

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 13:55:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a6ee51e731a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины История физического образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Преподавание математики и физики

Квалификация: бакалавр

Факультет физики, математики, информатики

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История физического образования / сост. кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и нанотехнологий Рышкова О.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "История физического образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Преподавание математики и физики

Составитель(и):

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики и нанотехнологий Рышкова О.С.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины «История физического образования» является формирование у студентов современного представления о развитии физического образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.19
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

общие закономерности развития физического образования;
основные проблемные ситуации, приведшие в разное время к поворотным этапам развития фундаментальных физических понятий, теорий и законов;
границы применимости конкретной физической теории;
историю развития физических методов исследования

Уметь:

осмысливать и определять своё отношение к значимым для страны проблемам

Владеть:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития физического образования

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

базовую информацию в области физического образования

Уметь:

понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области физического образования

Владеть:

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

методологические принципы физического образования

Уметь:

использовать современные образовательные и информационные технологии и излагать изученный материал в ясной и доступной форме

Владеть:

навыками обработки и анализа теоретической и экспериментальной информации в области физики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в курс «История физического образования»	Раздел			
1.1	Введение в курс «История физического образования»: предмет, методы и задачи. Общий обзор развития физического образования.	Лек	10	2	0
	Раздел 2. Зарождение и развитие науки в эпоху античности	Раздел			
2.1	Хронологические и географические рамки древнейших культур. Миф как часть культурного наследия древнейших народов. Мифологическая картина мира. Античная культура: время, место, особенности миропонимания, периодизация. Физика досократиков (Фалес из Милета, Пифагор и его школа, Демокрит). Платон и Аристотель. Закат античной культуры (Эпикур, Аристарх Самосский, Архимед, неоплатоники).	Лек	10	4	0
2.2	Биографии выдающихся учёных античного периода (Аристотель, Архимед, Евклид, Герон Александрийский)	Ср	10	2	0
	Раздел 3. Наука средневековья	Раздел			
3.1	Арабская культура и ее влияние на европейскую цивилизацию. Христианская цивилизация: особенности средневекового мировоззрения. Научные достижения Средневековья. Алхимия как феномен средневековой культуры.	Лек	10	2	0
	Раздел 4. Наука эпохи Возрождения	Раздел			
4.1	Эпоха Возрождения и ее роль в возникновении и развитии современного научного метода. Николай Кузанский: идея бесконечности Вселенной. Николай Коперник: гелиоцентрическая система мира. Джордано Бруно: идея множественности миров. Иоганн Кеплер: законы движения планет. Галилео Галилей. Рене Декарт. Блез Паскаль.	Лек	10	4	0
4.2	Биографии выдающихся учёных Средневековья и эпохи Возрождения (Роджер Бэкон, Леонардо да Винчи)	Ср	10	2	0
	Раздел 5. Становление физического образования в XVIII – XIX вв. Реформы Петра I. Учреждение Петербургской академии наук с Университетом и Гимназией. Открытие Московского университета. Роль М.В. Ломоносова.	Раздел			

5.1	Становление физического образования в XVIII – XIX вв. Реформы Петра I. Учреждение Петербургской академии наук с Университетом и Гимназией. Открытие Московского университета. Роль М.В. Ломоносова.	Лек	10	2	2
5.2	Становление физического образования в XVIII – XIX вв. Реформы Петра I. Учреждение Петербургской академии наук с Университетом и Гимназией. Открытие Московского университета. Роль М.В. Ломоносова.	Ср	10	2	0
	Раздел 6. Реформа естественнонаучного образования в конце XIX – начале XX вв. Роль Казанского университета и русских ученых в развитии физического образования.	Раздел			
6.1	Реформа естественнонаучного образования в конце XIX – начале XX вв. Роль Казанского университета и русских ученых в развитии физического образования.	Лек	10	2	2
6.2	Реформа естественнонаучного образования в конце XIX – начале XX вв. Роль Казанского университета и русских ученых в развитии физического образования.	Ср	10	4	0
	Раздел 7. Система физического образования после Октябрьской Революции 1917 г.	Раздел			
7.1	Система физического образования после Октябрьской Революции 1917 г.	Лек	10	2	2
7.2	Система физического образования после Октябрьской Революции 1917 г.	Ср	10	2	0
	Раздел 8. Физическое образование до и после Великой Отечественной войны.	Раздел			
8.1	Физическое образование до и после Великой Отечественной войны.	Лек	10	4	2
8.2	Физическое образование до и после Великой Отечественной войны.	Ср	10	2	0
	Раздел 9. Физическое образование в конце XX в. Распад СССР.	Раздел			
9.1	Физическое образование в конце XX в. Распад СССР.	Лек	10	4	2
9.2	Физическое образование в конце XX в. Распад СССР.	Пр	10	6	0
9.3	Физическое образование в конце XX в. Распад СССР.	Ср	10	4	0
	Раздел 10. Современное состояние физического образования в России.	Раздел			
10.1	Современное состояние физического образования в России.	Лек	10	2	0
10.2	Современное состояние физического образования в России.	Пр	10	8	4
10.3	Современное состояние физического образования в России.	Ср	10	12	0
10.4		Экзамен	10	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "История физического образования"

рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017 протокол № 7 и являются приложением к программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "История физического образования" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017 протокол № 7 и являются приложением к программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильин В. А. - История физики: Доп. УМО в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов - Москва: Академия, 2003.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Милантьев В.П. - История и методология физики: учеб. пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2007.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
Э2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Лицензия на бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. www.physic.ru – Физический сайт.
7.3.2.2	2. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	3. http://www.chtivo.ru/rubricator/162156/ – Учебная литература для ВУЗов. Физика.
7.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 208.
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Парта – 38 шт.
7.5	Стул – 45 шт.
7.6	Жалюзи – 4 шт.
7.7	Вешалка – 1 шт.
7.8	
7.9	Учебно-наглядные пособия по дисциплине «История физического образования».
7.10	
7.11	2. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.12	Столов – 61 шт.
7.13	Посадочных мест – 162 шт.
7.14	Компьютеров:
7.15	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.16	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История физического образования" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий протокол № 7 от 16.03.2017 г. и является приложением к программе.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Лекции по данной дисциплине проводятся как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Электронный конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала путем иллюстрирования лекции схемами, таблицами, рисунками, фотографиями и т.п.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить материал предыдущей. При затруднениях в восприятии лекционного материала следует обращаться к литературным источникам, интернет-ресурсам, к лектору (по графику его консультаций).

1.2. Указания по подготовке к практическим занятиям:

Обучающиеся на занятиях практического типа должны освоить применение теоретических знаний для решения практических задач под руководством преподавателя. Выполнять самостоятельные задания. При затруднениях в восприятии материала практических занятий следует обращаться к литературным источникам, интернет-ресурсам, или к преподавателю на занятиях практического типа.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

Самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов рекомендуется по основной, дополнительной и методической литературе, указанной в содержании рабочей программы.

1.4. Методические указания по работе с литературой:

Работая с литературным источником, вначале следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие, бегло его прочесть, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.