

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2021 15:39:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacc09ac5da1431413502fa10ee37e73a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Лексико-грамматические аспекты иноязычной профессиональной коммуникации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	68	68	68	68
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Лексико-грамматические аспекты иноязычной профессиональной коммуникации / сост. к.п.н., доцент, Забелина Надежда Алексеевна; к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лексико-грамматические аспекты иноязычной профессиональной коммуникации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание информатики и английского языка

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Забелина Надежда Алексеевна; к.филол.н., доцент, Петухова Елена Владимировна

© Курский государственный университет, 2019

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний и умений, связанных с использованием лексических и грамматических структур и явлений, необходимых для осуществления полноценной иноязычной коммуникации, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; основные речевые модели. лексические, грамматические и словообразовательные явления

нормы речевых отношений, отраженные в типичных лексико-грамматических моделях

языковые особенности основных форм устной и письменной речи

**Уметь:**

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации

грамотно и развернуто выражать свои мысли, раскрывая поставленную тему, адекватно используя разнообразные лексико-грамматические языковые средства

обосновывать свои убеждения, аргументировать и контраргументировать, приводить примеры, развертывать реплику в монологическое рассуждение

**Владеть:**

вербальными (лексическими, грамматическими) средствами выражения основных речевых функций

навыками составления устного монологического высказывания с учетом коммуникативной задачи в рамках темы

основными навыками решения

**ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

содержание, сущность и особенности профессионального общения

основы организации работы в коллективе

этические и нравственные нормы взаимодействия в рамках реализации образовательных программ

**Уметь:**

организовать совместную деятельность с целью достижения эффективных результатов коммуникации на иностранном языке

использовать лексико-грамматические нормы иностранного языка в осуществлении взаимодействия между участниками образовательных отношений

анализировать процесс иноязычной коммуникации в ситуации взаимодействия

**Владеть:**

навыками построения диалогической речи на иностранном языке

навыками организации и осуществления иноязычной коммуникации в группе

способами и приемами критического оценивания результатов взаимодействия

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Лондон, его история и достопримечательности</b>	Раздел			
1.1	Речевые обороты по теме "Лондон". Составление диалогов по теме	Пр	7	2	0
1.2	Неличные формы глагола: общие сведения. Обсуждение неличных форм глагола в контрастивном языковом аспекте	Пр	7	2	0
1.3	Лексика по теме "Лондон и его достопримечательности. Составление диалогических высказываний по теме	Пр	7	2	0

1.4	Работа с активной лексикой по теме	Ср	7	2	0
1.5	Причастие, его формы и функции. Причастные конструкции. Обсуждение грамматического явления в контрастивном аспекте	Пр	7	2	0
1.6	Причастные конструкции особенности их употребления. Составление лексико-грамматических упражнений по тематике раздела	Ср	7	2	0
1.7	Составление монологических и диалогических высказываний с использованием активных лексических и грамматических конструкций. Составление лексико-грамматических упражнений по тематике раздела. Прогнозирование возможных ошибок	Пр	7	2	0
1.8	Работа с дополнительными источниками по теме	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 2. Национальная английская кухня</b>	Раздел			
2.1	Речевые обороты по теме "Национальная английская кухня". Составление диалогов по теме	Пр	7	2	0
2.2	Герундий, его формы и функции.	Пр	7	2	0
2.3	Герундий, его формы и функции	Ср	7	2	0
2.4	Активная лексика по теме "Национальная английская кухня". Выполнение творческих заданий	Пр	7	2	0
2.5	Работа с активной лексикой по теме	Ср	7	2	0
2.6	Герундиальные конструкции. Обсуждение грамматического явления	Пр	7	2	0
2.7	Герундиальные конструкции и особенности их употребления. Составление лексико-грамматических упражнений по тематике раздела. Прогнозирование возможных ошибок	Ср	7	2	0
2.8	Составление монологических и диалогических высказываний с использованием активных лексических и грамматических конструкций	Пр	7	2	0
2.9	Работа с дополнительными источниками по теме	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 3. Высшее образования в англоязычных странах</b>	Раздел			
3.1	Речевые обороты по теме "Высшее образование в англоязычных странах". Составление диалогов по теме	Пр	7	2	0
3.2	Инфинитив: общие сведения	Пр	7	2	0
3.3	Инфинитив: общие сведения	Ср	7	2	0
3.4	Активная лексика по теме "Высшее образование в англоязычных странах". Выполнение творческого задания	Пр	7	2	0
3.5	Работа с активной лексикой по теме	Ср	7	2	0
3.6	Инфинитив, его формы и функции. Обсуждение грамматического явления	Пр	7	2	0
3.7	Конструкции с инфинитивом.	Пр	7	2	0
3.8	Инфинитив и конструкции с инфинитивом. Составление лексико-грамматических упражнений по тематике раздела. Прогнозирование возможных ошибок	Ср	7	2	0

