.3.1.2 5	
7.3.1.2 6	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2 7	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43982166),
7.3.1.2 8	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.2 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3 0	Google Chrome
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 313
7.2	персональный компьютер Intel Pentium Dual-Core G3420/4Gb/500Gb/DVD-RW/400W/Windows7Prof/Монитор ACER19V196 Lbmd LED/Клавиатура GENIUS KB110X/Мышь OKLICK115S USB/Сетевой фильтр IPPON – 10 шт., компьютер в составе Celeron420/mb/1gbddr2/80gbhdd/fdd/svga/dvd+rw/atx/17tft/mkk/sf/ - 1 шт., интерактивная доска SMART BOSRD SMB480 – 1 шт., Компьютер DNS Extreme(0155813)Core-i5-3330(3.0GHz)4GB/1TB/DVD-RV – 1 шт., компьютер в сборе:Dell OptPlex 3050MT i5-7500 8GB 1TB HD630 мышь,клавиатура,Audio Win10Pro (64) 3Y NBD,монитор Dell E2216H 21.5 Black Eseries LED (1920x1080) VGA/DP 1.2 3Y – 10 шт., Проектор Vinitек D525ST – 1 шт., Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/E 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт., Огнетушитель углекислотный ОУ-3-ВСЕ-0,1-У2 – 1 шт., Фильтр электропитания на 6 розеток DURO (3.0) EURO черный – 16 шт.
7.3	
7.4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 6
7.5	Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт
7.6	комплекты учебных столов и стульев (18 шт.), классная доска.
7.7	
7.8	Аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Стол- 61
7.10	Стул - 162
7.11	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.); моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.12	

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 11
7.14	Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.), классная доска, Переносной ноутбук Lenovo – 1 шт
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.