

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины География населения с основами демографии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель 18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины География населения с основами демографии / сост. Попкова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "География населения с основами демографии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Овладение базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и умениями использовать их в профессиональных географических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

общественно- и политико-географическую номенклатуру, картографические и иные информационные материалы, связанные с народонаселением и системами расселения регионального и странового уровня; историю, логику и закономерности воспроизведения и территориальной организации населения; положения и теоретические основы географии населения как научной дисциплины; методы социально-демографической диагностики населения стран и регионов.

Уметь:

анализировать и интерпретировать источники демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровне для решения конкретных задач в области географии населения; прогнозировать изменение половозрастной и этнической структур населения исходя из закономерностей развития демографических процессов; актуализировать информацию о характере и направлениях развития основных демографических процессов в регионах России и мира в целом; понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по демографии и географии населения, используя различные методы обработки, анализа, синтеза и представления информации.

Владеть:

методами демографических исследований при анализе состава и структуры населения на региональном и глобальном уровнях; навыками системного анализа населения и систем расселения различного уровня; современными технологиями сбора, систематизации и обработки первичной статистической, демографической, социально-экономической и другой аналитической информации; навыками поиска демографической и общественно-географической информации на региональном, страновом и глобальном уровнях для решения конкретных задач в области географии населения.

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные теории и концепции географии населения.

Уметь:

применять теоретические знания в области географии населения, структуре и содержательных характеристиках населения в практической деятельности.

Владеть:

методическими приёмами применения теоретических знаний в практической профессиональной деятельности.

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов					
Знать:					
основы учебной дисциплины, теорию, историю, методику географии населения, демографии, географии расселения.					
Уметь:					
применять знания, полученные в процессе обучения, в профессиональной деятельности.					
Владеть:					
приёмами и методами расчёта демографических показателей, составления карт населения и расселения, описания территориальных общностей.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	География населения в системе наук	Лек	5	1	0
1.2	Источники данных о населении	Лек	5	1	2
1.3	Источники данных о населении	Пр	5	1	0
1.4	Динамика численности и распределение населения мира	Лек	5	1	0
1.5	Динамика численности и распределение населения мира	Пр	5	1	2
1.6	Рождаемость	Лек	5	1	0
1.7	Рождаемость	Пр	5	1	0
1.8	Смертность и продолжительность жизни	Лек	5	1	0
1.9	Смертность и продолжительность жизни	Пр	5	1	0
1.10	Естественное движение и воспроизводство населения	Лек	5	2	0
1.11	Естественное движение и воспроизводство населения	Пр	5	1	0
1.12	Половая и возрастная структура населения	Лек	5	1	2
1.13	Половая и возрастная структура населения	Пр	5	1	2
1.14	Брачность и разводимость	Лек	5	1	0
1.15	Брачность и разводимость	Пр	5	1	2
1.16	География человеческих рас	Лек	5	1	0
1.17	География человеческих рас	Пр	5	1	0
1.18	Языковая структура населения	Лек	5	1	0
1.19	Языковая структура населения	Пр	5	1	0
1.20	Этническая структура населения мира	Лек	5	1	2
1.21	Этническая структура населения мира	Пр	5	1	2
1.22	Национальный состав населения России	Лек	5	1	0
1.23	Национальный состав населения России	Пр	5	1	0
1.24	Трудовые ресурсы экономически активное население	Лек	5	1	0
1.25	Трудовые ресурсы экономически активное население	Пр	5	1	2
1.26	Понятие о миграциях населения	Лек	5	2	0

1.27	Понятие о миграциях населения	Пр	5	1	0
1.28	Основные черты и факторы размещения населения мира	Лек	5	1	0
1.29	Основные черты и факторы размещения населения мира	Пр	5	1	0
1.30	Расселение народонаселения мира	Лек	5	1	0
1.31	Расселение народонаселения мира	Пр	5	1	0
1.32	Географические формы расселения	Пр	5	3	2
1.33	История переписей населения в России	Ср	5	2	0
1.34	Демографическое прогнозирование	Ср	5	2	0
1.35	Влияние мигрантов на структуру населения в странах эмиграции и в странах иммиграции	Ср	5	2	0
1.36	Построение и анализ половозрастных пирамид района места жительства студента	Ср	5	2	0
1.37	Генеалогическая классификация языков	Ср	5	2	0
1.38	Происхождение этносов	Ср	5	2	0
1.39	Генеалогическая классификация языков.	Ср	5	2	0
1.40	Историко-географические типы городов	Ср	5	2	0
1.41	Современные внешние и внутренние миграции населения в России. Сезонные миграции. Маятниковая миграция, ее виды.	Ср	5	2	0
1.42	Обзор различий плотности населения на Земле. Основные черты современного размещения населения России и тенденции его изменения.	Ср	5	2	0
1.43	Этническая структура и этнические процессы в странах различных типов.	Ср	5	1	0
1.44	Национальная политика и этнические проблемы в современном мире.	Ср	5	2	0
1.45	Национальный состав населения России. Особенности этнических процессов в современной России.	Ср	5	2	0
1.46	География человеческих рас. Большие, малые и переходные расы, их признаки и географическое распространение.	Ср	5	2	0
1.47	География религий мира и России.	Ср	5	2	0
1.48	Особенности воспроизводства, структуры и использования трудовых ресурсов в странах различного типа.	Ср	5	2	0
1.49	Понятие о рынке труда. Безработица, ее виды. Региональные особенности рынка труда в России.	Ср	5	2	0
1.50	Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа. Значение исследований региональных различий в уровне и образе жизни населения в России для региональной политики.	Ср	5	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 04.04.2019 г., протокол № 8

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии 04.04.2019 г., протокол № 8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Анохин А. А. - География населения с основами демографии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042	1
Л1.2	Медков В.М. - Демография: учебник, доп. МО РФ - М.: ИНФРА-М, 2011.		7
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Симагин Ю.А., Глушкова В.Г. - Территориальная организация населения: учеб. пособие, рек. УМО - М.: КНОРУС, 2007.		1
Л2.2	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии [Электронный ресурс]: учебно-методич. сетевое электронное пособие (IMS Content Pachage на 1 CD) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000566.pdf	1
Л2.3	Попкова Л. И. - География населения с основами демографии: учеб.-метод. сетевое электрон. пособие (IMS Content Pachage на 1 CD) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.4	- Вопросы географии. Сб. 71. География населения мира - М.: Мысль, 1966.		2
Л2.5	Копылов В.А. - География населения: Учеб. пособие - М.: "Маркетинг", 1998.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
Э3			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Google Chrome		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.goverment.ru – Правительство России.		
7.3.2.2	www.cbr.ru – Центральный банк России.		
7.3.2.3	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России.		
7.3.2.4	www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России.		
7.3.2.5	www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России.		
7.3.2.6	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России.		
7.3.2.7	www.rosoez.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ.		
7.3.2.8	www.imf.ru – Международный валютный фонд.		
7.3.2.9	www.worldbank.org – Всемирный банк.		
7.3.2.10	www.wto.ru – Всемирная торговая организация.		
7.3.2.11	Консультант плюс - Consultant.ru		
7.3.2.12	Гарант - garant.ru		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной).		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1.1	Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.		

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа

Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/лабораторной работы занятия;
- цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Краткие рекомендации студентам по работе с литературой:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.