

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:01:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### МОДУЛЬ ПЕДАГОГИКА

### Теоретическая педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: география и биология

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>2 (1.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя  | 18             |     |       |     |
| Вид занятий   | уп             | рп  | уп    | рп  |
| Лекции  | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Семинарские<br>занятия  | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого ауд.  | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа   | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Итого   | 108            | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Теоретическая педагогика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: география и биология

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**Знать:**

теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Уметь:**

анализировать ситуацию и определять задачи, способы, формы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**Владеть:**

методами, технологиями решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:**

теоретические основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**Уметь:**

использовать теоретические знания для проектирования процесса сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся с использованием современных технологий.

**Владеть:**

способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Педагогика как наука о человеке</b>                     | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.          | Лек         | 2              | 2     | 0         |
| 1.2         | Личность как предмет воспитания                                      | Лек         | 2              | 2     | 0         |
| 1.3         | Личность как предмет воспитания                                      | Сем зан     | 2              | 2     | 0         |
| 1.4         | Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке | Сем зан     | 2              | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Педагогический процесс</b>                              | Раздел      |                |       |           |

|      |   |         |   |   |   |
|------|---|---------|---|---|---|
| 2.1  | Целостный педагогический процесс  | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 2.2  | Целостный педагогический процесс  | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 3. Воспитание</b>   | Раздел  |   |   |   |
| 3.1  | Воспитание как социокультурный и педагогический феномен                                       | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 3.2  | Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника. | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 3.3  | Актуальные направления и система воспитания школьников  | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 3.4  | Актуальные направления и система воспитания школьников  | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.5  | Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения                      | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.6  | Воспитательные системы  | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.7  | Методы воспитания   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.8  | Социализация школьника как воспитание в широкой социальной                                    | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.9  | Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)                                | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.10 | Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя                             | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 3.11 | Семейное воспитание   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Обучение</b>   | Раздел  |   |   |   |
| 4.1  | Процесс обучения и содержание образования   | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 4.2  | Дидактические модели, системы и формы организации обучения                                    | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 4.3  | Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии              | Лек     | 2 | 2 | 0 |
| 4.4  | Процесс обучения  | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.5  | Виды и формы организации процесса обучения  | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.6  | Современные дидактические концепции   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.7  | Цели и содержание образования   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.8  | Система методов и средств процесса обучения   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 4.9  | Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения                                     | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
|      | <b>Раздел 5. Образование</b>  | Раздел  |   |   |   |
| 5.1  | Модернизация системы образования РФ   | Сем зан | 2 | 2 | 0 |
| 5.2  | Личность как предмет воспитания   | Ср      | 2 | 2 | 0 |
| 5.3  | Актуальные направления и система воспитания школьников  | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.4  | Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения                      | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.5  | Воспитательные системы  | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.6  | Методы воспитания   | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.7  | Социализация школьника как воспитание в широкой социальной                                    | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.8  | Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)                                | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.9  | Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя                             | Ср      | 2 | 4 | 0 |
| 5.10 | Семейное воспитание   | Ср      | 2 | 4 | 0 |

|      |  |       |   |   |   |
|------|--|-------|---|---|---|
| 5.11 | Процесс обучения и содержание образования  | Ср    | 2 | 4 | 0 |
| 5.12 | Дидактические модели, системы и формы организации обучения                       | Ср    | 2 | 4 | 0 |
| 5.13 | Дидактические концепции методов обучения. Современные образовательные технологии | Ср    | 2 | 4 | 0 |
| 5.14 | Виды и формы организации процесса обучения                                       | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 5.15 | Современные дидактические концепции  | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 5.16 | Цели и содержание образования  | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 5.17 | Система методов и средств процесса обучения                                      | Ср    | 2 | 2 | 0 |
| 5.18 |  | Зачёт | 2 | 0 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теоретическая педагогика"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20.04.2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Теоретическая педагогика"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002. |   | 200  |
| Л1.2 | Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.       | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59">http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59</a> | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430">http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430</a> | 1    |
| Л2.2 | Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.   | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47">http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47</a> | 1    |
| Л2.3 | Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8103">http://www.iprbookshop.ru/8103</a>   | 1    |
| Л2.4 | Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.                | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270</a>                                 | 1    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                          |
|----|--------------------------|
| Э1 | Теоретическая педагогика |
|----|--------------------------|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;    |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;      |
| 7.3.1.3 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;                       |
| 7.3.1.4 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;                          |
| 7.3.1.5 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение; |

|  |  |
|--|--|
| 7.3.1.6  | HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;  |
| 7.3.1.7  | Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0 |
| 7.3.1.8  |  |
| 7.3.1.9  |  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 7.3.2.1  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77  |
| 7.2   | Парта – 48 шт.   |
| 7.3   | Стул – 86 шт.  |
| 7.4   | Рабочая станция – 10 шт.   |
| 7.5   | Подставка под цветы – 3 шт.  |
| 7.6   | Жалюзи – 5 шт.   |
| 7.7   | Доска – 2 шт.  |
| 7.8   | Проектор Optoma DX211 – 1 шт.  |
| 7.9   | Экран – 1 шт.  |
| 7.10  | Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.   |
| 7.11  | Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.  |
| 7.12  | Демонстрационный стенд– 1 шт.  |
| 7.13  |  |
| 7.14  |  |
| 7.15  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816 |
| 7.16  | Кресло – 66 шт.  |
| 7.17  | Круглый стол – 1шт.  |
| 7.18  | Микрофоны настольные – 24 шт.  |
| 7.19  | Стул мягкий – 5 шт.  |
| 7.20  | Телевизор LG – 1 шт.   |
| 7.21  | Баннер “КГУ” – 1 шт.   |
| 7.22  | Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.   |
| 7.23  | Стол с тумбой – 1 шт.  |
| 7.24  | Стол – 1 шт.   |
| 7.25  | Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.   |
| 7.26  | Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.   |
| 7.27  | Акустическая система (колонки) – 2 шт.   |
| 7.28  | Микрофон динамический – 1 шт.  |
| 7.29  | Стойка для микрофона – 1 шт.   |
| 7.30  |  |
| 7.31  | Аудитория для самостоятельной работы,  |
| 7.32  | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146  |
| 7.33  | Столов – 61, Посадочных мест – 162   |
| 7.34  | Компьютеров: Для пользователей – 40,   |
| 7.35  | Для библиотекаря – 2   |
| 7.36  | Оборудование: 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz, 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz   |
| 7.37  |  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1.1.  | Указания по подготовке к занятиям лекционного типа |

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.