

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Избранные главы зоологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Недель	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Избранные главы зоологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Избранные главы зоологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучить разнообразие животных и размещение их в системе животного мира, научить студентов использовать полученные знания их при решении конкретных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- | | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.1 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-3: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

основные методы освоения систематики хордовых, их происхождение и развитие основные методы, используемые для изучения основных анатомо-морфологических, физиологических и др.

особенностей каждого изучаемого класса и сравнительную характеристику классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития.

Практическую значимость для человека и роль хордовых в экосистемах Земли

Уметь:

использовать полученные знания в области биологии Работать с наглядным раздаточным материалом; по строению органов и систем органов

давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Уметь исследовать животных в естественной среде

Владеть:

навыками работы с наглядным материалом,

навыками работы с образовательными программами

ДПК-4: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

основные требования к формированию предметных образовательных результатов обучающихся, необходимые методики для успешного применения научных биологических знаний

Уметь:

проявлять основные требования к формированию предметных образовательных результатов обучающихся,

применять необходимые методики для успешного применения научных биологических знаний

Владеть:

навыками формирования предметных образовательных результатов обучающихся, навыками применения необходимых методик для успешного применения научных биологических знаний

навыками применения необходимых методик для успешного применения научных биологических знаний

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

требования образовательных стандартов, основные образовательные программы, требования к соответствиям образовательных стандартов

Уметь:

уметь реализовывать требования образовательных стандартов, уметь реализовывать основные образовательные программы, уметь реализовывать требования к соответствиям образовательных стандартов

Владеть:

навыками реализации требований образовательных стандартов, навыками реализации требований основных образовательных программ, навыками реализации требований к соответствиям образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ландшафтно-географические особенности Европейской лесостепи	Раздел			
1.1	Ландшафтно-географические особенности Европейской лесостепи	Лек	5	4	0
1.2	Физико-географическая характеристика СРВ	Пр	5	6	6
1.3	Физико-географическая характеристика СРВ	Ср	5	15	0
	Раздел 2. Принципы формирования аборигенной фауны	Раздел			
2.1	Понятие аборигенной фауны. Эндемизм.	Лек	5	2	0
2.2	Понятие аборигенной фауны. Эндемизм.	Пр	5	4	0
2.3	Понятие фауны и населения. Таксономическая характеристика фауны лесостепи	Лек	5	4	0
2.4	Понятие фауны и населения. Таксономическая характеристика фауны лесостепи	Пр	5	10	0
2.5	Понятие фауны и населения. Таксономическая характеристика фауны лесостепи	Ср	5	15	0
	Раздел 3. Динамика фауны лесотепи	Раздел			
3.1	Понятие интродукции. Интродуцированные виды животных	Лек	5	4	0
3.2	Понятие интродукции. Интродуцированные виды животных	Пр	5	6	0
3.3	Динамика фауны и населения под антропогенным воздействием	Лек	5	4	0
3.4	Динамика фауны и населения под антропогенным воздействием	Пр	5	10	0
3.5	Динамика фауны и населения под антропогенным воздействием	Ср	5	24	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. - Зоология позвоночных: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
Л1.2	Чернышев А.А. - Изучение орнитофауны естественных и антропогенных ландшаftов (на примере Курской области): Учеб. пособие - Воронеж: ВГУ, 2004.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.3	Лебедев В. К. - Охотничье-промышленные звери Курской области - Курск: КГУ, 2007.		15
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Власов А.А., Миронов В.И. - Редкие птицы Курской области: А.А. Власов, В.И. Миронов - Курск: КГУ, 2008.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Избранные главы зоологии		
Э2	Избранные главы зоологии		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ, http://elibrary.ru – научная электронная библиотека, www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии, www.biodan.narod.ru/index.htm – информация по биологическим дисциплинам.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория Биологического разнообразия (№176) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт.
7.3	<input type="checkbox"/> компьютеры (10 шт.)
7.4	<input type="checkbox"/> Компьютеры МК 2006WC326 (Celeron D326/P4V800),
7.5	<input type="checkbox"/> Проектор Acer P1265K
7.6	<input type="checkbox"/> Мобильный ПК ASUS Care 2
7.7	<input type="checkbox"/> чучела животных

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с макетами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Избранные главы зоологии» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Избранные главы зоологии» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.