

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 08:47:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая фонетика первого иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и второй иностранный

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Практическая фонетика первого иностранного языка / сост. к.ф.н, доцент, Митрофанова Елена Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практическая фонетика первого иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки

Составитель(и):

к.ф.н, доцент, Митрофанова Елена Николаевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование фонетических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления адекватного иноязычного общения, решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование произносительной основы общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Компоненты фонетической системы, знаки фонетической транскрипции

Различия между фонетическими системами родного и иностранного языка

Стилистическую вариативность фонетических единиц в разных коммуникативных условиях

Уметь:

произносить слова, предложения и тексты без фонетических ошибок

комментировать фонетические закономерности

варьировать произносительные параметры речи в разных коммуникативных условиях

Владеть:

системой фонетических норм для достижения целей профессионального, межличностного и межкультурного общения

навыками самокоррекции произносительной стороны иноязычной речи

навыками продуцирования фонетически корректной речи

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

культурные нормы речевого взаимодействия в иноязычной среде

особенности диалогической формы общения

стилистическое варьирование языковых средств в официальных и дружеских диалогах

Уметь:

фонетически правильно выражать коммуникативные типы высказываний

адекватно реагировать на реплики партнера по коммуникации

выстраивать конструктивное диалогическое взаимодействие в заданной ситуации

Владеть:

системой фонетических норм организации иноязычной речи

приемами организации диалогического взаимодействия

способами организации взаимодействия в рамках учебного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетический строй английского языка.	Раздел			
1.1	Знакомство с содержанием обучения и фонетическому аспекту речи. Обсуждение речевого и слухового опыта обучающихся	Пр	1	2	0
1.2	Национально-культурные особенности реализации звуковой базы иностранного языка. Обсуждение сходств и различий в двух фонетических системах	Пр	1	2	0
1.3	Органы речи и их работа. Артикуляционные упражнения для органов речи. Гласные и согласные.	Пр	1	3	0
1.4	Связь между орфографией и фонетикой английского языка.	Ср	1	2	0

1.5	Транскрипция	Ср	1	2	0
1.6	Сравнение звуковых систем русской и английской речи. Сравнение артикуляционных баз русского и английского языков.	Пр	1	3	0
1.7	Интонационное оформление речи. Ударение в смысловой группе. Фразовое ударение. Ядерные тоны. Типы шкал. Транскрибирование и предложений. Реализация интонационных закономерностей в диалогической речи	Пр	1	4	0
1.8	Классификация согласных звуков английского языка. Интонация обращения, приветствия и прощания в диалогах	Пр	1	2	0
1.9	Классификация гласных звуков английского языка. Интонация группы подлежащего, приложения и случайного подъема в диалогической речи	Пр	1	4	0
	Раздел 2. Техника произнесения. Позиционные и комбинаторные изменения фонем в потоке речи. Интонация	Раздел			
2.1	Согласные звуки [b, d, f, l, m, n, p, t, v]. Гласные звуки [i:, e]. Аспирация. Позиционная долгота гласных. Палатализация. Твердый приступ. Функции основных тонов. Ритм английской речи. Тренировка фонетических явлений в диалогической речи	Пр	1	4	0
2.2	Словесное и фразовое ударение в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.3	Сравнение звуковых систем русской и английской речи	Ср	1	2	0
2.4	Логическое ударение. Ритм английской речи. Отработка навыков произнесения звуков в связной речи	Ср	1	2	0
2.5	Согласные [s, z]. Гласные среднего ряда. Латеральный и носовой взрыв. Потеря аспирации глухих взрывных [p, t, k], стоящих после [s]. Интонация вопросительных предложений, интонация перечисления. Транскрибирование и интонирование. Имитация диалогов	Пр	1	4	2
2.6	Транскрибирование. Интонирование	Ср	1	2	0
2.7	Ассимиляция. Переход альвеолярной артикуляции в зубную	Ср	1	2	0
2.8	Отработка и автоматизация навыков интонационного оформления различных синтаксических структур	Ср	1	2	0
2.9	Сильные и слабые формы служебных частей речи. Интонация оборота there is/there are	Ср	1	2	0
2.10	Согласные [h, r, θ, δ]. Гласные [ei, æ, ə]. Чтение согласных букв Hh, Rr. Чтение буквы Aa в I и II типах слога. Ассимиляция. Связующий [r]. Интонация повелительных предложений (просьб и команд). Имитация диалогической речи	Пр	1	4	0

