

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины Литература стран изучаемого (китайского) языка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: английский и китайский языки

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Литература стран изучаемого (китайского) языка / сост. к.п.н., доцент, Забелина Надежда Алексеевна; учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литература стран изучаемого (китайского) языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: английский и китайский языки

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Забелина Надежда Алексеевна; учитель СОШ №56, Рейх Валерия Олеговна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о развитии литературы стран изучаемого (английского) языка, знакомство с основными художественными произведениями, владение методами литературного анализа, формирование профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

социально-экономические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка;

исторические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка;

этические основы культурного разнообразия литературы стран изучаемого языка.

Уметь:

с опорой на знание этапов исторического развития стран изучаемого языка анализировать литературные произведения англоязычных стран;

с опорой на знание этапов экономического развития стран изучаемого языка анализировать литературные произведения англоязычных стран

анализировать современные литературные произведения англоязычных стран.

Владеть:

навыками выявления своеобразия литературы стран изучаемого языка;

учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимо-действия;

нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.

ПК-2: Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка и способен использовать ее для решения профессиональных задач

Знать:

основные фонетические явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе;

основные лексические и словообразовательные явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе;

основные грамматические явления изучаемого языка и особенности их функционирования в художественной литературе.

Уметь:

анализировать фонетические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке;

анализировать лексические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке;

анализировать стилистические особенности изучаемого литературного текста на иностранном языке. соблюдением лингвистических норм

Владеть:

навыками оперирования системой фонетических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке;

навыками оперирования системой лексических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке;

навыками оперирования системой стилистических знаний в анализе художественного текста на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Англоязычная литература Средних веков	Раздел			
1.1	Англосаксонская литература. Основные жанры англо-норманнской литературы.	Лек	7	2	0
1.2	Просмотр видеофильма и обсуждение героической поэмы "Беовульф"	Пр	7	2	0
1.3	Американская литература Средних веков	Ср	7	10	0

1.4	Обсуждение характерных особенностей рыцарской литературы. Английская народная поэзия и баллады	Пр	7	2	0
	Раздел 2. Английская литература эпохи Возрождения	Раздел			
2.1	Эпоха Возрождения в литературе	Лек	7	2	0
2.2	Творчество Томаса Мора, беседа на основе его произведения "Утопия". Проза эпохи Возрождения	Пр	7	2	0
2.3	Жанровое своеобразие творчества У. Шекспира, просмотр и обсуждение фильма о У. Шекспире	Пр	7	2	0
2.4	Поэзия эпохи Возрождения	Ср	7	14	0
2.5	Своеобразие ренессансной трагедии	Ср	7	14	0
	Раздел 3. Английская литература 17-18 веков	Раздел			
3.1	Английская литература 17 века	Лек	7	2	0
3.2	Английская литература 18 века	Лек	7	2	0
3.3	Школа метафизической поэзии. Обсуждение отражения литературных тенденций эпохи в творчестве Джона Мильтона	Пр	7	2	0
3.4	Особенности литературы периода Реставрации	Ср	7	10	0
3.5	Обсуждение характерных особенностей литературы раннего и зрелого Просвещения	Пр	7	2	0
3.6	Литература позднего Просвещения. Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных предромантизму	Пр	7	2	0
3.7	Жанровое своеобразие английской драматургии	Ср	7	10	0
3.8	Сентиментализм	Ср	7	8	0
	Раздел 4. Английская литература 19-20 веков	Раздел			
4.1	Романтизм как литературное направление	Лек	7	2	0
4.2	Обсуждение поэзии романтизма	Пр	7	2	0
4.3	Поэты озерной школы	Ср	7	8	0
4.4	Просмотр и обсуждение документального фильма, посвященного творчеству Вальтера Скотта (переход от романтизма к реализму)	Пр	7	2	0
4.5	Основные черты реализма, неоромантизма и других направлений в английской литературе	Лек	7	2	0
4.6	Мозговой штурм на основе прозы реализма	Пр	7	2	2
4.7	Обсуждение поэзии реализма	Пр	7	2	0
4.8	Английская женская проза 19 века. Прерафаэлитизм	Ср	7	6	0
4.9	Беседа о литературных направлениях на рубеже 19-20 веков	Пр	7	2	0
4.10	Английская литература 1918-1945. Мозговой штурм по теме "Модернизм как литературное направление". Создание социальной драмы. Творчество Б. Шоу	Пр	7	2	0
4.11	Английский театр 20 века	Ср	7	4	0
4.12	Литература второй половины 20 века	Лек	7	2	0

4.13	Обсуждение философско-аллегорических романов. Реализм середины 20 века	Пр	7	2	0
4.14	Детектив как жанр массовой литературы	Ср	7	4	0
	Раздел 5. Современная английская литература	Раздел			
5.1	Англоязычная литература 21 века	Лек	7	2	0
5.2	Беседа о гуманизме в литературе на рубеже 20-21 веков. Творчество писателей-постмодернистов	Пр	7	2	0
5.3	Дискуссия о литературе 20-21 века	Пр	7	2	0
5.4	Современная литература Великобритании и США	Ср	7	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол №) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Михальская Н. П. - История английской литературы: учеб. для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2006.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Луков В. А. - История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб. пособие для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		20
Л2.2	авт.-сост. Е.Ю. Мягкова; Регион. открытый соц. ин-т - Английская и американская литература=English and American Literature: хрестоматия по курсу литературы стран изучаемого языка - Курск: РОСИ, 2009.		10

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	сост. Е. А. Петрова - Зарубежная литература и культура: практикум - Курск: КГУ, 2008.		19

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт посвящен изучению английской литературы
Э2	сайт с биографиями писателей и полными текстами произведений

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU GPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер MK 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стол ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парта – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парта – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парта – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении курса «Литература стран изучаемого (английского) языка» ввиду относительно небольшого количества часов, отпущенных планом, большое внимание должно уделяться самостоятельной работе студентов.

От студента требуется ведение записей и проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, обобщение изученного материала, составление глоссария, решение задач, анализ ситуаций, самоконтроль (ведение

дневника самостоятельной работы, читательского дневника). Важно помнить, что художественные тексты должны прочитываться перед тем, как они будут рассмотрены на лекции, поскольку знание текста обеспечит полноценное участие студента в обсуждении изучаемого материала.

К каждой теме подобрана основная и дополнительная литература, отражающая как историю вопроса, так и современное понимание поднимаемых проблем. Успешное овладение курсом предполагает знакомство с трудами, посвященными литературной и культурной жизни эпохи.

В конце семестра студенту будет предложена итоговая контрольная работа, включающая в себя как общетеоретические, так и частные вопросы, раскрывающие особенности литературного процесса. Цель контрольной работы – выявление уровня освоения материала и последующее индивидуальное ориентирование студента при подготовке к зачету и экзамену.

Помимо обязательных форм работы студенту предлагаются дополнительные задания. В данном случае обучающийся имеет возможность выбирать наиболее интересные для него темы и формы работы (реферат, творческая работа, результат которой может быть представлен как устно, так и письменно, чтение дополнительных текстов), что позволяет индивидуализировать учебный процесс.