

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Концепции современного естествознания

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 18      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Семинарские<br>занятия                    | 18      | 18 | 18    | 18 |
| Итого ауд.                                | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Рабочая программа дисциплины Концепции современного естествознания / сост. А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Концепции современного естествознания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

А.А. Телегин, к.философ. наук, доц. каф. философии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование у студентов естественнонаучной культуры и научного мировоззрения; знакомство студентов с наиболее важными положениями, концепциями наук о природе в их взаимосвязи и развитии. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

базовый понятийный аппарат, методы и приемы современного естествознания

**Уметь:**

использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками поиска, сбора, анализа, систематизации, и использования информации по естествознанию; знаниями и навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам естествознания

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                          | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b>          | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Естественнонаучная и гуманитарная культура                                           | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 1.2         | Структура научного знания. Методологические основы и модели развития научного знания | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 1.3         | Естественнонаучная картина мира и ее развитие                                        | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 1.4         | Структура научного знания. Методологические основы и модели развития-научного знания | Сем зан     | 4              | 2     | 0         |
| 1.5         | Естественнонаучная картина мира и ее развитие                                        | Сем зан     | 4              | 2     | 0         |
| 1.6         | Естественнонаучная картина мира и ее развитие                                        | Ср          | 4              | 4     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Пространство, время, симметрия.</b>                                     | Раздел      |                |       |           |
| 2.1         | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО                         | Лек         | 4              | 2     | 0         |
| 2.2         | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО.                        | Сем зан     | 4              | 2     | 0         |
| 2.3         | Концепция относительности пространства и времени в СТО и ОТО                         | Ср          | 4              | 6     | 0         |
|             | <b>Раздел 3. Структурные уровни и системная организация материи</b>                  | Раздел      |                |       |           |
| 3.1         | Мир физических объектов и его интерпретации в современном научном знании.            | Лек         | 4              | 2     | 0         |

|     |                                                                           |         |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
| 3.2 | Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном знании | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 3.3 | Мир физических объектов и его интерпретации в со-временном научном знании | Ср      | 4 | 8 | 0 |
|     | <b>Раздел 4. Порядок и беспорядок в природе</b>                           | Раздел  |   |   |   |
| 4.1 | Теория самоорганизации (синергетика)                                      | Лек     | 4 | 2 | 0 |
| 4.2 | Теория самоорганизации (синергетика)                                      | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 4.3 | Теория самоорганизации (синергетика)                                      | Ср      | 4 | 4 | 0 |
|     | <b>Раздел 5. Панорама современного Естествознания</b>                     | Раздел  |   |   |   |
| 5.1 | Происхождение и развитие Вселенной                                        | Лек     | 4 | 2 | 0 |
| 5.2 | Происхождение и развитие Вселенной                                        | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 5.3 | Происхождение жизни. Эволюционные учения в биологическом знании           | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 5.4 | Происхождение и развитие Вселенной                                        | Ср      | 4 | 8 | 0 |
|     | <b>Раздел 6. Биосфера и человек</b>                                       | Раздел  |   |   |   |
| 6.1 | Человек в биосфере. Антропосоциогенез.                                    | Лек     | 4 | 2 | 0 |
| 6.2 | Развитие человеческого сообщества. Кон-цепция ноосферы                    | Лек     | 4 | 2 | 0 |
| 6.3 | Человек и биосфера. Антропосоциогенез                                     | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 6.4 | Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы                     | Сем зан | 4 | 2 | 0 |
| 6.5 | Развитие человеческого сообщества. Концепция ноосферы                     | Ср      | 4 | 6 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                            | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Когай Е. А., Телегин А. А. - Концепции современного естествознания: учеб.-метод. пособие по изучению курса - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. |                                                                                                                             | 6    |
| Л1.2 | Рузавин Г. И. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.                                                                   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115396</a> | 1    |
| Л1.3 | Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. - Концепции современного естествознания - Москва: Юнити-Дана, 2015.                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115179">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115179</a> | 1    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                                                                             | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Френкель Е. Н. - Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271592">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271592</a> | 1    |

|      | Заглавие                                                                                                                                                                                                        | Эл. адрес                                                                                                                   | Кол- |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.2 | Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сынов Ю. В. - Концепции современного естествознания. Курс лекций: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47425">http://www.iprbookshop.ru/47425</a>                                               | 1    |
| Л2.3 | Карпенков С. Х. - Концепции современного естествознания - М.   Берлин: Директ-Медиа, 2016.                                                                                                                      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435808</a> | 1    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |    |                                                                                                        |
|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | 1. | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ |
| Э2 | 2. | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека                   |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы           |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817                 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL                          |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD                       |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274          |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>         |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                          |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                  |
| 7.3.2.4 | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1  | Аудитория 197.                                                                              |
| 7.2  | Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.                                                               |
| 7.3  | Мультимедиа-проектор HITACHI – 1 шт.                                                        |
| 7.4  | Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.                                                 |
| 7.5  | Компьютер Ноутбук – 1 шт.                                                                   |
| 7.6  | Парта – 91 шт.                                                                              |
| 7.7  | Стол препод. – 1 шт.                                                                        |
| 7.8  | Жалюзи – 10 шт.                                                                             |
| 7.9  | Доска – 1 шт.                                                                               |
| 7.10 |                                                                                             |
| 7.11 | Аудитория для самостоятельной работы 146.                                                   |
| 7.12 | Столов – 61                                                                                 |
| 7.13 | Посадочных мест – 162                                                                       |
| 7.14 | Компьютеров:                                                                                |
| 7.15 | Для пользователей – 40                                                                      |
| 7.16 | Для библиотекаря – 2                                                                        |
| 7.17 | Оборудование:                                                                               |
| 7.18 | 27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz         |
| 7.19 | 13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический

материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.