

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к. с.-х. н., доцент Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

к. с.-х. н., доцент Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций****Знать:**

способы обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья;
- алгоритмы диагностики неотложных состояний и оказания ПМП

основные опасности, их свойства и характеристики

правила проведения мероприятий по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации

определять по внешним признакам состояние пострадавшего

выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

методами оказания помощи пострадавшему с учетом характера повреждений

знаниями основ здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**Знать:**

способы обеспечения личной безопасности и сохранение здоровья

основные опасности, их свойства и характеристики

характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; знаниями основ здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения

Уметь:

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

знаниями основ здорового образа жизни и профилактики аддиктивного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	2	2	0
1.2	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	2	2	0

1.3	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	2	4	0
1.4	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	2	2	0
1.5	Десмургия	Ср	2	4	0
1.6	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	2	2	0
1.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	2	4	2
1.8	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	2	4	0
1.9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	2	4	0
1.10	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	2	2	0
1.11	Современные виды оружия	Ср	2	4	0
1.12	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты.	Лек	2	2	0
1.13	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	2	2	0
1.14	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	2	4	0
1.15	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту	Лек	2	2	0
1.16	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	2	2	2

1.17	Пожарная безопасность.	Ср	2	4	0
1.18	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	2	4	0
1.19	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения.	Пр	2	2	0
1.20	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	2	4	0
1.21	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве.	Пр	2	4	0
1.22	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	2	4	0
1.23	Безопасность в быту	Ср	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49600	1
Л1.2	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1
Л2.2	Шрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1
Л2.3	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.4	Крюков Р. В. - Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций - Москва: А-Приор, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296	1
Л2.5	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	"ЕДИНОЕ ОКНО" доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/
----	---

Э2	МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/
Э3	ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php
Э4	БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
Э5	ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/
Э6	БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html
Э7	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm
Э8	САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение
7.3.1.2	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.3	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.4	7-Zip
7.3.1.5	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.6	GoogleChrome
7.3.1.7	Gnuplot

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 197
7.2	проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.3	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.4	Компьютер Ноутбук ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 91 шт.
7.6	Стол препод. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 10 шт.
7.8	Доска – 1 шт.
7.9	Тумбочка – 1 шт.
7.10	Вешалка – 3 шт.
7.11	кабинет (P33/ГК-68). В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.12	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт.
7.13	Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт.
7.14	Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт.
7.15	Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт.
7.16	Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт.
7.17	Доска меловая – 1 шт.
7.18	Подставка универсальная РТ-3 – 1 шт.
7.19	Стол учительский – 1 шт.
7.20	Стул – 19 шт.
7.21	Стол ученический – 6 шт.
7.22	Шкаф – 1 шт.
7.23	Кафедра преподавателя – 1 шт.
7.24	Стол компьютерный – 2 шт.
7.25	Жалюзи – 1 шт.

