

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:39:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085ac509ac5da14314155021a10ee37e731a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Избранные главы теории и методики обучения информатике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 13,5 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Рабочая программа дисциплины Избранные главы теории и методики обучения информатике / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Избранные главы теории и методики обучения информатике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание информатики и английского языка

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.23 |
|--------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.

Уметь:

Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

Владеть:

Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.

Уметь:

Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; оценивать их результативность.

Уметь выбирать и реализовывать психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования.

Уметь использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

Владеть:

Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.

Владеть приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).

Владеть технологиями реализации индивидуальноориентированных образовательных программ обучающихся.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|---|--|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Вопросы общей методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ | Раздел | | | |
| 1.1 | Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы | Лек | 10 | 2 | 0 |
| 1.2 | Профильные курсы как средство дифференциации обучения информатике на старшей ступени школы | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 1.3 | Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 1.4 | Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов. | Лек | 10 | 2 | 0 |
| 1.5 | Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильно-дифференцированных курсов. | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 1.6 | Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 1.7 | Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Математические и информационные модели. | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 1.8 | Профильные курсы информатики, ориентированные на моделирование. Имитационные модели. | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 1.9 | Типология дифференцированных курсов информатики. | Лек | 10 | 1 | 0 |
| 1.10 | Типология дифференцированных курсов информатики. | Ср | 10 | 2 | 0 |
| 1.11 | Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 1.12 | Интегрированные и элективные курсы | Лек | 10 | 3 | 0 |
| 1.13 | Интегрированные и элективные курсы | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 1.14 | Разработка элективных курсов | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| | Раздел 2. Концептуальные основы стандартизации профильного компонента обучения информатике и информационным технологиям (ИТ). Основные компетенции в области информатики и ИКТ. | Раздел | | | |
| 2.1 | Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование | Лек | 10 | 1 | 1 |
| 2.2 | Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование | Ср | 10 | 2 | 0 |
| 2.3 | Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование | Лаб | 10 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|--------|----|---|---|
| 2.4 | Методика обучения структурному программированию. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов программирования | Лаб | 10 | 3 | 0 |
| 2.5 | Методика обучения объектно-ориентированному программированию. Тематическое планирование курсов объектно-ориентированного программирования. Методика обучения логическому программированию | Лаб | 10 | 4 | 0 |
| 2.6 | Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания | Лек | 10 | 1 | 1 |
| 2.7 | Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания | Ср | 10 | 7 | 0 |
| 2.8 | Курс «Информатика» для школ гуманитарного профиля. Требования к знаниям и умениям учащихся. | Лаб | 10 | 2 | 0 |
| 2.9 | Тематическое планирование курса. Курсы, опирающиеся на изучение баз данных | Лаб | 10 | 2 | 0 |
| | Раздел 3. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на профильном уровне. Научно методические основы элективного компонента обучения информатике | Раздел | | | |
| 3.1 | Профильные курсы информатики, ориентированные на информационные технологии | Лек | 10 | 1 | 0 |
| 3.2 | Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.3 | Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии | Ср | 10 | 4 | 0 |
| 3.4 | Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. | Лек | 10 | 1 | 0 |
| 3.5 | Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.6 | Профильные курсы информатики, ориентированные на художественно-графический профиль | Ср | 10 | 3 | 0 |
| 3.7 | Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. | Лек | 10 | 1 | 0 |
| 3.8 | Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.9 | Профильные курсы информатики, ориентированные на физико-математический профиль | Ср | 10 | 4 | 0 |
| 3.10 | Тематическое планирование курсов. Тематическое планирование курса, посвященного телекоммуникациям | Лек | 10 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|---------|----|----|---|
| 3.11 | Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.12 | Профильные курсы информатики, ориентированные на социально-гуманитарный профиль | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 3.13 | Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий. | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.14 | Оценка знаний учащихся в профильных классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий. | Ср | 10 | 4 | 0 |
| 3.15 | Внеклассная работа по информатике в профильной школе | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.16 | Внеклассная работа по информатике в профильной школе | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 3.17 | ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы | Лаб | 10 | 1 | 0 |
| 3.18 | ЕГЭ по информатике в условиях профильной школы | Ср | 10 | 1 | 0 |
| 3.19 | | Экзамен | 10 | 36 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Кузнецов А. С., Захарова Т. Б., Захаров А. С. - Общая методика обучения информатике - Москва: Прометей, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438600 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.1 | Малев В. В., Малева А. А. - Практикум по методике преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2006. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103304 | 1 |
| Л2.2 | Рихтер Т. В. - Избранные вопросы методики преподавания информатики: Методическое пособие - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. | http://www.iprbookshop.ru/47868 | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л3.1 | Лапчик М.П., Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - Методика преподавания информатики: Учебное пособие для вузов - М.: Академия, 2001. | | 6 |
| Л3.2 | Малев В. В. - Общая методика преподавания информатики - Воронеж: ВГПУ, 2005. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--------------|---|
| 7.3.1.1 | MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011; |
| 7.3.1.2 | Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 | Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение; |
| 7.3.1.4 | Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010); |
| 7.3.1.5 | Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; |
| 7.3.1.6 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; |
| 7.3.1.7 | 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.8 | PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.9 | Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 0 | MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 1 | MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 2 | GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 3 | Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 4 | Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 5 | QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 6 | Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004; |
| 7.3.1.1 7 | Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.1 8 | RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007; |
| 7.3.1.1 9 | SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 0 | Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 1 | Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 2 | Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 3 | Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 4 | Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 5 | BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 6 | Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004; |
| 7.3.1.2 7 | Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; |
| 7.3.1.2 8 | Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004); |
| 7.3.1.2 9 | Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия); |
| 7.3.1.3 0 | СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017); |
| 7.3.1.3 1 | Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 2 | GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007; |

| | |
|--|--|
| 7.3.1.3 3 | Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004) |
| 7.3.1.3 4 | Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 5 | LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 6 | PHP 7 (PHP License); |
| 7.3.1.3 7 | Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 8 | Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.3 9 | Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007); |
| 7.3.1.4 0 | Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г. |
| 7.3.1.4 1 | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/ |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru |
| 7.3.2.5 | Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, - ауд. 210 укомплектована: |
| 7.2 | - комплекты учебных столов и стульев (12 шт), |
| 7.3 | - комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт) |
| 7.4 | - интерактивная доска, |
| 7.5 | - персональный компьютер для интерактивной доски, |
| 7.6 | - компьютеры (14 шт), |
| 7.7 | - мультимедийный проектор |
| 7.8 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.9 | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы

- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы