Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da145f4155b2fafbee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по рус. яз. и лит-ре

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по рус. яз. и лит-ре / сост. к.п.н., доцент кафедры КТиИО Прокопова Н.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по рус. яз. и лит-ре" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры КТиИО Прокопова Н.С.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение системы знаний, умений и навыков по организации интеграции информационной образовательной среды и проектной деятельности, формирование профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Знать:
исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий;
средства ИКТ, применяемы в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги;
основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов;
Уметь:
использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет;
осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет;
представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики;
Владеть:
способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления;
методами поиска и выбора программного обеспечения
теоретическими навыками решения профессиональных задач, принципами работы в сети Интернет.

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
Знать:
основные возможности средств икт для линейных, интерактивных, мульти- и гипермедийных презентаций;
основные методы и средства икт для визуального представления данных;
основные методы и средства решения профессиональных задач педагога в информационном обществе (специализированные сервисы для уздания и использования средств обучения и диагностики, коллекции ЦОР и др.).
Уметь:
использовать электронные научные библиотеки и образовательные ресурсы (сайты, порталы) для получения источников литературы;
Осуществлять разработку различных типов ЦОР с помощью специализированных интернет-сервисов;
осуществлять обмен текстовой и файловой информацией произвольного объема через Интернет;
Владеть:
методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач деятельности;
различными средствами для создания, редактирования, форматирования основных типов документов (текстовых, презентаций, электронных таблиц) сложной структуры, в том числе и в сетевом режиме;
способами действий по аудио- и видеофиксации информации в цифровой форме, визуализации информации в виде инфографики и диаграмм;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проектная деятельность	Раздел			
1.1	Понятие проектной деятельности, история развития. Типология проектов. Психолого-педагогические особенности проектной деятельности.	Лек	5	6	0
1.2	Обзор проекта в целом. Регистрация почтового ящика, регистрация на сайте. Регистрация на интернет-сервисах.	Лек	5	6	0

1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	4	0
1.4	Что такое критическое мышление?	Ср	5	4	0
1.5	Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0
1.6	Море информации и развитие критического мышления	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Электронные ресурсы учебного проекта	Раздел			
2.1	Поиск информации в сети Интернет. Образовательные сайты. Совместное обучение через Интернет.	Лаб	5	6	0
2.2	Создание совместных гугл документов в сети интернет. Совместная работа учащихся.	Лек	5	6	0
2.3	Использование PowerPoint при создании презентации. Настройка анимации презентации. Критерии оценивания мультимедийных презентаций. Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций. Создание буклета и бюллетеня обучающегося.	Лаб	5	6	0
2.4	Создание интерактивных упражнений по теме исследования	Лаб	5	6	0
2.5	Искусство задавания правильных вопросов	Ср	5	4	0
2.6	Коммуникация или умение общаться	Ср	5	4	0
2.7	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления	Ср	5	4	0
2.8	Организация групповой работы	Ср	5	4	0
2.9	Принятие решений	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности по руссому языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование ИОС в проектной деятельности по руссоку языку и литературе» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
Л1.2	Громов Ю. Ю., Дидрих В. Е., Дидрих И. В., и др. - Информационные технологии: учебное пособие - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277970	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Булатова Е.А. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54955.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1
Л3.2	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Проект и проектная деятельность		
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства		
Э3	Обучение для будущего		
Э4	Проектная деятельность в школе		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Vista		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.5	Microsoft Office 2007		
7.3.1.6	Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев на 150 посадочных мест
7.3	Доска классная,
7.4	-ноутбук,
7.5	-мультимедийный проектор,
7.6	-акустическая система
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.