

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093acbd09ac50a14314153b27a10ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология общения

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины Психология общения / сост. Криулина А.А., д-р психологических наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Психология общения" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Криулина А.А., д-р психологических наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение способов адекватного восприятия партнеров по общению, установления с ними деловых контактов и достижения взаимопонимания при решении конкретных профессиональных задач |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

знать адекватные способы взаимодействия в группе (команде); иметь представление о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях партнеров по общению

Уметь:

уметь учитывать обозначенные различия партнеров в процессе социального взаимодействия

Владеть:

владеть процедурами диалога и групповой дискуссии

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знать:

иметь представление об индивидуально-типологических и других личностных качествах человека

Уметь:

уметь визуально или с помощью простейших тестов определять некоторые из названных качеств

Владеть:

владеть способами прогнозирования общего направления развития (позитивное или негативное) диагностируемых качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология общения» | Раздел | | | |
| 1.1 | Понятие общения. Его общие характеристики. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Понятие общения. Его общие характеристики. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Понятие общения. Его общие характеристики. | Ср | 1 | 5 | 0 |
| 1.4 | Психологические портреты как основа социальной перцепции партнеров | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Психологические портреты как основа социальной перцепции партнеров | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.6 | Психологические портреты как основа социальной перцепции партнеров | Ср | 1 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|---|---|
| 1.7 | Представление о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях партнеров | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.8 | Представление о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях партнеров по общению | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.9 | Представление о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях партнеров по общению | Ср | 1 | 5 | 0 |
| 1.10 | Адекватные способы общения как обмен информацией. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.11 | Адекватные способы общения как обмен информацией. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.12 | Адекватные способы общения как обмен информацией | Ср | 1 | 5 | 0 |
| 1.13 | Психологические феномены взаимодействия людей. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.14 | Психологические феномены взаимодействия людей. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.15 | Психологические феномены взаимодействия людей. | Ср | 1 | 4 | 0 |
| 1.16 | Психология воздействия в процессе общения.Классические способы воздействия. | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.17 | Психология воздействия в процессе общения.Классические способы воздействия. | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.18 | Психология воздействия в процессе общения.Классические способы воздействия. | Ср | 1 | 3 | 0 |
| 1.19 | Диалог в групповой дискуссии | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.20 | Диалог в групповой дискуссии | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.21 | Диалог в групповой дискуссии | Ср | 1 | 3 | 0 |
| 1.22 | Способы прогнозирования общего направления развития | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.23 | Способы прогнозирования общего направления развития | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.24 | Способы прогнозирования общего направления развития | Ср | 1 | 3 | 0 |
| 1.25 | Психологические препятствия общего направления развития(негативное и позитивное)диагностируемых качеств | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.26 | Психологические препятствия общего направления развития(негативное и позитивное)диагностируемых качеств | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 1.27 | Психологические препятствия общего направления развития(негативное и позитивное)диагностируемых качеств | Ср | 1 | 3 | 0 |
| | Раздел 2. Психологическая структура общения | Раздел | | | |
| 2.1 | Перцептивная сторона общения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Перцептивная сторона общения | Ср | 2 | 5 | 0 |
| 2.3 | Коммуникативная сторона общения | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.4 | Коммуникативная сторона общения | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Коммуникативная сторона общения | Ср | 2 | 5 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|----|---|
| 2.6 | Особенности и механизмы социального познания | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.7 | Игры и упражнения на взаимопознание | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.8 | Особенности и механизмы социального познания | Ср | 2 | 5 | 0 |
| 2.9 | Персональный имидж как основа социальной перцепции | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.10 | Персональный имидж как основа социальной перцепции | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.11 | Перцептивная сторона общения | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.12 | Персональный имидж как основа социальной перцепции | Ср | 2 | 5 | 0 |
| 2.13 | Понятие о социальной перцепции. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.14 | Понятие о социальной перцепции. | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.15 | Понятие о социальной перцепции. | Ср | 2 | 4 | 0 |
| 2.16 | Факторы, влияющие на социальную перцепцию. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.17 | Факторы, влияющие на социальную перцепцию. | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.18 | Факторы, влияющие на социальную перцепцию. | Ср | 2 | 3 | 0 |
| 2.19 | Умение говорить: речевые и неречевые способы общения. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.20 | Умение говорить: речевые и неречевые способы общения. | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.21 | Умение говорить: речевые и неречевые способы общения. | Ср | 2 | 3 | 0 |
| 2.22 | Классические способы психологического воздействия в группе. | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.23 | Классические способы психологического воздействия в группе. | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.24 | Классические способы психологического воздействия в группе. | Ср | 2 | 3 | 0 |
| 2.25 | Коммуникативные барьеры общения и их преодоление | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 2.26 | Коммуникативные барьеры общения и их преодоление | Пр | 2 | 2 | 2 |
| 2.27 | Коммуникативные барьеры общения и их преодоление | Ср | 2 | 3 | 0 |
| 2.28 | | Экзамен | 2 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л1.1 | Лавриненко В. Н. - Психология общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291 | 1 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
|--|--|---|------|
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Бороздина Г. В. - Психология общения: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л3.1 | Криулина А.А. - Психология общения: учеб. пособие по соц. психологии - Курск: Курскинформпечать, 1993. | | 5 |
| Л3.2 | Криулина А.А. - Психология общения: учеб. пособие по соц. психологии - Курск: Изд-во КГПИ, 1992. | | 57 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | 1. Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| 7.3.2.2 | 2. Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.3 | 3. Университетская информационная система "Россия" | | |
| 7.3.2.4 | 4 Социально-психологические ресурсы на портале А.Я. Психология | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Кабинет методики преподавания профильных дисциплин, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 5 ауд. Стол – 12 шт. Стул – 24 шт. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, имеющимися на кафедре и методическими разработками. На лекциях и на семинарских занятиях соблюдать четкую ориентацию изучаемого материала на будущую профессию студентов. Стимулировать студентов к осознанию своей персоны как будущего профессионала в избранной области.