

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e50a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Фольклорная диалектология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Фольклорная диалектология / сост. С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Фольклорная диалектология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

С.П. Праведников, доктор филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействовать становлению филологической компетенции студента путем изучения сведений о фольклоре, диалектах и лингвистической поэтике Курской области и России в целом
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

знать лингвистические особенности родного края, разновидности говоров, функционирующих на территории Курской области

знать особенности местной топонимики и диалектологии

основную литературу по изучаемому предмету

Уметь:

уметь выбирать необходимые для анализа методики и приёмы описания языковых явлений

уметь обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания

уметь самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления

Владеть:

владеть навыками работы в сети Интернет

владеть навыками работы с учебниками, с научной и научно-популярной литературой по лингвистике

владеть навыками сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фольклорная диалектология	Раздел			
1.1	Территориальная дифференциация фольклорной речи как проблема лингвофольклористики	Лек	8	2	0
1.2	История изучения фольклора в территориальном аспекте	Лек	8	2	0
1.3	Язык фольклора как функционально-стилевая разновидность диалекта	Лек	8	2	0
1.4	Наддиалектность языка русского фольклора	Лек	8	2	0
1.5	Фольклорный диалект как отражение территориальной неоднородности языка народного творчества	Лек	8	2	0

1.6	Диалектная неоднородность языка и идиолектность	Лек	8	2	0
1.7	Пространственная и временная дифференциация языка устного народного творчества	Лек	8	2	2
1.8	Фольклорный мегатекст как эмпирическая основа лингвофольклористического анализа и инструмент фольклорной диалектологии	Лек	8	2	2
1.9	Словник и его роль в выявлении территориальных особенностей мегатекста	Лек	8	2	0
1.10	Топонимика как аргумент в определении территориальной ориентированности мегатекста	Лек	8	2	0
1.11	Диалектные и фольклорные слова как средство территориальной паспортизации фольклорного мегатекста	Лек	8	2	0
1.12	Формулы количественного сопоставления и методика их анализа	Лек	8	2	2
1.13	Частотные словари мегатекстов как инструмент фольклорной диалектологии. Доминантный анализ	Лек	8	2	0
1.14	Место конкорданса в инструментарии фольклорной диалектологии	Лек	8	2	0
1.15	Концептография и концептуальный анализ в практике фольклорной диалектологии	Лек	8	2	0
1.16	Субмегатекст как инструмент выявления локальных черт в структуре фольклорного диалекта	Лек	8	2	0
1.17	Территориальные особенности былинного эпоса	Лек	8	2	0
1.18	Языковая специфика курской сказки на фоне севернорусской традиции	Лек	8	2	2
1.19	Территориальная дифференциация фольклорной речи как проблема лингвофольклористики	Пр	8	2	0
1.20	Фольклористы и собиратели о связи диалектологии и устного народного творчества	Пр	8	2	0
1.21	Язык фольклора как функционально-стилевая разновидность диалекта	Пр	8	2	0
1.22	Взгляды исследователей на наддиалектность языка русского фольклора	Пр	8	2	0
1.23	Фольклорный диалект как отражение территориальной неоднородности языка народного творчества	Пр	8	2	0
1.24	Диалектная неоднородность языка и идиолектность	Пр	8	2	0
1.25	Пространственная и временная дифференциация языка устного народного творчества	Пр	8	2	2
1.26	Фольклорный мегатекст как эмпирическая основа лингвофольклористического анализа и инструмент фольклорной диалектологии	Пр	8	2	2

1.27	Место словника в выявлении территориальных особенностей мегатекста	Пр	8	2	0
1.28	Топонимика как аргумент в определении территориальной ориентированности мегатекста	Пр	8	2	0
1.29	Диалектные и фольклорные слова как средство территориальной паспортизации фольклорного мегатекста	Пр	8	2	0
1.30	Формулы количественного сопоставления и методика их анализа	Пр	8	2	2
1.31	Частотные словари мегатекстов как инструмент фольклорной диалектологии. Доминантный анализ	Пр	8	2	0
1.32	Место конкорданса в инструментарии фольклорной диалектологии	Пр	8	2	0
1.33	Концептография и концептуальный анализ в практике фольклорной диалектологии	Пр	8	2	0
1.34	Субмегатекст как инструмент выявления локальных черт в структуре фольклорного диалекта	Пр	8	2	0
1.35	Территориальные особенности былинного эпоса	Пр	8	2	0
1.36	Языковая специфика курской сказки на фоне севернорусской традиции	Пр	8	2	2
1.37	Территориальная дифференциация фольклорной речи как проблема лингвофольклористики	Ср	8	4	0
1.38	История изучения фольклора в территориальном аспекте	Ср	8	4	0
1.39	Язык фольклора как функционально-стилевая разновидность диалекта	Ср	8	4	0
1.40	Наддиалектность языка русского фольклора	Ср	8	4	0
1.41	Фольклорный диалект как отражение территориальной неоднородности языка народного творчества	Ср	8	4	0
1.42	Диалектная неоднородность языка и идиолектность	Ср	8	4	0
1.43	Пространственная и временная дифференциация языка устного народного творчества	Ср	8	4	0
1.44	Фольклорный мегатекст как эмпирическая основа лингвофольклористического анализа и инструмент фольклорной диалектологии	Ср	8	4	0
1.45	Словник и его роль в выявлении территориальных особенностей мегатекста	Ср	8	4	0
1.46	Топонимика как аргумент в определении территориальной ориентированности мегатекста	Ср	8	4	0
1.47	Диалектные и фольклорные слова как средство территориальной паспортизации фольклорного мегатекста	Ср	8	4	0
1.48	Формулы количественного сопоставления и методика их анализа	Ср	8	4	0

1.49	Частотные словари мегатекстов как инструмент фольклорной диалектологии. Доминантный анализ	Ср	8	4	0
1.50	Место конкорданса в инструментарии фольклорной диалектологии	Ср	8	4	0
1.51	Концептография и концептуальный анализ в практике фольклорной диалектологии	Ср	8	4	0
1.52	Субмегатекст как инструмент выявления локальных черт в структуре фольклорного диалекта	Ср	8	4	0
1.53	Территориальные особенности былинного эпоса	Ср	8	4	0
1.54	Языковая специфика курской сказки на фоне севернорусской традиции	Ср	8	4	0
1.55		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Праведников С.П. - Основы фольклорной диалектологии - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.		12

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бобунова М.А. - Фольклорная лексикография: Становление, теоретические и практические результаты, перспективы - Курск: КГУ, 2004.		3
Л2.2	Сост. А.Т.Хроленко - Язык фольклора: Хрестоматия - М.: Флинта: Наука, 2005.		7

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ»
Э2	Русский филологический портал «Philology.ru»
Э3	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»
Э4	Сайт «Словари»
Э5	Научная электронная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Справочно-информационный портал «Грамота.РУ» www.gramota.ru
---------	---

7.3.2.2	Русский филологический портал «Philology.ru» www.philology.ru
7.3.2.3	Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет» www.krugosvet.ru
7.3.2.4	Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» www.feb-web.ru
7.3.2.5	Сайт «Словари» www.slovari.ru
7.3.2.6	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.9	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.10	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: учебная мебель (столы – 12 шт., стулья – 65 шт., интерактивная доска Smart Touch Board, мультимедийный проектор Epson EB – U32, ноутбук Dell Vostro 5568 15,6 HD (1920×1060) Webcom i5-7200 U (2, 45Ghs) 3 MB
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать необходимые разделы учебного пособия из списка основной литературы;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по каждой теме;
- подготовиться к итоговой форме контроля.