3.9	Составление устных и письменных монологических и диалогических высказываний с использованием активных лексических и грамматических конструкций	Пр	7	2	0
3.10	Работа с дополнительными источниками по теме	Ср	7	2	0
	<b>Раздел 4. Отдых. Путешествия</b>	Раздел			
4.1	Речевые обороты по теме	Пр	7	2	0
4.2	Речевые обороты, составление диалога	Ср	7	2	0
4.3	Ознакомление и отработка активной лексики по теме	Пр	7	2	0
4.4	Выполнение тренировочных упражнений на отработку активной лексики	Ср	7	2	0
4.5	Модальные глаголы в англ. языке	Пр	7	2	0
4.6	Отработка теоретического материала по теме "Модальные глаголы"	Ср	7	2	0
4.7	Составление монологических и диалогических высказываний с использованием активных лексических и грамматических конструкций	Пр	7	4	0
4.8	Пересказ и краткое изложение текста "Трое в лодке"	Ср	7	2	0
4.9	Модальные глаголы "can", "may"	Пр	7	2	0
4.10	Выполнение тренировочных упражнений на отработку активной грамматики	Ср	7	2	0
4.11	Письменная речь: изложение, тест на активную лексику	Пр	7	2	0
4.12	Повторение изученной лексики, подготовка к изложению	Ср	7	2	0
4.13	Модальные глаголы "must", "have to", "be to"	Пр	7	4	0
4.14	Работа с дополнительными источниками по теме	Ср	7	2	0
4.15	Лексико-грамматический анализ текста	Пр	7	2	0
	<b>Раздел 5. Кинематограф</b>	Раздел			
5.1	Речевые обороты по теме	Пр	7	2	0
5.2	Модальные глаголы "should", "shall", "ought to"	Пр	7	2	0
5.3	Ознакомление и отработка активной лексики по теме	Пр	7	2	0
5.4	Модальные глаголы "will", "would"	Пр	7	2	0
5.5	Составление монологических и диалогических высказываний с использованием активных лексических и грамматических конструкций	Пр	7	2	0
5.6	Письменная речь: тест на активную лексику, диктант	Пр	7	2	0
5.7	Модальные глаголы "need", "dare"	Пр	7	2	0
5.8	Работа с дополнительными источниками по теме	Ср	7	4	0
5.9	Лексико-грамматический анализ текста	Пр	7	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры от 2019 г. (протокол № ) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В.Д. - Практический курс английского языка. 3 курс: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		16
Л1.2	Крылова И. П. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Университет; Владимир, 2008.		26
Л1.3	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л., Кожевникова О.Н., Иванова Е.В. - Грамматика английского языка: [учебник для вузов] - М.: Айрис Пресс, 2008.		32
Л1.4	Аракин В. Д., Селянина Л. И., Купченко А. В., Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник - Москва: Владос, 2008.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14185">http://www.iprbookshop.ru/14185</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	[авт.-сост. Н.А. Лепешева] - Практический курс английского языка. 3 курс =English Practice. 3 th year - Курск: РОСИ, 2007.		9
Л2.2	Языкова Н. В., Столярова И. Н., Луткова Е. С. - USA Education Reader. High School and college culture: Книга для чтения - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26441">http://www.iprbookshop.ru/26441</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Умеренков С.Ю. - Первые шаги к анализу текста в практическом курсе иностранного языка (английский язык): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1
Л3.2	Умеренков С.Ю. - Лексические аспекты иноязычного общения (английский язык): учеб.-метод. сетевое электрон. пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1
Л3.3	Андреева В.Ю., Коновалова О. В. - Давайте говорить и писать = Let's Speak and Write: учеб.-метод. пособие для вузов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.4	В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова и др. - Сборник упражнений по грамматике английского языка: пособ. для пед. институтов и ун-тов - М.: [б.и.], 2006.		2
Л3.5	Бороздина И. С., Бороздина Н. А. - [Изучаем английский язык при просмотре телевизионных сериалов]: учеб.-метод. пособие по сериалу Extra English для индивидуал. и самостоят. работы студ., изуч. англ. яз. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л3.6	Минченков А. Г. - English Grammar in Depth: Verbals = Употребление неличных форм глагола в английском языке: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/42360">http://www.iprbookshop.ru/42360</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт "Голос Америки"
Э2	Официальный сайт BBC
Э3	Официальный сайт CNN

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> Университетская информационная система

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная PT-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины "Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации", ее связью с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися по данной дисциплине на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, их цикличности и

преимущества. При освоении каждого последующего этапа раздела студентам рекомендуется выучить лексический и грамматический материал предыдущего этапа. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, словарям, преподавателю, ведущему данную практическую дисциплину.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (биллингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Лондон, его история и достопримечательности", "Национальная английская кухня", "Высшее образование в англоязычных странах"). Также рекомендовано проводить сопоставительный анализ английских и русских неличных форм глагола, особенностей их употребления для более эффективного выполнения переводов.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык и с английского на русский язык), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.