

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:04:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. Ларина Л.И., к.филол.н., доцент;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Составитель(и):

Ларина Л.И., к.филол.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

коммуникативные качества речи (точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность) и правила речевого этикета, нормы профессионального общения

Уметь:

пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях и реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности

Владеть:

приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики

монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**Знать:**

теоретические и практические сведения о системе русского литературного языка и культуре речи

языковые нормы русского литературного языка

стили и модели речевых жанров русского языка

Уметь:

применять теоретические и практические знания в процессе обучения

проводить отбор и изучение языкового и речевого материала на основе его лингвистического анализа

обнаруживать в речи, комментировать и исправлять примеры нарушения норм русского литературного языка

Владеть:

навыками применения языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных)

грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью

приемами презентации собственных возможностей в области теории и практики курса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел			
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0

1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	1
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	1
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	2	1
1.13	Речевой этикет	Пр	1	4	1
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Черняк В. Д. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F	1
Л2.2	Черняк В. Д. - Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебник для вузов доп. МО РФ - Санкт-Петербург: САГА : ФОРУМ, 2009.		11
Л2.3	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		22

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
Э2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
Э3	www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Русский язык»
Э4	www.gramma.ru – Сайт «Культура письменной речи»
Э5	www.slovari.ru – Он-лайн словари Интернет-портала
Э6	www.etiket.ru – Сайт «Этикет от А до Я»
Э7	www.orator.ru – Сайт «Курсы ораторского искусства»
Э8	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]
---------	---

7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]
7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]
7.3.2.10	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru]
7.3.2.11	Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru]
7.3.2.12	Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru; www.yandex.ru]
7.3.2.13	Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru]
7.3.2.14	Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru]
7.3.2.15	Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru]
7.3.2.16	Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru]
7.3.2.17	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [www.gramota.ru]
7.3.2.18	Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru]
7.3.2.19	Электронный переводчик «Promt» [www.promt.ru]
7.3.2.20	Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru]
7.3.2.21	Сборник словарей русского языка [www.slovari.ru]
7.3.2.22	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.23	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.24	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.25	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы учебной мебелью.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Учебно-наглядные пособия: таблицы «Соотношение нормы и варианта», «Равноправные формы м. и ж. р.», «Род нескл. им. сущ.», «Факторы, влияющие на выбор окончания у сущ. в И.п. мн.ч.», «Нормативные формы на –а/-я сущ. во мн.ч.», «Р.п. мн.ч. сущ.», «Употребление предлогов», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)», «Виды аргументов», «Языковые уровни», «Особенности языка и речи», «Особенности устной и письменной речи», «Особенности литературного языка», «Функциональные разновидности современного русского языка», «Формулы речевого этикета», «Этические параметры спора и дискуссии», «Вежливое выражение мысли (эвфемизация речи)»; тексты стихотворений классические и современные, демонстрирующие социальную роль людей; рисунки «Невербальные средства общения», «Структура аргумента»; видеофайлы «Невербальные средства общения, зоны и дистанции», «Виды речи» (аудио- и видеофайлы); фрагменты литературных произведений на тему «Стиль и социальное положение людей в ходе общения»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.