

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

Прозорова Н.В., к.п.н. доцент кафедры педагогики

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: соединение теории и методики воспитания с опытом организации процесса оздоровительно-досуговой деятельности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях. |
| 1.2 | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Знать:

основы возрастных особенностей детей и подростков, их психофизические и индивидуальные возможности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

диагностировать, прогнозировать, проектировать педагогический процесс с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических особенностей детей и подростков, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеть:

навыками планирования воспитательной работы, организации и анализа процесса обучения, воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, психофизических и социальных особенностей детей и подростков, в том числе с особыми потребностями.

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**Знать:**

задачи, содержание, факторы, средства социализации обучающихся, а также приоритетные направления, формы и методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения.

Уметь:

организовать поддержку и помощь обучающимся в решении задач социализации и профессионального самоопределения

Владеть:

навыками организации и осуществления коллективно-творческой деятельности обучающихся; технологиями педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся и их профессионального самоопределения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Детский оздоровительный лагерь: история, цели, задачи, специфика, структура | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Педагогические возможности детского оздоровительного лагеря | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 1.3 | Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и труда вожатых | Лек | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|---|---|---|
| 1.4 | Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей и деятельности вожатого | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 1.5 | Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого | Ср | 3 | 2 | 0 |
| 1.6 | Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в детском оздоровительном лагере | Ср | 3 | 2 | 0 |
| | Раздел 2. | Раздел | | | |
| 2.1 | Воспитательная система детского оздоровительного лагеря | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Педагогический потенциал временных детских объединений | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 2.3 | Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 2.4 | Закономерности возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков в ДОЛ | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.5 | Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возрастов и в разновозрастных коллективах | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 2.6 | Особенности возрастного развития детей и подростков | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 2.7 | Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.8 | Способы разрешения конфликтов в условиях ДОЛ | Пр | 3 | 2 | 2 |
| 2.9 | Основные пути разрешения конфликтных ситуаций в условиях ДОЛ | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 2.10 | Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого в процессе развития лагерной смены | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 2.11 | Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 2.12 | Основные действия вожатого в организационный, основной и заключительный периоды | Ср | 3 | 4 | 0 |
| | Раздел 3. | Раздел | | | |
| 3.1 | Принципы и методики планирования работы вожатого в детском оздоровительном лагере | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.2 | Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.3 | Планирование воспитательной работы в детском оздоровительном лагере | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 3.4 | Методика организации и проведения отрядных и общелагерных коллективных творческих дел | Лек | 3 | 2 | 0 |
| 3.5 | Основные принципы организации отрядных и лагерных дел | Пр | 3 | 2 | 2 |
| 3.6 | Основные принципы организации отрядных и лагерных дел | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 3.7 | Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ | Лек | 3 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|----|---|---|---|
| 3.8 | Методика организации и проведения игр с детьми и подростками в ДОЛ | Пр | 3 | 2 | 0 |
| 3.9 | Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка в ДОЛ | Ср | 3 | 4 | 0 |
| 3.10 | Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации | Ср | 3 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Анцупов А. Я., Шипилов А. И. - Конфликтология: [учебник] - Санкт-Петербург: Питер, 2008. | | 24 |
| Л2.2 | Щуркова Н. Е. - Прикладная педагогика воспитания: учеб. пособие, доп. УМО - Санкт-Петербург: ПИТЕ, 2005. | | 31 |
| Л2.3 | Кукушин В.С. - Теория и методика воспитательной работы: учеб. пособие - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. | | 10 |
| Л2.4 | Василенко О.В., Плаксин В.Н. - Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/72764.html | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389; |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD; |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.6 | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение; |
| 7.3.1.7 | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 7.3.1.8 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU |
|---------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77 |
| 7.2 | Парта – 48 шт. |
| 7.3 | Стул – 86 шт. |
| 7.4 | Рабочая станция – 10 шт. |
| 7.5 | Подставка под цветы – 3 шт. |
| 7.6 | Жалюзи – 5 шт. |

| | |
|------|--|
| 7.7 | Доска – 2 шт. |
| 7.8 | Проектор Optoma DX211 – 1 шт. |
| 7.9 | Экран – 1 шт. |
| 7.10 | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт. |
| 7.11 | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт. |
| 7.12 | Демонстрационный стенд– 1 шт |
| 7.13 | |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.15 | Кресло – 66 шт. |
| 7.16 | Круглый стол – 1шт. |
| 7.17 | Микрофоны настольные – 24 шт. |
| 7.18 | Стул мягкий – 5 шт. |
| 7.19 | Телевизор LG – 1 шт. |
| 7.20 | Баннер “КГУ” – 1 шт. |
| 7.21 | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт. |
| 7.22 | Стол с тумбой – 1 шт. |
| 7.23 | Стол – 1 шт. |
| 7.24 | Усилитель TOA A-1712 – 1 шт. |
| 7.25 | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт. |
| 7.26 | Акустическая система (колонки) – 2 шт. |
| 7.27 | Микрофон динамический – 1 шт. |
| 7.28 | Стойка для микрофона – 1 шт. |
| 7.29 | |
| 7.30 | Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146 |
| 7.31 | Учебная мебель (столы, стулья). |
| 7.32 | Стол – 61 шт. |
| 7.33 | Стул – 162 шт. |
| 7.34 | Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. |
| 7.35 | Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.