

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 10:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e79d9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра географии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Методика демографических исследований

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 12 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Методика демографических исследований / сост. Попкова Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Методика демографических исследований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Попкова Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение базовыми методами демографической науки для использования их в профессиональных географических исследованиях, умение применять на практике методы демографических исследований для сбора, обработки, анализа и синтеза демографической информации. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.12 |
|--------------------|------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Знать:

историю развития науки, современную структуру, основные понятия и термины социально-экономической географии

Уметь:

создавать тематические карты по имеющимся статистическим данным

Владеть:

технологией создания демографических характеристик

ДПК-2: способностью применять научные географические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся

Знать:

методические основы социально-экономической географии

Уметь:

создавать отраслевые характеристики по имеющимся статистическим данным

Владеть:

методами экономико-географических исследований

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

методы социально-экономической географии

Уметь:

работать со статистическими и картографическими источниками информации

Владеть:

приёмами экономико-географических исследований.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|---|--------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Основы демографических исследований | Раздел | | | |
| 1.1 | Измерители численности населения и ее динамики | Лек | 8 | 1 | 0 |
| 1.2 | История переписей населения в России | Пр | 8 | 4 | 2 |
| 1.3 | Источники данных о населении | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.4 | Динамика численности населения России и мира: ретроспектива, современные особенности, перспектива | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 1.5 | Данные о структурах населения | Лек | 8 | 1 | 0 |
| 1.6 | Данные о структурах населения | Пр | 8 | 4 | 2 |
| 1.7 | Принципы построения половозрастной пирамиды | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 1.8 | Половая структура населения России и ее динамика | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 1.9 | Структура населения мира, России и Курской области Изучение пола и возраста | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 1.10 | Построение поло-возрастных пирамид | Пр | 8 | 4 | 2 |
| | Раздел 2. Динамика численности | Раздел | | | |
| 2.1 | Коэффициенты рождаемости и репродуктивного поведения | Лек | 8 | 2 | 2 |
| 2.2 | Демографическое прогнозирование | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 2.3 | Коэффициенты рождаемости и репродуктивного поведения | Пр | 8 | 6 | 2 |
| 2.4 | Основные черты и факторы географии рождаемости | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 2.5 | Общие черты и различия в семейной структуре населения России и развитых стран мира | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 2.6 | Коэффициенты смертности и продолжительности жизни | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 2.7 | Основные черты и факторы географии смертности | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 2.8 | Коэффициенты смертности и продолжительности жизни | Ср | 8 | 4 | 0 |
| 2.9 | Коэффициенты естественного движения населения | Лек | 8 | 2 | 0 |
| 2.10 | Коэффициенты естественного движения населения | Пр | 8 | 6 | 0 |
| 2.11 | Основные черты и факторы географии воспроизводства населения | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 2.12 | Естественное движение и воспроизводство населения | Ср | 8 | 8 | 0 |
| 2.13 | Коэффициенты воспроизводства населения | Лек | 8 | 2 | 2 |
| 2.14 | Миграции населения России | Ср | 8 | 8 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической и социальной географии 16.02.2017 г., протокол № 7

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 6.1. Рекомендуемая литература | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 7.3.1.1 | Google Chrome |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows XP Professional |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | www.government.ru – Правительство России. |
| 7.3.2.2 | www.cbr.ru – Центральный банк России. |
| 7.3.2.3 | www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития России. |
| 7.3.2.4 | www.minfin.ru/ru - Министерство финансов России. |
| 7.3.2.5 | www.fas.ru - Федеральная антимонопольная служба России. |
| 7.3.2.6 | www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики России. |
| 7.3.2.7 | www.rosuez.ru – Федеральное агентство по особым экономическим зонам РФ. |
| 7.3.2.8 | www.imf.ru – Международный валютный фонд. |
| 7.3.2.9 | www.worldbank.org – Всемирный банк. |
| 7.3.2.10 | www.wto.ru – Всемирная торговая организация. |
| 7.3.2.11 | Консультант плюс - Consultant.ru |
| 7.3.2.12 | Гарант - garant.ru |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 84 (укомплектована учебной мебелью 15 столов 40 стульев, доской ученической настенной). |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям практического/лабораторного типа Практические/лабораторные занятия имеют следующую структуру: - тема практического/лабораторной работы занятия; - цели проведения практического/лабораторного занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины) - рекомендуемая литература. дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/лабораторным занятиям, например:</p> <p>1.3. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы. Краткие рекомендации студентам по работе с литературой: В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.</p> | |

