

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:39:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee57e751a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по информатике и ИКТ / сост. ст. преподаватель, Ващекина Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности по информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание информатики и английского языка

Составитель(и):

ст. преподаватель, Ващекина Н.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний, умений и навыков по организации информационной образовательной среды, в реализации проектной деятельности в этой среде, формирование профессиональных компетенций обучающихся.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

понятие проектной деятельности

сущность метода проектов

характерные особенности проектного метода обучения

Уметь:

разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы с учетом организации проектной деятельности учащихся

Владеть:

способами действий для постановки задач проектной деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления

методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач проектной деятельности

способами действий по оформлению и популяризации результатов проектной деятельности

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий

средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги

основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов

Уметь:

использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет

осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет

представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики

Владеть:

методами поиска и критической оценки материалов, в том числе из интернет-источников и возможностей их использования для решения задач деятельности

различными средствами для создания, редактирования, форматирования основных типов документов

способами действий по аудио- и видеофиксации информации в цифровой форме, визуализации информации в виде инфографики и диаграмм

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Обучение с использованием метода проектов	Раздел			
1.1	Понятие проектной деятельности, исторические предпосылки. Типология проектов. Проект как вид самостоятельной творческой работы учащихся.	Лаб	5	2	0
1.2	Проект как метод обучения. Характерные особенности проектного метода обучения. Виды проектов.	Лаб	5	2	0

1.3	Что должен знать и уметь ученик, чтобы стать успешным в 21 веке?	Ср	5	4	0
1.4	Что такое критическое мышление? Зачем учить школьников критическому мышлению?	Ср	5	4	0
1.5	Создание среды, способствующей развитию навыков критического мышления.	Ср	5	4	0
1.6	Искусство задавания правильных вопросов. Коммуникация или умение общаться.	Ср	5	4	0
	Раздел 2. Планирование учебного проекта	Раздел			
2.1	Согласование темы учебного проекта с государственными образовательными стандартами (гос)	Лаб	5	2	0
2.2	Алгоритм проектной деятельности.	Лаб	5	2	0
2.3	Оценивание проектной деятельности. Текущее и итоговое оценивание.	Лаб	5	2	0
	Раздел 3. Электронные ресурсы учебного проекта	Раздел			
3.1	Онлайн сервисы совместного редактирования документов.	Лаб	5	2	0
3.2	Создание совместных гугл документов в сети интернет.	Ср	5	4	0
3.3	Сервисы для разработки тестов и анкет.	Ср	5	4	0
3.4	Сервисы для создания обучающих игр.	Лаб	5	2	0
3.5	Мастерство презентации. Визуализация, которая работает.	Ср	5	4	0
3.6	Использование Microsoft Publisher в проектной деятельности. Шаблоны публикаций.	Лаб	5	2	0
3.7	Оформление буклета проекта.	Ср	5	2	0
3.8	Создание инфографики по теме проекта.	Лаб	5	2	0
3.9	Организация групповой работы.	Ср	5	4	0
3.10	Принятие решений.	Ср	5	4	0
3.11	Онлайн сервисы создания презентаций.	Ср	5	4	0
3.12	Онлайн сервисы создания публикаций. Виртуальные доски.	Ср	5	4	0
3.13	Онлайн сервисы создания обучающих игр.	Ср	5	4	0
3.14	Онлайн сервисы создания тестов и анкет.	Ср	5	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности (по иностранному языкам)» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Использование информационной образовательной среды в проектной деятельности (по иностранному языкам)» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века: учеб. пособие для студ. вузов и постдипломного образования, доп. УМО - М.: НП Современные технологии в образовании и культуре, 2010.		30
Л1.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Булатова Е.А. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/54955.html	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Трепакова Е. В., Якина И. А. - Интернет-технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Методика использования интернет-технологий в учебном процессе" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000957.pdf	1
Л3.2	Бочарова А. И., Бражникова С. С., Перепелкин А. А., Трепакова Е. В., Якин И. А. - Дистанционные технологии в образовании: метод. пособие по методике преподавания дисциплин "Технологии дистанционного образования", "Дистанционные технологии в образовании" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000959.pdf	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Проект и проектная деятельность		
Э2	Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства		
Э3	Обучение для будущего		
Э4	Проектная деятельность в школе		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Vista		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8.1		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional		
7.3.1.5	Microsoft Office 2007		
7.3.1.6	Microsoft Office 2010		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/		
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/		
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru		
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектована:
7.2	- учебной мебелью,
7.3	- проектором,
7.4	- ноутбуком.
7.5	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, укомплектована:
7.6	- Комплекты учебных столов и стульев;
7.7	- комплекты компьютерных столов и стульев;
7.8	- интерактивная доска;
7.9	- компьютеры;

7.10	- мультимедийный проектор;
7.11	- ноутбук.
7.12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.13	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.14	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требуется использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.