

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ТЕОРИЯ ЯЗЫКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
История языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|-------------------------------------|----------|-----|-------|-----|
| Недель | 11,2 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Контактная работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины История языка / сост. к.ф.н, доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.ф.н, доцент, Шевченко Светлана Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории, а также научить владеть техникой исторического анализа текста с определением его лингвистических особенностей (фонетический, лексический и грамматический аспекты). |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые понятия и основные проблемы курса в синхронии и диахронии

основные этапы исторического развития английского языка

основные этапы исторического развития языка, базовые понятия и основные проблемы курса на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию

Уметь:

анализировать и оценивать современные языковые ситуации в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

применять полученные знания в области истории изучаемого языка в собственной профессиональной деятельности

применять системный подход к освещению основных проблем истории языка

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала в области исторической лингвистики

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории английского языка

навыками анализа и оценивания современных языковых ситуаций в парадигме синхронической и диахронической лингвистики

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

историко-лингвистические особенности структуры английского языка

исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка

периодизацию истории изучаемого языка, важнейшие письменные памятники древне-, средне- и новоанглийского периодов

Уметь:

квалифицированно анализировать историко-лингвистические проблемы в связи с потребностями собственного профессионального и личностного самообразования

читать и анализировать письменные памятники изучаемого языка

проводить самостоятельный этимологический анализ лексики и грамматических единиц

Владеть:

навыками работы с научной литературой и современными мультимедийными средствами для выявления особенностей функционирования фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в разные исторические периоды его развития

приёмами самостоятельного изучения языковых явлений в диахронии

методиками разработки и реализации курса в рамках образовательной программы с целью популяризации знаний языковых исторических процессов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне-, новоанглийского периодов | Раздел | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|----|---|---|
| 1.1 | Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне-, новоанглийского периодов | Лек | 10 | 6 | 0 |
| 1.2 | Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне-, новоанглийского периодов | Пр | 10 | 6 | 2 |
| 1.3 | Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне-, новоанглийского периодов | Ср | 10 | 6 | 0 |
| | Раздел 2. Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений. | Раздел | | | |
| 2.1 | Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений. | Лек | 10 | 4 | 0 |
| 2.2 | Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений. | Пр | 10 | 4 | 0 |
| 2.3 | Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений. | Ср | 10 | 6 | 0 |
| | Раздел 3. Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне-, новоанглийский. | Раздел | | | |
| 3.1 | Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне-, новоанглийский. | Лек | 10 | 4 | 0 |
| 3.2 | Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне-, новоанглийский. | Пр | 10 | 4 | 0 |
| 3.3 | Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне-, новоанглийский. | Ср | 10 | 4 | 0 |
| | Раздел 4. Развитие аналитических форм глагола. | Раздел | | | |
| 4.1 | Развитие аналитических форм глагола. | Лек | 10 | 4 | 0 |
| 4.2 | Развитие аналитических форм глагола. | Пр | 10 | 4 | 0 |
| 4.3 | Развитие аналитических форм глагола. | Ср | 10 | 6 | 0 |
| | Раздел 5. Становление неличных форм глагола. | Раздел | | | |
| 5.1 | Становление неличных форм глагола. | Лек | 10 | 4 | 0 |
| 5.2 | Становление неличных форм глагола. | Пр | 10 | 4 | 0 |
| 5.3 | Становление неличных форм глагола. | Ср | 10 | 6 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|-------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л1.1 | Аракин В. Д. - История английского языка - Москва: Физматлит, 2009. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76767 | 1 |
| Л1.2 | Иванов А. В. - История английского языка: тесты: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/4D6372F6-2D9B-4E70-9280-2F5D8D29DED | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
| Л2.1 | Аракин В. Д., Резвецова М. Д. - История английского языка: Учебное пособие - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2009. | http://www.iprbookshop.ru/33358 | 1 |
| Л2.2 | Павленко Л.Г. - История английского языка. Теория, практика: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/44224.html | 1 |
| Л2.3 | Синичкина А.А. - History of the English Language. История английского языка: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. | http://www.iprbookshop.ru/64628.html | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| Э2 | Научная электронная библиотека | | |
| Э3 | Университетская информационная система «Россия» | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Prof | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Standard 2007 | | |
| 7.3.1.3 | Интернет-браузер Google Chrome | | |
| 7.3.1.4 | Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader | | |
| 7.3.1.5 | Программа архивации-дезархивации 7-Zip | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | 1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ | | |
| 7.3.2.2 | 2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.3 | 3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия» | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер MK 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт. | | |
| 7.2 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стол ученический – 14 шт., стул учительский – 2 шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт. | | |
| 7.3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт. | | |
| 7.4 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт. | | |

| | |
|------|--|
| 7.5 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт. |
| 7.6 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт. |
| 7.7 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт. |
| 7.8 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт. |
| 7.9 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт. |
| 7.10 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.11 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.12 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт. |
| 7.13 | Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт. |
| 7.14 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.15 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.16 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парта – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.17 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парта – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт. |
| 7.18 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт. |
| 7.19 | Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт. |
| 7.20 | Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История языка»

Самостоятельная работа по дисциплине «История языка» выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, освоения учебного материала в полном объеме.

Формы организации самостоятельной работы:

- повторение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем;
- ведение терминологического словаря/глоссария;
- индивидуальное изучение и конспектирование дополнительной литературы и интернет-источников;
- разработка презентаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов;
- работа со словарями и справочными изданиями;
- отбор лексического, грамматического и фонетического материала для использования в качестве примеров при обсуждении теоретических вопросов;
- элементы научно-исследовательской работы;
- повторение и обобщение изученного материала при подготовке к текущему тестированию и промежуточному контролю.

Самостоятельно изученный материал в обязательном порядке включается в перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, а также проверяется фондом оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

В связи с ограниченным количеством аудиторных занятий на дополнительное самостоятельное изучение выносятся следующие темы из разделов курса:

- 1) Германские языки и их классификация.
- 2) Проблема периодизации истории английского языка.
- 3) Письменные памятники древнеанглийского периода.
- 4) Основные события средне- и новоанглийского периодов истории английского языка.
- 5) Скандинавское и нормандское завоевания и их влияние на развитие языка.
- 6) Изменения в правописании.
- 7) Письменные памятники среднеанглийского периода.
- 8) Сложение национального английского характера: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии.
- 9) Роль Чосера в свете решения проблемы первоисточника литературной нормы.
- 10) Первые грамматики и лексикография в 17-18вв.
- 11) Этимологические основы словарного состава английского языка.

Критерии оценивания устных ответов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не имеет четко сформулированного представления об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Критерии оценивания тестов и письменных контрольных заданий:

- правильность выбиравшего варианта ответа;
- правильная формулировка краткого ответа;
- наличие комментария к некоторым ответам.

Оценка «отлично» выставляется студенту за письменную работу при наличии 85% и более правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 65% до 84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 45% до 64% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии менее 45% правильных ответов.