

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac507ac3da14374153021af0ee37d75a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физической географии и геоэкологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### Экологическая геология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Экологическая геология / сост. Егоров В.Г.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Экологическая геология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Егоров В.Г.

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование научных представлений об экологических функциях геосфер Земли и их изменении под влиянием современной антропогенной деятельности
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

Теоретические и методологические основы экологической геологии  
Экологические функции геосфер Земли

**Уметь:**

Использовать научные знания для определения и анализа экологических и социально-экономических последствий изменения геосфер Земли под влиянием антропогенного фактора  
Идентифицировать механизмы антропогенного воздействия загрязняющих веществ на геосферы Земли

**Владеть:**

Навыками определения и анализа причинно-следственных связей влияния антропогенной деятельности на геологические оболочки Земли  
Методологией геоэкологических исследований для изучения строения, свойств геосфер и контроля за их состоянием

**ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

Систему научных знаний о классах и типах природно-антропогенных геосистем Земли необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии  
Систему научных знаний об антропогенном преобразовании геосфер Земли необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии  
Систему научных знаний о функционировании геосфер Земли, в условиях антропогенеза необходимых для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

**Уметь:**

Объяснять причины современных геоэкологических проблем и предлагать рекомендации по их устранению для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии  
Прогнозировать и моделировать последствия антропогенных воздействий на геоэкосистемы для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

**Владеть:**

Научными терминами и понятиями при оценке экологического состояния ландшафтной оболочки Земли  
Основами экологической оценки состояния геоэкосистем для формирования предметных образовательных результатов обучающихся в области географии

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

Систему эколого-геологических знаний как составную часть образовательной программы по географии

<b>Уметь:</b>
Формировать систему знаний о современных эколого-геологических проблемах как составную часть образовательной программы по географии
<b>Владеть:</b>
Навыками формирования и развития системы эколого-геологических знаний в рамках образовательной программы по географии

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Содержание и объекты экологической геологии	Лек	5	2	0
1.2	Природные геоэкологические комплексы и их классификация	Ср	5	8	0
1.3	Проблемы взаимодействия общества и природы	Пр	5	2	1
1.4	Природно-антропогенные геоэкологические системы и геотехнические системы	Ср	5	8	0
1.5	Особенности и закономерности функционирования современной техносферы	Лек	5	4	0
1.6	Временные компоненты геоэкологических систем и факторы их трансформации	Ср	5	8	0
1.7	Эколого-геологические особенности антропогенных источников техногенеза	Пр	5	4	2
1.8	Эколого-геологические особенности миграции техногенных веществ в окружающей среде	Пр	5	2	1
1.9	Атмосфера и её эколого-геологические особенности	Лек	5	2	0
1.10	Образование и эволюция атмосферы	Ср	5	8	0
1.11	Эколого-геологические последствия загрязнения атмосферы	Ср	5	8	0
1.12	Особенности гидросферы и её экологические функции	Лек	5	2	0
1.13	Образование и эволюция гидросферы	Ср	5	8	0
1.14	Эколого-геологические последствия загрязнения гидросферы	Ср	5	8	0
1.15	Почвы и особенности их эколого-геологических функций	Лек	5	4	0
1.16	Эколого-геологические последствия деградации почв	Ср	5	8	0
1.17	Экологические функции геологической среды	Лек	5	2	0
1.18	Географические факторы развития техногенеза	Пр	5	6	2
1.19	Гидрогеологические факторы развития техногенеза	Пр	5	2	0
1.20	Технологические факторы развития техногенеза	Пр	5	2	0
1.21	Техногенез как экологический фактор окружающей среды	Лек	5	2	0

1.22	Научные подходы к изучению культурных геоэкосистем	Ср	5	8	0
------	--	----	---	---	---

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущего контроля обсуждены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.17 №8 и является приложением к рабочей программе.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Карлович И.А. - Геоэкология: учебник - Москва: Академический Проект, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27460.html">http://www.iprbookshop.ru/27460.html</a>	1
Л1.2	Мартынова М.И. - Геоэкология. Оптимизация геосистем: учебное пособие - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46940.html">http://www.iprbookshop.ru/46940.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- География и геоэкология в школе и ВУЗе: современное состояние и концепция развития: [Сб. научных трудов] - Владимир: ВГПУ, 2004.		4
Л2.2	Нестеров Е. М., Снытко В. А., Абрамова Е. А., Абрамова Т. Т., Адясов Я. В., Атаманова А. В., Баделин А. В., Блискавицкий А. А., Нестеров Е. М., Снытко В. А. - Геология, геоэкология, эволюционная география: Коллективная монография. Том XII - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21446">http://www.iprbookshop.ru/21446</a>	1
Л2.3	Тумель Н. В. - Геоэкология криолитозоны: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5E809E92-37D0-4F08-9BC5-24E75E27FF50">http://www.biblio-online.ru/book/5E809E92-37D0-4F08-9BC5-24E75E27FF50</a>	1
Л2.4	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2017.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460498</a>	1
Л2.5	- Геология и геофизика: журнал - Новосибирск: СО РАН, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453037</a>	1
Л2.6	- Вестник Московского Университета. Серия 4. Геология: научный журнал - Москва: Издательство Московского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344875</a>	1
Л2.7	Мананков А. В. - Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401">http://www.biblio-online.ru/book/BCB8DF82-2287-4741-9325-5C02857DF401</a>	1
Л2.8	Е.М. Нестеров - Геология, геоэкология, эволюционная география - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428255</a>	1

##### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 1: [учеб.-метод. пособие для проведения лабораторно-практических занятий] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000445.pdf</a>	1
Л3.2	Сошникова И. Ю. - Геоэкология. Ч. 2: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000460.pdf</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Всё о геологии. Аннотации книг. Анонсы конференций. Биографии ученых. Дипломные работы. Диссертации. Ссылки. Комментарии. Курсы лекций. Научные статьи. Популярные заметки. Рефераты. Таблицы. Фотографии
Э2	Геолого-геофизические исследования
Э3	Всероссийский Экологический Портал
Э4	Экологический портал

Э5	«GeoKniga» — геологический портал
Э6	Журнал Геоэкология
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.4	Google Chrome
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	- Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <a href="http://www.webgeo.ru/">http://www.webgeo.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.5	- Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a> ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> .
7.3.2.9	- Департамент экологической безопасности и природопользования Курской области <a href="http://ecolog46.ru">ecolog46.ru</a>
7.3.2.10	- Всероссийский Экологический Портал <a href="http://ecoportal.su/">http://ecoportal.su/</a>
7.3.2.11	- ЭБС Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Музей для проведения лекционных, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 93, укомплектованный Мобильный ПК ASUS M51SR - 1 шт., телевизор LCD + DVD ELENBERG LVD-2603 – 1 шт., учебная мебель (стол - 9 шт., стул - 18 шт.), доска – 1 шт., комплект мебели для музея, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся ауд. 146, 303, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Перечень заданий для самостоятельной работы приведен в учебно- методическом обеспечении для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

"Экологическая геология".

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это

учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины