

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 09:22:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b9875b1de7093ac0109ac50a14514153827a10ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра профессионального обучения и методики преподавания технологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Технология машиностроения и материалобработка

Квалификация: бакалавр

Индустриально-педагогический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные образовательные концепции / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01 октября 2015 г. № 1085 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2015 г. № 39534)

Рабочая программа дисциплины "Современные образовательные концепции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Технология машиностроения и материалобработка

Составитель(и):

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений обучающимися в области современных образовательных концепций для подготовки к воспитательной и учебной деятельности в профессиональном учебном заведении; освоение традиционных и инновационных образовательных технологий в процессе использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике****Знать:**

Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года; Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р; основные тенденции развития системы профессионального образования, концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогике.

**Уметь:**

анализировать законы и распоряжения правительства РФ по вопросам развития системы профессионального образования; анализировать развитие профессионального образования в мировой и отечественной педагогике.

**Владеть:**

навыками работы с учебно-методической литературой, периодической печатью по изучению материалов деятельности организаций профессионального образования как в России так и зарубежом; владеть вопросами взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда; проблемами адаптации на предприятии выпускника СПО.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Историко-педагогический обзор развития трудового и профессионального обучения</b>	Раздел			
1.1	. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р. и другие руководящие документы для работников профессионального образования, их роль в реформировании системы начального и среднего профессионального образования.	Сем зан	4	10	0
1.2	Лекция 2. Общая характеристика профессионально-педагогического образования в России в период второй половины XIX по XXI век Общая характеристика профессионально-педагогического образования в России в период второй половины XIX –1917 гг. Профессионально-педагогическое образование в России с 1917 по XXI век	Лек	4	8	0

1.3	. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.	Сем зан	4	10	0
1.4	Лекция 3. История становления профессиональной педагогики. Становление начального, высшего и среднего профессионального образования (профессиональные педагогики) Начальное профессиональное (профессионально-техническое) образование. Среднее специальное образование. Высшее образование.	Лек	4	6	0
1.5	Лекция 4. Основные тенденции развития системы профессионального образования в наше время. Интеграция образования, науки и производства. Проектно-целевой подход к организации профессионального образования. Развитие креативного характера профессионального образования. Формирование и развитие региональных систем непрерывного профессионального образования.	Лек	4	4	0
1.6	Профессиональное образование за рубежом. Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в странах Европы Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в США. Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в Германии Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в Китае. Основные тенденции и современное состояние профессионального образования в Великобритании.	Сем зан	4	10	0
1.7	Взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда.	Сем зан	4	4	0
1.8	Взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда.	Сем зан	4	2	0
1.9	Взаимодействия рынка образовательных услуг с рынком труда.	Ср	4	54	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры методики педагогики и психологии профессионального образования от 27 марта 2017 протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Современное образование: теория и практика - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437441</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч.1: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Сластенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.2	Пашков А.Г. - Труд учителя и педагогическое образование в условиях реформирования общеобразовательной и высшей школы. Ч. 2: материалы всерос. науч.-практ. конф. памяти В.А. Сластенина (г. Курск, 7-8 окт. 2010 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		2
Л2.3	Радина К. Д., Титова Е. В., Бобрышов С. В., Лаврентьева З. И., Любогор О. В., Алексеева Т. Б., Гладкая И. В. - Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20777">http://www.iprbookshop.ru/20777</a>	1
Л2.4	Абрамов И.В., Авво Б.В., Авво Р.В., Азизова И.Ю., Аминова Ю.Ф., Анорова Е.В., Афанасьева Е.А., Баляницына Л.Н., Барина Н.С., Батракова И.С., Бирик С.В., Богданова К.С., Булухова А.Н., Войцешко Е.В., Волкова Т.В., Ворожбянская А.В., Галактионова Т.Г., Галстян А.Г., Гафарова М.А., Гладкая И.В., Глубокова Е.Н., Горбунова И.Б., Григорьев А.П., Гусакова В.О., Гутник И.Ю., Давлетова К.Б., Данилова А.И., Даргевичене Л.И., Деркунская В.А., Дроздов Н.А., Дубина О.А., Дунаева Э.Ю., Егоров В.С., Жанжарова Ю.В., Жоки - Педагогическая наука и современное образование: материалы конференции - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51687.html">http://www.iprbookshop.ru/51687.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория № 333 на 34 посадочных места.
7.2	Комплект мебели

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.