

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109ac50a14314153b27a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Социально-педагогическая деятельность с обучающимися

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалообработка

Квалификация: бакалавр

Индустринльно-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	12		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социально-педагогическая деятельность с обучающимися / сост. Пашкова М.И. кандидат педагогических наук, доцент.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Социально-педагогическая деятельность с обучающимися" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

Пашкова М.И. кандидат педагогических наук, доцент.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование знаний, умений и навыков организации, проектирования, осуществление педагогического взаимодействия с обучающимися, родителями, социумом.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности**

**Знать:**

сущность педагогической деятельности с обучающимися; основные направления деятельности классного руководителя, формы, методы, средства, технологии педагогического взаимодействия с обучающимися и с семьями;

**Уметь:**

отбирать оптимальные способы реагирования на проблемы взаимодействия с обучающимися и их родителями; осуществлять диагностику особенностей развития обучающихся, их социализации; проектировать совместные действия с родителями, учителями, обучающимися воспитанию у них нравственно-духовных и гражданских качеств.

**Владеть:**

диагностическими методами определения затруднений обучающихся в учебной, досуговой деятельности; технологиями педагогической поддержки, сопровождения обучающимся и семьями

**ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых****Знать:**

факторы социализации; причины отклонений в поведении подростков; особенности современной социальной среды обучающихся, их семей;

**Уметь:**

анализировать и выявлять основные пути социальной защиты подростков; планировать мероприятия с обучающимися и их родителями по эффективной адаптации к социуму; определять особенности и возможности совместной деятельности и межличностного взаимодействия;

**Владеть:**

методами и приемами анализа синтеза, обобщения, сравнения для изучения особенностей и возможностей педагогического взаимодействия классного руководителя, обучающихся, среды, семей; применять полученные данные для составления диагностических опросников, планов реагирования на взаимодействие всех субъектов; осуществлять технологии поддержки и сопровождения подростков в социальной среде.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Образовательная школа как социально-педагогическая система</b>	Раздел			
1.1	Общеобразовательная школа как институт социализации и социального воспитания детей	Лек	7	2	0
1.2	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Пр	7	2	2

1.3	Влияние среды на социальное развитие детей и подростков	Ср	7	2	0
1.4	Группа сверстников в социализации подростков	Пр	7	2	2
1.5	Группа сверстников в социализации подростков	Ср	7	2	0
1.6	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Пр	7	4	2
1.7	Нормативно-правовая основа социально- педагогической деятельности классного руководителя	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 2. Социально-педагогический потенциал деятельности классного руководителя в современной школе</b>	Раздел			
2.1	Сущность социально-педагогической деятельности классного руководителя с обучающимися цель, задачи, направления подготовки	Лек	7	2	0
2.2	Технология социально педагогической деятельности	Лек	7	2	0
2.3	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Лек	7	2	0
2.4	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Пр	7	2	2
2.5	Педагогическая поддержка.Технология педагогической поддержки.	Ср	7	2	0
2.6	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Пр	7	2	2
2.7	Толлерантность как основа национального своеобразия воспитания в гуманитарной среде	Ср	7	2	0
2.8	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Пр	7	2	2
2.9	Задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности	Ср	7	2	0
2.10	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Пр	7	2	0
2.11	Воспитание веротерпимости как составляющая гуманитарной позиции.	Ср	7	4	0
	<b>Раздел 3. Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьей</b>	Раздел			
3.1	Взаимодействие школы, семьи и социума	Лек	7	2	0
3.2	Взаимодействие школы, семьи и социума	Пр	7	2	0
3.3	Взаимодействие школы, семьи и социума	Ср	7	4	0
3.4	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Лек	7	2	0
3.5	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Пр	7	2	0
3.6	Базовые методы социального воспитания ратущего человека и социально-педагогическая поддержка его семьи	Ср	7	4	0

3.7	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Пр	7	2	0
3.8	Стили семейного воспитания и коррекция отношений родителей и педагогов с детьми	Ср	7	4	0
3.9	Принципы взаимодействия школы и семьи	Пр	7	2	0
3.10	Принципы взаимодействия школы и семьи	Ср	7	4	0
3.11	Эффективные технологии педагогического взаимодействия	Ср	7	4	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры МПППО от 27 марта 2017 года протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Борытко - педагогика: Учебник - , 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222">http://www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Стефановская Т.А. - Классный руководитель: функции и основные направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		12
Л2.2	Стефановская Т. А. - Классный руководитель: функции и осн. направления деятельности : учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2008.		14
Л2.3	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E">http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E</a>	1
Л2.4	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF">http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и семинарских занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. 33; 333 ауд. Комплекты учебных столов и стульев (34 шт.), классная доска.
7.2	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Подготовиться к практическим занятиям в соответствии с планом их проведения.