7.26	Колонки – 2 шт.
7.27	Монитор – 2 шт.
7.28	Учебная аудитория (Р33/ГК-72). Стул ученический – 14 шт.
7.29	Стул учительский – 2шт.
7.30	Стол – 7 шт.
7.31	Доска – 1 шт.
7.32	Жалюзи – 1 шт.
7.33	Учебная аудитория (Р33/ГК-88а)
7.34	Парта – 17 шт.
7.35	Парта+лавка – 14 шт.
7.36	Стул – 40 шт.
7.37	Доска меловая – 1 шт.
7.38	Стол для настольного тенниса – 1 шт.
7.39	Проектор Vinitек D525ST – 1 шт.
7.40	Кафедра лектора – 1 шт.
7.41	Учебная аудитория (Р33/ГК-89)
7.42	Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
7.43	Стол учительский – 1 шт.
7.44	Стол ученический – 13 шт.
7.45	Стул учительский – 1 шт.
7.46	Стул ученический – 25 шт.
7.47	Кафедра лектора – 1 шт.
7.48	Учебная (Р33/ГК-90) Парта – 24 шт.
7.49	Стул – 55 шт.
7.50	Доска меловая – 1 шт.
7.51	Доска интерактивная – 1 шт.
7.52	Вешалка – 2 шт.
7.53	Настенное крепление для проектора – 1 шт.
7.54	Кафедра лектора – 1 шт.
7.55	Учебная (Р33/ГК-91) Парта – 69 шт.
7.56	Стул – 137 шт.
7.57	Доска меловая – 1 шт.
7.58	Кафедра лектора – 1 шт.
7.59	Пианино – 1 шт.
7.60	Компьютерный класс (Р33/ГК-105) Шкаф для книг – 1 шт.
7.61	Стол учительский – 6 шт.
7.62	Стол компьютерный – 15 шт.
7.63	Стул ученический – 16 шт.
7.64	Жалюзи – 3 шт.
7.65	Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт.
7.66	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.67	Интерактивная доска SMART – 1 шт.
7.68	Доска меловая – 1 шт.
7.69	Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.70	Подставка универсальная – 1 шт.
7.71	Тумба – 1 шт.
7.72	Огнетушитель – 1 шт.
7.73	Учебная аудитория (Р33/ГК-106) Стол ученический – 4 шт.
7.74	Стул ученический – 9 шт.
7.75	Стол преподавательский – 1 шт.
7.76	Стул преподавательский – 1 шт.
7.77	Стол тумбовый – 1 шт.

7.78	Доска меловая – 1 шт.
7.79	Кресло оператора – 1 шт.
7.80	Кресла – 3 шт.
7.81	Шкаф для книг – 7 шт.
7.82	Учебная аудитория (Р33/ГК-108) Доска меловая – 1 шт.
7.83	Стол ученический – 8 шт.
7.84	Стул ученический – 12 шт.
7.85	Учебная аудитория (Р33/ГК-109)
7.86	Парта – 7 шт.
7.87	Стул – 14 шт.
7.88	Доска меловая – 1 шт.
7.89	Вешалка – 1 шт.
7.90	Учебная аудитория (Р33/ГК-111) Доска меловая – 1 шт.
7.91	Стол ученический – 11 шт.
7.92	Стул ученический – 12 шт.
7.93	Жалюзи – 2 шт.
7.94	Вешалка – 1 шт.
7.95	Кабинет (Р33/ГК-115)
7.96	Доска меловая – 1 шт.
7.97	Парта – 11 шт.
7.98	Стул – 14 шт.
7.99	Учебная аудитория (Р33/ГК-116)
7.100	Стол учительский – 2 шт.
7.101	Стол компьютерный – 14 шт.
7.102	Стул ученический – 16 шт.
7.103	Жалюзи – 2 шт.
7.104	Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт.
7.105	Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт.
7.106	Телевизор – 1 шт.
7.107	Доска меловая – 1 шт.
7.108	Тумба – 1 шт.
7.109	Огнетушитель – 1 шт.
7.110	Учебная аудитория (Р33/ГК-117) Парта – 14 шт.
7.111	Стол – 1 шт.
7.112	Стул – 28 шт.
7.113	Доска меловая – 1 шт.
7.114	Вешалка – 1 шт.
7.115	Учебная аудитория (Р33/ГК-118)
7.116	Парта – 13 шт.
7.117	Стол – 1 шт.
7.118	Стул – 28 шт.
7.119	Доска меловая – 1 шт.
7.120	Вешалка – 1 шт.
7.121	Учебная аудитория (Р33/ГК-119)
7.122	Парта – 13 шт.
7.123	Стол – 1 шт.
7.124	Стул – 28 шт.
7.125	Доска меловая – 1 шт.
7.126	Вешалка – 1 шт.
7.127	Учебная аудитория (Р33/ГК-120)
7.128	Парта – 7 шт.
7.129	Стол – 1 шт.

7.130	Стул – 16 шт.
7.131	Доска меловая – 1 шт.
7.132	Вешалка – 1 шт.
7.133	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303) Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.134	
7.135	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.136	Стол – 61 шт.
7.137	Стул – 162 шт.
7.138	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.139	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.140	
7.141	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.