

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 11:19:41

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e53a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ

Современный русский литературный язык: Лексика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы

Квалификация: бакалавр

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современный русский литературный язык: Лексика / сост. д.филол.н., профессор кафедры русского языка И.С. Климас; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современный русский литературный язык: Лексика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание русского языка и литературы

Составитель(и):

д.филол.н., профессор кафедры русского языка И.С. Климас

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основными понятиями и терминами, дающими возможность работать с концепциями и положениями лингвистики; способствовать формированию навыков лингвистического анализа; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками, способствовать выработке умения использовать теоретический материал для понимания современного этапа развития русского языка в целом и лексики в частности; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия****Знать:**

разные точки зрения лингвистов на изучаемые явления

важнейшие понятия лексикологии русского языка, основную терминологию по курсу

современное состояние русской лексики

Уметь:

обращать внимание на функциональную сторону языковых явлений

уметь связать изучаемые явления с вопросами культуры речи

использовать полученные знания для грамотной коммуникации в устной и письменной формах

Владеть:

навыками правильного употребления лексических средств языка

навыками оценки и выбора той или иной лексической единицы при наличии вариантов

навыками выразительного использования лексических единиц

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

основные научные достижения в области лексикологии

иметь представление о своеобразии лексической семантики, лексикологических категорий и функциональных характеристик слов и фразеологизмов

сложные и спорные вопросы лексического анализа, пути их решения

Уметь:

накапливать и группировать языковой материал

самостоятельно интерпретировать лексические явления

сопоставлять различные взгляды на то или иное языковое явление и обосновывать свою точку зрения на проблему

Владеть:

навыками владения основными источниками современной лингвистической информации

навыками квалифицированного лексического анализа

навыками научно-исследовательского труда для написания квалификационных работ

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**Знать:**

основные тенденции в развитии и изучении лексики

современные информационные технологии в лингвистике

уровень филологической осведомлённости обучаемых

Уметь:

работать с учебными пособиями, научной, научно-популярной и справочной литературой

готовить учебно-методические материалы

проводить воспитательную работу с обучаемыми по вопросам культуры речи и экологии языка

Владеть:

навыками беседы с обучаемыми на лингвистические темы

навыками подготовки учебных разработок по лексикологии русского языка

навыками пропаганды филологических знаний
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
основные технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области
особенности обучения и воспитания в соответствии с требованиями образовательных стандартов
условия формирования образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий
Уметь:
проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса
связывать задачи воспитания и развития личности с преподаваемым учебным предметом
моделировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру
Владеть:
навыками использования современных методов и технологий обучения лингвистике
навыками обеспечения качества обучения и воспитания через учебный предмет
навыками создания элементов образовательных программ по русскому языку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лексика современного русского языка	Раздел			
1.1	Предмет лексикологии русского языка. Основные аспекты изучения слова	Лек	3	2	2
1.2	Своеобразие лексической системы. Слово как главная единица языковой системы	Лек	3	2	2
1.3	Типы лексических значений слов в русском языке	Лек	3	2	0
1.4	Парадигматические группировки слов в русском языке	Лек	3	2	0
1.5	Лексика современного русского языка с точки зрения употребления	Лек	3	2	0
1.6	Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической	Лек	3	2	0
1.7	Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения	Лек	3	2	0
1.8	Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	Лек	3	2	0
1.9	Фразеологические обороты как значимые единицы русского языка	Лек	3	2	0
1.10	Основные виды толковых словарей русского языка	Пр	3	2	0
1.11	Слово в толковых словарях	Пр	3	2	2
1.12	Типы лексических значений слов	Пр	3	6	0
1.13	Парадигматические группировки слов в русском языке	Пр	3	4	0
1.14	Лексика ограниченного употребления	Пр	3	2	0
1.15	Стилевое расслоение русской лексики	Пр	3	2	2
1.16	Группы исконно русской лексики	Пр	3	2	0
1.17	Заемствованные слова в русском языке	Пр	3	2	0
1.18	Старославянизмы	Пр	3	2	2
1.19	Устаревшая и новая лексика в современном русском языке	Пр	3	2	0

1.20	Признаки фразеологизма Отличие от слова и словосочетания	Пр	3	2	2
1.21	Классификация фразеологизмов	Пр	3	2	0
1.22	Системные отношения фразеологизмов	Пр	3	2	0
1.23	Лексический и фразеологический анализ	Пр	3	2	0
1.24	Современное состояние лексики и фразеологии	Пр	3	2	0
1.25	Предмет лексикологии русского языка. Основные аспекты изучения слова	Ср	3	2	0
1.26	Своеобразие лексической системы. Слово как главная единица языковой системы	Ср	3	2	0
1.27	Типы лексических значений слов в русском языке	Ср	3	2	0
1.28	Парадигматические группировки слов в русском языке	Ср	3	2	0
1.29	Лексика современного русского языка с точки зрения употребления	Ср	3	2	0
1.30	Лексика современного русского языка с точки зрения экспрессивно-стилистической	Ср	3	2	0
1.31	Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения	Ср	3	2	0
1.32	Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	Ср	3	2	0
1.33	Фразеологические обороты как значимые единицы русского языка	Ср	3	2	0
1.34		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климас И. С., Ларина Л. И - Материалы по лексике и фразеологии [Электронный ресурс]: методич. пособие для ст-тов фил. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2004.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000625.pdf	1
Л1.2	Костомаров В.Г., Максимов В.И. - Современный русский литературный язык: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Юрайт, 2010.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кузьмина Н. А. - Современный русский язык. Лексикология. Теория, тренинг, контроль: Учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/24937	1
Л2.2	Под ред. П.А.Леканта. - Современный русский литературный язык: Учебник для вузов рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2001.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Google Chrome (свободная лицензия BSD)

7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 65 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена учебной мебелью (столы – 30 шт., стулья – 70 шт., учебная доска – 1 шт.)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146 (читальный зал)оснащена: учебная мебель (столы – 61 шт., стулья – 162 шт.), 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.3	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303 (читальный зал) оснащена: учебная мебель (столы – 55 шт., стулья – 55 шт.), 28 Моноблоков- ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:	
<ul style="list-style-type: none"> • проработать соответствующие главы основных учебных пособий; • ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме; • усвоить порядок и принципы лексического анализа; • сдать микро-зачёты по лингвистической терминологии; • подготовить реферат; • подготовиться к курсовому экзамену. 	