2.11	Ядерные тоны в высказывании. тренировка ядерных тонов в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.12	Словесное ударение.	Ср	1	2	0
2.13	Фразовое ударение	Ср	1	4	0
2.14	Закрепление навыков интонирования.	Ср	1	2	0
2.15	Смычно-щелевые согласные в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.16	Чтение согласных букв Сс, Кк, Гг, Дж, Хх. Чтение буквосочетаний ск, (t)ch, sh. Объяснение правил чтения аудитории	Пр	1	2	0
2.17	Интонирование без опоры на звучание	Ср	1	2	0
2.18	Согласные [j, ɲ, w]. Гласные дифтонги. Чтение согласной буквы Ww. Чтение буквосочетаний ng, nk. Чтение буквы Оо в I и II типах слога. Объяснение правил чтения аудитории	Пр	1	4	0
2.19	Чтение некоторых устойчивых сочетаний согласных.	Ср	1	2	0
2.20	Гласные [u:, ʊ, ou]. Чтение согласной буквы Q,q. Чтение буквы Uu в четырех типах слога. Чтение буквосочетания oo. Интонация обстоятельств и вводных слов в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.21	Потеря взрыва на стыке двух смычных звуков. Интонация извинения и благодарности.	Пр	1	4	0
2.22	«Немые буквы».	Ср	1	2	0
2.23	Гласные заднего ряда. Чтение букв Аа, Ее, Ii, Yy, Oo, Uu в III типе слога. Носовой взрыв. Чтение буквосочетания wor/ war/ wa/ quar/ qua/ wt/ wh. Объяснение правил чтения аудитории	Пр	1	4	0
2.24	Типы шкал. Произнесение высказываний с двумя типами шкал	Пр	1	2	0
2.25	Произношение окончания притяжательного падежа и множественного числа имен существительных	Ср	1	2	0
2.26	Дифтонги [iə, uə, eə]. Сочетание гласных [aiə]. Чтение букв Аа, Ее, Ii, Yy, Oo, Uu в IV типе слога. Фразовое ударение и ритм. Тренировка фонетических и интонационных явлений в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.27	Дифтонги Сочетание гласных. Чтение букв Аа, Ее, Ii, Yy, Oo, Uu в IV типе слога. Чтение буквы а перед некоторыми согласными. Правила слогаделения. Объяснение правил чтения букв и слогаделения перед аудиторией	Пр	1	2	0
2.28	Произношение окончания 3-го лица единственного числа настоящего простого времени глаголов	Ср	1	2	0
2.29	Дифтонги. Сводные правила чтения гласных диграфов. Чтение диграфов перед буквой г. Интонирование. Имитация интонации и говорение в диалогической форме	Пр	1	4	0

2.30	Обобщение элементов интонационной структуры и их тренировка в диалогической речи	Пр	1	2	0
2.31	Произношение дат, процентов, телефонных номеров, десятичных и простых дробей. Способы произнесения слова «0» в английском языке.	Ср	1	2	0
2.32	Интонаирование предложений с приложением, случайным подъемом, обстоятельственными группами в диалогической речи	Пр	1	4	0
2.33	Интонаирование перечисления. Перечисление в микродиалогах	Пр	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 года (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Кантер Л.А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов - М.: ВЛАДОС, 2001.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006.		25
Л2.2	Баграева Т. П. - Учись говорить по-английски: интенсивный курс : учебное пособие - Курск: КГПИ, 1994.		85
Л2.3	Соколова М. А., Гинтовт К. П., Кантер Л. А., Крылова н. И., Тихонова И. О., Шабдаш Г. А. - Практическая фонетика английского языка: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		11

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Голощапова М. В. - Девять ступеней овладения навыками чтения и правописания на английском языке = Nine steps to better reading and spelling: учебно-методич. пособие для вузов - Курск: Учитель, 2013.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000301.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательный ресурс для изучающих английский язык как иностранный
Э2	Словарь английского языка
Э3	Pronunciation exercises: intermediate
Э4	ESL pronunciation exercises online
Э5	Intonation exercises

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
---------	--

7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2 шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.

7.16	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Тб, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.17	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, языковых и речевых упражнений, задач, примеров и т. п.;
- рекомендуемая литература для аудиторной и самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это учебные и учебно-методические пособия, различные справочники, словари, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике и учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно её пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Изучение дисциплины предполагает широкое использование аудио материалов, которые являются приложением к учебным курсам или находятся в свободном доступе сети Интернет. Аудиозаписи используются как основа для имитации иноязычной речи, фонетического и интонационного анализа, аудирования и подготовленного говорения.