

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и социальная география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	72	36	72
Итого	72	108	72	108

Рабочая программа дисциплины Экономическая и социальная география России / сост. к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

к.г.н., доцент, Требушкова И.Е.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

особенности населения и хозяйства России, специфику экономических районов

Уметь:

применять научные знания в области географии при осуществлении экономико-географической характеристики населения, отраслей хозяйства, регионов России

Владеть:

современными научными географическими знаниями, экономико-географическими методами при изучении населения и хозяйства России

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

общие и теоретические основы экономической и социальной географии России

Уметь:

применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Владеть:

современными научными географическими знаниями, экономико-географическими методами при изучении населения и хозяйства России

современными научными географическими знаниями, экономико-географическими методами при изучении населения и хозяйства России

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

специфику населения, развития и размещения отраслей хозяйства России, ее регионов

Уметь:

реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Владеть:

методами по сбору и обработке экономико-географической информации о населении, экономике России и ее регионов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в ЭСГ России	Лек	9	2	0
1.2	Население России	Лек	9	2	2
1.3	Экономика России	Лек	9	4	2
1.4	Геоэкономическое и геоэкономическое положение России.	Пр	9	2	0
1.5	Природно-ресурсный потенциал России	Пр	9	2	0
1.6	Население России	Пр	9	2	0
1.7	Экономические районы России	Лек	9	4	0
1.8	Промышленность России	Пр	9	4	2
1.9	География сельского хозяйства	Пр	9	2	2
1.10	География транспорта и внешних экономических связей России	Пр	9	2	0
1.11	География внешних экономических связей	Пр	9	2	2
1.12	Экономические районы России	Пр	9	8	2
1.13	Труды ведущих ученых в области экономической и социальной географии	Ср	9	4	0
1.14	работа со статистической информацией по населению и экономике России	Ср	9	6	0
1.15	Работа с номенклатурой по географии промышленности России	Ср	9	6	0
1.16	Работа с комплексными программами социально-экономического развития регионов России	Ср	9	4	0
1.17	Работа со статистической информацией по населению и хозяйству экономических районов России	Ср	9	6	0
1.18	Презентации по экономическим районам России	Ср	9	10	0
1.19		Зачёт	9	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мартынов В. Л., Сазонова И. Е. - Экономическая и социальная география России. Регионы страны: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/19325	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Алексеев А. И., Колосов В. А. - Россия: социально-экономическая география - Москва: «Новый хронограф», 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Плисецкий Е.Л. - Коммерческая география России: территориальная организация производства и рынка : учеб. пособие для вузов, рек УМО - М.: КНОРУС, 2013.		7
Л2.2	Хрущев А. Т. - Экономическая и социальная география России: рек. МО РФ в качестве учеб. для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. "География" - Москва: Дрофа, 2002.		39
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Чаплыгина О. Г. - География регионов России: (метод. рекомендации к изучению дисциплины) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001090.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Экономическая и социальная география России		
Э2			
Э3			
Э4			
Э5			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики		
7.3.2.2	http://geo.lseptember.ru/ Все для учителя географии: а) электронная версия газеты «География».		
7.3.2.3	http://www.chb.dvo.ru/linrs.htm Библиотеки России.		
7.3.2.4	http://195.93.165.10.2280 -электронный каталог библиотеки КГУ.		
7.3.2.5	http:// elibrary.ru- научная электронная библиотека.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Компьютерный класс
7.2	2. Сканер, принтер.
7.3	3.Телевизор, видеомагнитофон, DVD.
7.4	4.Ноутбук
7.5	5.Проектор
7.6	6.Тематические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными формами учебного процесса являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В лекциях освещаются наиболее важные и сложные вопросы, используется новый фактический материал, приводятся примеры из зарубежной и российской практики, что позволяет соединить теоретические знания и навыки практической деятельности. Этот материал используется студентами в процессе индивидуальной и самостоятельной работы. Индивидуальная работа студента предполагает самостоятельное составление конспекта и изучение рекомендуемой литературы. Работу следует начинать с прочтения материала с целью уяснения его содержания, основной идеи, выделения выводов и аргументов автора.

Ход выполнения практических работ контролируется преподавателем индивидуально у каждого студента. В случае своевременного и качественного выполнения практических заданий, активной работы на всех практических занятиях и усвоения теоретического материала, преподаватель имеет право выставить зачет на основе текущей успеваемости студента.

Работа студента на практических занятиях подразумевает ответы на вопросы, указанные в методических материалах для обучающихся, выполнение заданий на основе статистических и картографических материалов. Перед этим в начале занятия рекомендуется обратиться к вопросам для собеседования. Содержание вопросов для собеседования (при проведении аудиторного занятия студенты на вопросы отвечают устно, при дистанционной форме обучения вопросы

выполняют функцию самоорганизации и самоконтроля) способствует мобилизации знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала данной и других учебных дисциплин.

Задания для практических занятий дополняют вопросы, вынесенные на лекции, что позволяет осуществлять закрепление большого объема теоретического материала и усилить практическое значение изучаемого материала и выполняемых заданий. По итогам изучения дисциплины осуществляется промежуточный контроль.