# Документ получени получений раскториной получений и высшего образования российской федерации информация о владельце:

ФИО: Худин Алекстредеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 04.02.2021 15:39:23

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de18aфeлура компьютерных етехнологий и информатизации образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

## Рабочая программа дисциплины Web-дизайн

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание информатики и английского языка

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

6 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4	4.2)	Итого	
Недель	17		1	3		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	18	18	26	26	44	44
Лабораторные	34	34	26	26	60	60
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52	104	104
Контактная работа	52	52	52	52	104	104
Сам. работа	56	56	20	20	76	76
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание информатики и английского языка

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01			

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Владение системой знаний в области информатики и программирования, современными информационными технологиями, том числе инструментальными средствами разработчика программного обеспечения и способность использования её для решения профессиональных задач

<u> </u>				
ZП	a	T	L	•

основы создания Web-ресурсов

#### Уметь:

применять изученные средства и возможности языков программирования для разработки web-страниц с помощью инструментальных средств разработчика программного обеспечения

#### Владеть:

возможностями информационных технологий

навыками разработки web-страниц с применением инструментальных средств поддержки технологий программирования навыками использования разнообразного прикладного программного обеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. "Основные понятия Web- дизайна"	Раздел			
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	7	4	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Ср	7	20	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Лаб	7	4	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	7	4	0
1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Webстраниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Лаб	7	4	0
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Лаб	7	4	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	7	4	2
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Лаб	7	4	0
1.9	Web-графика	Лаб	7	4	0
1.10	Различные способы верстки Web- дизайне	Лаб	7	4	0
1.11	Различные способы верстки Web- дизайне	Лек	7	2	0
1.12	Различные способы создания Web- сайта	Ср	7	18	0

1.13	Различные способы верстки Web- дизайне	Ср	7	18	0
1.14	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Лаб	7	4	0
1.15	Мультимедиа в web-дизайне	Лек	7	4	0
1.16	Интерактивные эффекты на Web- страницах	Лаб	7	6	0
	Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта	Раздел			
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Лек	8	4	0
2.2	Серверные технологии.	Лаб	8	4	0
2.3	Работа с РНР.	Лаб	8	4	0
2.4	Работа с РНР.	Ср	8	6	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web- страниц.	Лаб	8	2	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	8	8	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Лек	8	4	2
2.8	Юзабилити web-сайта	Лек	8	8	0
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Лаб	8	2	0
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Лек	8	8	0
2.11	Создание графического тематического дизайна сайта.	Лаб	8	4	0
2.12	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Лаб	8	4	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	8	6	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Лаб	8	4	0
2.15	Создание интерактивных web-страниц.	Лек	8	2	0
2.16	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Лаб	8	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры протокол №8 от 24 марта 2017 года, являются приложением к рабочей программе

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	)
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Прохоренко Н.А HTLM, JavaSprint, PHP и MySQL. Джентельментский набор Web-мастера - СПб.: БВХ-Петербург, 2009.		5
Л1.2	Алексеев А.П Введение в Web-дизайн: учебное пособие - Москва: СОЛОН- ПРЕСС, 2010.	http://www.iprbookshop .ru/65135.html	1
	6.1.2. Дополнительная литература	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Федорчук А Как создаются Web-сайты: Краткий курс СПб.: "Питер", 2000.		10
	6.1.3. Методические разработки	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	2	2	I/
П2 1	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Сотникова О. П Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	http://www.iprbookshop .ru/21059	1
	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Докумен ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;	иты о приобретении іМас 2	21.5
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 ию	νια 2007:	
0		эня 2007,	
7.3.1.1	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 2	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
4	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 5	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 6	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.1 7	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.1 8	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.1	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ о	от 29 июня 2007;	
7.3.1.2	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение от января 2004;	Apache Software Foundation	on)
7.3.1.2	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.2	Арасhe HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от ян	пваря 2004);	
7.3.1.2	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		
7.3.1.3	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);		

7.3.1.3	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.3	Арасhe HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.3	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.3	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018г.
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://www.biblio-online.ru/
	Электронная библиотечная система КГУ - http://library-reader.kursksu.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.elibrary.ru
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)— ауд. 210, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	-Интерактивная доска,
7.5	-Персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	компьютеры (14 шт),
7.7	-мультимедийный проектор
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.11	
7.12	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.

Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин.

Всего в неделю - 2 часа 55 минут.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для

понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сна-чала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
- 2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
- 3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме.
- 3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий.

По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться со-стояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа вы-полнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие во-просы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?.

- 4. Рекомендации по работе с литературой.
- 5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами»?... При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.