

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a3da14314153621a10ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	24	24	28	28	52	52
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	36	36	42	42	78	78
Сам. работа	36	36	30	30	66	66
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Социальная экология / сост. к.б.н., доцент Дмитриева Е.Л.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Социальная экология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

к.б.н., доцент Дмитриева Е.Л.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям социальной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.9
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

основные понятия и проблемы социальной экологии;
взаимосвязь общества и природы на различных этапах развития человечества;
глобальные проблемы современности;

Уметь:

анализировать собственное поведение в природе, руководствоваться чувством личной ответственности за состояние окружающей среды;
анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
применять полученные знания в целях пропаганды природоохранных мероприятий.

Владеть:

профессиональным языком предметной области знания;
основами методологии научного познания;
навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды;

ПК-31: способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

Знать:

экологические аспекты урбанизации;
экологические аспекты демографии;
проблемы устойчивого развития общества и экологической культуры;

Уметь:

применять полученные знания в целях установления роли социальных, экономических и политических факторов глобальных изменений происходящих в окружающей среде;
анализировать и оценивать влияние на жизнедеятельность населения преступности, наркомании и алкоголизма;
формулировать проблему и предлагать способы решения социально-экологических проблем своего города и региона

Владеть:

владеть методами сбора, обработки, анализа и интерпретации информации;
владеть навыками организации пропаганды природоохранных мероприятий;
владеть навыками организации профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии	Раздел			
1.1	Объект, предмет и задачи социальной экологии. Предыстория социальной экологии. Этапы развития социальной экологии.	Лек	7	2	0
1.2	Место социальной экологии в системе культуры.	Лек	7	2	0
1.3	Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества.	Лек	7	2	0

1.4	Развитие общественного экологического сознания древних цивилизаций.	Лек	7	2	0
1.5	Взаимоотношения природы и общества в эпоху Средневековья.	Лек	7	2	0
1.6	Взаимоотношение общества и природы в Новое и Новейшее время.	Лек	7	2	0
1.7	Социальная экология как интегральная наука. Становление системы «общество – природа»: социозкосистемы	Пр	7	4	2
1.8	Законы социальной экологии	Пр	7	4	2
1.9	Человек – бисоциальный вид. История развития экологических связей человечества	Пр	7	4	2
1.10	Социально-исторические этапы становления взаимоотношений в системе «общество-природа»	Пр	7	4	4
1.11	Сущность экологической социально-экологической проблемы. Экологический кризис его истоки и пути выхода	Пр	7	4	0
1.12	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (демографический взрыв, урбанизация)	Пр	7	4	2
1.13	Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи	Ср	7	10	0
1.14	Экологическое значение науки и техники	Ср	7	8	0
1.15	Международное экологическое движение	Ср	7	8	0
1.16	Экологическая этика и экологический гуманизм	Ср	7	10	0
	Раздел 2. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения	Раздел			
2.1	Социально-экологические проблемы современного общества	Лек	8	2	0
2.2	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Лек	8	2	0
2.3	Модель устойчивого развития общества	Лек	8	2	0
2.4	Экологическая культура и образование с позиции социальной экологии	Лек	8	2	0
2.5	Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях	Лек	8	2	0
2.6	Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей.	Лек	8	2	0
2.7	Элементы экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.	Лек	8	2	0
2.8	Социальный аспект глобальных экологических проблем современных цивилизаций (продовольственная проблема)	Пр	8	4	2

2.9	Воздействие социально-экономических факторов на здоровье человека	Пр	8	4	2
2.10	Модель устойчивого развития общества. Концепция устойчивого развития Российской Федерации	Пр	8	4	2
2.11	Экологическая культура и экологическая этика. Функциональное значение экологического образования.	Пр	8	4	2
2.12	Глобальные экологические проблемы современности	Пр	8	4	2
2.13	Демографическая проблема	Пр	8	4	2
2.14	Влияние природных и социальных факторов на здоровье человека	Пр	8	4	0
2.15	Социально – экологические проблемы развития человеческого потенциала России	Ср	8	10	0
2.16	Экологическая культура в сфере труда	Ср	8	10	0
2.17	Пути решения экологических проблем современной цивилизации	Ср	8	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин от 17 марта 2017 г. № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Залунин В. И. - Социальная экология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FB58E41C-06C7-4C43-9E71-D342A6250EF3	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ситаров В. А. - Социальная экология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B34E790E-5591-434E-ABD9-96900A8ACE1A	1
Л2.2	Марков Ю.Г. - Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65291.html	1
Л2.3	Новгородцева А.Н. - Социальная экология: учебно-методическое пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68476.html	1
Л2.4	Проخورов Б.Б. - Социальная экология: Учебник: Доп. УМО - М.: Академия, 2005.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office 2007
7.3.1.2	- Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://unirussia.msu.ru – Университетская информ. система «Россия»
7.3.2.3	3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
7.3.2.4	4. http://ecology.sci-lib.com

7.3.2.5	5. http://ecoindustry.ru
7.3.2.6	6. http://ecohelp.ru
7.3.2.7	7. http://informeco.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 125 рассчитана на 80 посадочных мест, оборудована классной доской.
7.2	
7.3	1. Переносной мультимедийный проектор "EPSON" и ноутбук "Lenovo"
7.4	
7.5	2. Комплект электронных мультимедийных презентаций:
7.6	2.1 «Объект, предмет и задачи социальной экологии. Предыстория социальной экологии. Этапы развития социальной экологии»
7.7	2.2 «Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества. »
7.8	2.3 «Развитие общественного экологического сознания древних цивилизаций»
7.9	2.4 «Взаимоотношения природы и общества в эпоху Средневековья»
7.10	2.5 «Взаимоотношение общества и природы в Новое и Новейшее время»
7.11	2.6 «Социально-экологические проблемы современного общества»
7.12	2.7 «Поведение человека: уровни регуляции поведения; своеобразие поведения в естественной и социальной среде, в критических и экстремальных ситуациях»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальная экология как интегрированная наука изучает всесторонние взаимодействия человека с окружающей средой и вызывает все возрастающий интерес по причине ее тесной связи с важнейшими проблемами современного мира: угрозой истощения природных ресурсов, загрязнения и отравления среды промышленными отходами, разрушением естественных сообществ.

Рационально расходовать минеральные ресурсы, сберечь и защитить растительный и животный мир, сохранить и улучшить среду обитания – важнейшие задачи, стоящие перед человечеством. Для решения этих кардинальных вопросов требуется больше уделять внимания подготовке высококвалифицированных специалистов, владеющих не только теоретическими, но, что очень важно, практическими навыками в решении этих сложных задач.

Используемые в настоящее время учебники и учебные пособия по промышленной экологии в основном содержат теоретические материалы и в них недостаточно уделяется внимания практическим вопросам. Именно этого явно недостаточно для удовлетворения потребностей преподавателей и исследователей.

Выполнение практических работ при освоении данной дисциплины формирует у обучающихся практические навыки и умения по оценке состояния сред обитания растительных и животных организмов, экологической токсикологии, биоиндикации уровня загрязнения окружающей среды, радиационной безопасности и оценке качества продуктов питания. Практическое освоение студентами этих методов исследований будет способствовать подготовке специалистов высшей квалификации, способных решать практические задачи на современном уровне.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия либо на электронных ресурсах.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена, контролирующего освоение ключевых положений курса