

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Анатомия и морфология человека

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Недель		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	28	28	46	46
Лабораторные	18	18	28	28	46	46
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	36	36	56	56	92	92
Контактная работа	36	36	56	56	92	92
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Анатомия и морфология человека / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Анатомия и морфология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучить морфологию, макро- и микроскопическое строение организма человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

морфоанатомическую терминологию,
основные элементы макроскопического и микроскопического строения органов и систем организма;

Уметь:

применять полученные знания для демонстрации связи строения и функции органов,
характеризовать общность строения органов, образующих системы

Владеть:

навыками работы со специальной литературой, в том числе анатомическими атласами;
навыками работы с натуральными объектами и наглядными пособиями,
навыками работы с биологическим микроскопом и микропрепаратами;

ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**Знать:**

предметные (биологические) образовательные результаты раздела Человек;
научные биологические знания по анатомии и морфологии человека

Уметь:

применять научные биологические знания по анатомии и морфологии человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

Владеть:

практическими навыками формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**Знать:**

структуру и содержание образовательных программ по биологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Уметь:

проектировать содержание раздела Человек в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

навыками реализации содержания раздела Человек в соответствии с требованиями образовательного стандарта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение. Скелет	Лек	5	2	0
1.2	Скелет. Соединение костей	Лек	5	4	0
1.3	Мышцы человека	Лек	5	4	0
1.4	Сердечно-сосудистая система	Лек	5	4	0
1.5	Пищеварительная система	Лек	5	4	0
1.6	Дыхательная система	Лек	6	4	0
1.7	Мочевыделительная система	Лек	6	4	0
1.8	Репродуктивная система	Лек	6	2	0
1.9	Нервная система	Лек	6	8	0
1.10	Сенсорные системы	Лек	6	6	0
1.11	Железы организма человека	Лек	6	4	0
1.12	Скелет	Лаб	5	8	4
1.13	Мышцы	Лаб	5	10	2
1.14	Сердце	Лаб	6	2	0
1.15	Сосуды	Лаб	6	2	0
1.16	Сосуды	Лаб	6	2	0
1.17	Пищеварительная система	Лаб	6	4	2
1.18	Дыхательная система	Лаб	6	2	2
1.19	Мочевыделительная система	Лаб	6	2	2
1.20	Репродуктивная система	Лаб	6	2	0
1.21	Нервная система	Лаб	6	6	2
1.22	Сенсорные системы	Лаб	6	2	0
1.23	Сенсорные системы	Лаб	6	2	0
1.24	Железы организма	Лаб	6	2	0
1.25	Скелет	Ср	5	4	0
1.26	Мышцы	Ср	5	4	0
1.27	Сердце	Ср	5	4	0
1.28	Сосуды	Ср	5	4	0
1.29	Пищеварительная система	Ср	5	4	0
1.30	Дыхательная система	Ср	5	4	0
1.31	Мочевыделительная система	Ср	5	4	0
1.32	Репродуктивная система	Ср	6	4	0
1.33	Нервная система	Ср	5	8	0
1.34	Сенсорные системы	Ср	6	8	0
1.35	Железы организма	Ср	6	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. - Анатомия человека: атлас - М.: ВЛАДОС, 2007.		5
Л1.2	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		13
Л1.3	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Курепина М. М., Ожигова А. П., Никитина А. А. - Анатомия человека: учебник для вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2005.		40

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Интернет-ресурс
7.3.2.2	1. http://ru.wikipedia - Википедия – свободная энциклопедия
7.3.2.3	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.4	3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.5	4. http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biadan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория анатомии и морфологии человека (№179) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Электроэнцефалограф 21- канальный «Мицар-ЭЭГ-05/70-201» (программное обеспечение для ЭЭГ исследований «Мицар-ЭЭГ-05/70-201»),
7.4	<input type="checkbox"/> муляжи,
7.5	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.6	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.7	<input type="checkbox"/> лабораторная посуда
7.8	- микропрепараты по частной гистологии,
7.9	- таблицы
7.10	<input type="checkbox"/> микроскоп «Биомед-6»,
7.11	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.12	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.13	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.14	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280,
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам

рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Анатомия и морфология человека».

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Анатомия и морфология человека» утвержденных на заседании кафедры и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычках. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.