

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e50a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История отечественной диалектологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История отечественной диалектологии / сост. к.филол.н., доцент кафедры русского языка Курского государственного университета Ларина Л.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История отечественной диалектологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

к.филол.н., доцент кафедры русского языка Курского государственного университета Ларина Л.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающегося с историей становления отечественной диалектологии как лингвистической науки и вкладе отечественных ученых-языковедов в развитие науки о русском языке и создании новых методов использования фактов живых народных говоров в сочетании с данными письменных памятников для истории языка; сформировать у обучающегося представление о базовых лингвистических понятиях, терминологии, углубить теоретические знания, необходимые для оценки исторических фактов в развитии отечественной диалектологии
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры****Знать:**

основной понятийно-терминологический аппарат дисциплины
 периодизацию основных этапов в развитии отечественной диалектологии
 роль отечественных лингвистов в становлении и развитии науки о народных говорах

Уметь:

применять понятийно-терминологический аппарат при анализе исторических диалектных фактов
 характеризовать конкретный этап в развитии русской диалектологии
 подготовить сообщение на тему «Вклад ученого (фио) в становлении отечественной диалектологии»

Владеть:

навыками работы с учебными пособиями по диалектологии, с научной и научно-популярной литературой по проблемам истории становления и развития отечественной диалектологии
 навыками сбора информации в Интернете
 навыками выступления по проблемам истории формирования народных говоров и становления науки о территориальных диалектах

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**Знать:**

место народных говоров в системе национального языка и их роль в формировании литературного языка
 историю формирования народных говоров на территории России
 роль русских говоров как хранителей духовно-нравственных национальных традиций

Уметь:

находить информацию о месте народных говоров в системе национального языка
 находить информацию о роли народных говоров в формировании литературного языка
 применять исторические факты о русских говорах в профессиональной и воспитательной деятельности

Владеть:

навыками работы с информацией об истории русских говоров в профессиональной деятельности
 навыками работы с информацией об истории русских говоров в воспитательной работе
 навыками работы по изучению регионального научного наследия в области народных говоров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История отечественной диалектологии	Раздел			
1.1	Начальный период становления русской диалектологии	Лек	8	2	2
1.2	Становление диалектологии в трудах ученых XVIII в.	Лек	8	2	0
1.3	Отечественная диалектологическая наука в 1 половине XIX века	Лек	8	2	0
1.4	Первые научные классификации народных говоров	Лек	8	2	0
1.5	Развитие русской диалектологии во 2 половине XIX в.	Лек	8	2	0

1.6	Отечественная диалектология в дооктябрьский период	Лек	8	2	0
1.7	Новые направления в развитии диалектологии	Лек	8	2	2
1.8	Развитие диалектологической науки в 20-30 гг. XX века	Лек	8	2	0
1.9	Развитие диалектологической науки в послевоенный период(50-60-е гг.)	Лек	8	2	0
1.10	Отечественная диалектология в конце 20 в.	Лек	8	2	0
1.11	Основные диалектологические центры	Лек	8	2	0
1.12	Монографическое описание народных говоров	Лек	8	2	0
1.13	Развитие диалектологии в начале XX1 в.	Лек	8	2	0
1.14	Актуальные методы исследования народных говоров	Лек	8	2	2
1.15	Становление диалектной лексикографии	Лек	8	2	0
1.16	Становление и развитие отечественной лингвогеографии	Лек	8	2	0
1.17	Вклад русских писателей в сохранении диалектов	Лек	8	2	0
1.18	История изучения говоров родного края	Лек	8	2	2
1.19	Начальный период становления русской диалектологии	Пр	8	2	0
1.20	Становление диалектологии в трудах ученых XVIII в.	Пр	8	2	0
1.21	Отечественная диалектологическая наука в 1 половине XIX века	Пр	8	2	0
1.22	Первые научные классификации народных говоров	Пр	8	2	2
1.23	Развитие русской диалектологии во 2 половине XIX в.	Пр	8	2	0
1.24	Отечественная диалектология в дооктябрьский период	Пр	8	2	0
1.25	Новые направления в развитии диалектологии	Пр	8	2	0
1.26	Развитие диалектологической науки в 20-30 гг. XX века	Пр	8	2	0
1.27	Развитие диалектологической науки в послевоенный период(50-60-е гг.)	Пр	8	2	0
1.28	Отечественная диалектология в конце XX в.	Пр	8	2	0
1.29	Основные диалектологические центры	Пр	8	2	0
1.30	Монографическое описание народных говоров	Пр	8	2	2
1.31	Развитие диалектологии в начале XX1 в.	Пр	8	2	0
1.32	Диалектные словари XX1 в.	Пр	8	2	0
1.33	Диалектные словари XX в.	Пр	8	2	0
1.34	Лингвогеографическое исследование диалектов	Пр	8	2	0
1.35	Русские писатели о народных говорах	Пр	8	2	2
1.36	Говоры родного края: история и современность	Пр	8	2	2
1.37	Монографические исследования по проблемам отечественной диалектологии	Ср	8	20	0

1.38	Анализ учебных пособий по диалектологии	Ср	8	20	0
1.39	Обзор научных статей в сборниках по диалектологии	Ср	8	12	0
1.40	Научный вклад лингвистов в становление и развитие отечественной диалектологии	Ср	8	20	0
1.41		Экзамен	8	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Васильева О. В., Лутовинова И. С. - Русская диалектология: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20
Л1.2	Пожарицкая С. - Русская диалектология: учебник - Прага: Animedia Company, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Васильева О. В., Лутовинова И. С. - Русская диалектология: хрестоматия науч. текстов и учеб. задания - Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2013.		20

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ - Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ - ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ - ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 646 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 10 шт., стулья – 20 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- подготовиться к курсовому экзамену